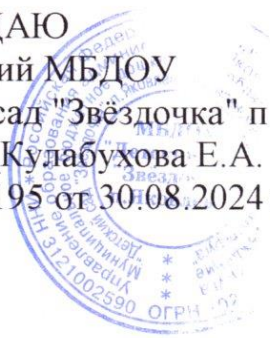


ПРИНЯТО
решением Педагогического
совета от 30.08.2024 г.
(протокол №7)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
"Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево"
 Кулабухова Е.А.
Приказ №195 от 30.08.2024 г.



**ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
"Детский сад "Звёздочка" п. Яковлево
Яковлевского городского округа"
на период с 01.09.2024 по 30.08.2025 года**

Содержание

ЧАСТЬ I. Планирование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево Яковлевского городского округа" на период с 01.09.2024 года по 31.05.2025 года.

Раздел 1. АНАЛИЗ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ "Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево Яковлевского городского округа" за период с 01.09.2023 года по 31.05.2024 года

- 1.1. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (ФГОС 1.6.)
(Анализ состояния здоровья детей, их заболеваемости детей, оценка эффективности реализации системы оздоровительных, закаливающих мероприятий, системы рационального питания и др.)
- 1.2. Анализ образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях
- 1.3. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования
- 1.4. Анализ условий осуществления образовательного процесса: качества кадрового и научно-методического обеспечения, системы методической работы
- 1.5. Анализ обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Результаты социального партнерства.
- 1.6. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. (Итоги административно-хозяйственной работы. Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОО)

Раздел 2. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ "Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево Яковлевского городского округа" на период с 01.09.2024 года по 31.08.2025 года

- 2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
- 2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный процесс
- 2.3. Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ
- 2.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса
- 2.5. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей. (Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Организация социального партнерства.
- 2.6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы

ЧАСТЬ II. Планирование деятельности МБДОУ "Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево" на период с 01.06.2025 года по 31.08.2025 года

Раздел 1. Анализ результатов деятельности МБДОУ "Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево" за прошедший летний оздоровительный период

2. Планирование работы МБДОУ "Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево" на летний оздоровительный период

- 2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия
- 2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс
- 2.3. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

"Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево Яковлевского городского округа"

2.4. Взаимосвязь дошкольного образовательного учреждения с семьей, школой и другими организациями

2.5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ДОУ

"Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево Яковлевского городского округа"

ЧАСТЬ I. Планирование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево Яковлевского городского округа" на период с 01.09.2024 года по 31.05.2025 года

**I. АНАЛИЗ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ "Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево Яковлевского городского округа"
за период с 01.09.2023 года по 31.05.2024 года**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево Яковлевского городского округа" в 2023-2024 учебном году осуществляло работу по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в соответствии с нормативно – правовыми актами:

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ (в ред. от 14 июля 2022 г.) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 17 февраля 2023 г.) // Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
3. Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 519 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».
4. Федеральный закон от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
5. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» // Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474.
6. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основной государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно нравственных ценностей» // Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. № 809.
7. Указ Президента Российской Федерации от 22 ноября 2023 года № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи».
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда».
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 года № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».
11. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04 августа 2023 года № 1493. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Редакция от 04 августа 2023 г.
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 (ред. от 08 ноября 2022 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).
14. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

"Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево Яковлевского городского округа"

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

15. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 «Об утверждении санитарных правил норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

16. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31 августа 2020 г. № 59599).

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (зарегистрирован 02 июня 2023 г. № 73696).

19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028 «О проведении мониторинга качества образовательных программ дошкольного образования в образовательных организациях».

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».

2. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».

3. Распоряжение Правительства Белгородской области от 29 января 2024 года № 65-рп. об утверждении «Плана мероприятий по проведению на территории Белгородской области Года семьи в 2024 году».

4. Постановление губернатора Белгородской области от 19 октября 2022 года № 186 «О мерах по реализации в Белгородской области Указа Президента Российской Федерации от 19 октября 2022 года № 757» (протокол от 02 августа 2023 г. № 30)

5. Приказ департамента образования Белгородской области от 06 марта 2020 года № 587 «Об утверждении примерного положения о технологизации видов помощи родителям в Консультационных центрах».

6. Приказ министерства образования Белгородской области от 01 марта 2022 года № 694 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожной карты») по содействию развитию конкуренции в сфере образования на 2022-2025годы».

7. Приказ министерства образования Белгородской области от 29 июня 2022 года № 2090 «Об утверждении положения о системе мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Белгородской области».

8. Приказ министерства образования Белгородской области от 23 декабря 2022 года № 4057 «Об утверждении «дорожной карты» (по внедрению электронного портфеля игровых и образовательных практик поддержки семей с детьми дошкольного возраста «Дети в приоритете»).

9. Приказ министерства образования Белгородской области от 10 апреля 2023 года № 1162 «Об организации деятельности по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования».

10. Приказ министерства образования Белгородской области от 22 февраля 2024 года № 567 «Об организации деятельности региональных ресурсных площадок по актуальным направлениям развития системы дошкольного образования Белгородской области».

11. Приказ министерства образования Белгородской области от 22 февраля 2024 года № 566 «Об утверждении модели формирования наставничества в системе дошкольного образования Белгородской области».

"Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево Яковлевского городского округа"

12. Письмо департамента образования Белгородской области от 30 апреля 2020 года № 9-09/14/2380 «Методические рекомендации по насыщению развивающей предметно-пространственной среды элементами «доброжелательного пространства».

13. Письмо министерства образования Белгородской области от 08 июня 2022 года № 17-09/14/2062 «О повышении качества условий формирования основ экономического воспитания детей дошкольного возраста».

14. Письмо министерства образования Белгородской области от 14 апреля 2022 года № 17-09/1401/0266 «О повышении качества условий для развития детского технико-конструктивного творчества».

15. Письмо министерства образования Белгородской области от 27 июля 2022 года № 17-09/14/2723 «О перечне игрового и обучающего оборудования для ДОО».

16. Письмо министерства образования Белгородской области от 03 февраля 2023 года № 17-5/6795-017-264 «О совершенствовании учебно-методических и материально технических условий реализации образовательных программ дошкольного образования».

Иными локальными актами муниципального уровня и ДОО.

Основные задачи, в соответствии с которыми коллектив ДОО осуществлял образовательный процесс в 2023-2024 учебном году, были направлены на:

1. Совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы, направленной на формирование интереса у всех участников образовательных отношений к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни.

2. Систематизацию работы по патриотическому воспитанию дошкольников посредством знакомства с историей России и развития у детей гендерной, семейной и гражданской принадлежности.

3. Формирование основ алгоритмики и финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста.

4. Использование инновационных технологий как эффективного средства повышения педагогической компетенции педагогов.

В 2023 – 2024 учебном году реализация образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с РАС были ориентированы на создание условий для всестороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, максимальное использование разнообразных видов детской деятельности и их интеграции при решении образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной в рамках непосредственно образовательной деятельности, а также при проведении режимных моментов, формирование предпосылок к учебной деятельности.

1.1. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (ФГОС 1.6.)

(Анализ состояния здоровья детей, их заболеваемости, оценка эффективности реализации системы оздоровительных, закалывающих мероприятий, системы рационального питания и др.)

В 2023 – 2024 учебном году в ДОО функционировало 5 групп, из них: 4 группы общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности:

- 1 младшая группа общеразвивающей направленности;
- 2 младшая группа общеразвивающей направленности;
- средняя группа общеразвивающей направленности;
- разновозрастная группа компенсирующей направленности;
- подготовительная группа общеразвивающей направленности.

Одним из важнейших условий, обеспечивающим качество дошкольного образования

"Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево Яковлевского городского округа"

является правильной организация развивающей предметно-пространственной среды.

Для организации предметно-развивающей среды, способствующие воспитанию ценностного отношения к здоровью каждого субъекта образовательного процесса в ДООУ имеются: спортивный зал, спортивная площадка, медицинский кабинеты. Штат специалистов, осуществляющих физкультурно-оздоровительную работу в 2023-2024 учебном году полностью укомплектован.

В наличии имеется физкультурный зал с разнообразным спортивным оборудованием, способствующий обогащению двигательного опыта каждого ребенка, освоению детьми жизненно важных двигательных навыков (ходьбы, бега, прыжков, метания, лазанья). Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах оборудованы спортивные уголки, соответствующие возрастным возможностям дошкольников. Но расположение мебели и игрового материала в группах лишь частично дает детям возможность удовлетворять двигательную активность. Спортивные уголки размещены во всех групповых комнатах и своей целью обеспечивают и регулируют уровень двигательной активности детей в режиме дня.

Во всех возрастных группах отмечается безопасность их размещения, логичность вписывания в интерьер комнат, эстетичность оформления. Уголки соответствуют возрасту детей и требованиям программы, к ним обеспечивается свободный выбор и доступ детей. В физкультурных уголках имеется разное спортивное оборудование: гладкие и ребристые доски, кегли, резиновые мячи разных размеров, обручи, скакалки, кольцобросы, султанчики, кегли. Материалы, из которых изготовлено оборудование, отвечает гигиеническим требованиям.

У всех педагогов ДООУ имеется картотека вариантов игровых упражнений, динамических пауз, физкультминуток, пальчиковых игр, присутствует наглядная информация для родителей по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДООУ в течение года осуществлялась в следующих формах:

- утренний прием на свежем воздухе в теплое время года;
- ежедневное проведение утренней гимнастики (в теплый период года – на свежем воздухе, в холодный период – в помещении), гимнастики после сна, дыхательных упражнений, динамических пауз, физкультминуток, игр с движениями в свободной деятельности;
- образовательная деятельность с детьми по физической культуре;
- ежедневный режим прогулок;
- спортивные досуги;
- сбалансированное питание.

При организации закаляющих процедур педагогами строго учитываются возрастные и индивидуальные особенности каждого ребёнка – его состояние, физическое развитие, особенности нервной системы. После болезни ребенка в течение двух недель устанавливается щадящий режим.

Система работы по физическому воспитанию строилась с учётом возрастных особенностей детей, при четко организованном педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима с использованием индивидуального и дифференцированного подхода, создании благоприятных условий.

В обогащении двигательного опыта дошкольников, согласно режиму каждой группы, проводились прогулки, организуемые как в первую, так и вторую половину дня, в зависимости от характера предыдущей деятельности и погодных условий. Во время прогулок педагоги продумывали методы и приемы регулирования двигательной активности детей, основное внимание обращалось на создание высокой вариативности педагогических условий, способствующих более эффективной реализации двигательной активности детей. В подвижных играх для детей обеспечивалась высокая двигательная активность (особенно старшие и подготовительные группы) и совершенствовались движения и физические качества. Однако, по-прежнему отмечено недостаточно сформированное стремление детей самостоятельно организовывать и проводить подвижные игры и упражнения со сверстниками.

Анализ состояния здоровья воспитанников.

"Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево Яковлевского городского округа"

Согласно данным медицинских обследований в 2023 году повысился процент детей с первой группой здоровья, соответственно показатели со второй и третьей группами снизились. Дети с четвертой группой отсутствуют.

Таблица здоровья детей (количество детей)

Учебный год	Группы здоровья детей							
	Первая		Вторая		Третья		Четвертая	
2021-2022 из 103 детей	47	46%	49	48%	5	6%	2	2%
2022-2023 из 110 детей	69	63%	38	34%	3	3%	0	0%
2023-2024 из 109 детей	70	64%	35	32%	3	3%	1	1%

Показатели заболеваемости воспитанников.

Результаты мониторинга показывают среднегодовое повышение показателей заболеваемости детей при уменьшении заболеваемости ОРВИ и повышении средней продолжительности заболеваний, а также всех основных показателей.

Результаты анализа заболеваемости детей

№	Показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Среднесписочный состав	108	104,5	106,25
2	Число пропусков детодней по болезни	1269	1006	886
3	Число пропусков на 1 ребёнка	11,71	10,8	8,34
4	Средняя продолжительность 1 заболевания	10,7	10,6	10,6
5	Количество случаев заболеваний	100	82	78

Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в дошкольном учреждении. Анализируя посещаемость, установлено следующее:

Год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Посещаемость по саду	58%	72%	69%

Отмечается, что дошкольники не посещали образовательное учреждение по нескольким причинам: находились на индивидуальном уходе по болезни, длительно болеющие, по семейным обстоятельствам. Продолжает иметь место тот факт, что родители часто оставляют дома детей без уважительных причин. С этими родителями ведется систематическая разъяснительная работа. Также высокий показатель заболеваемости обусловлен и возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих ДООУ, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями. Одной из причин повышения заболеваемости детей в период гриппа и ОРВИ остается отказ родителей от вакцинации против гриппа.

Количество случаев заболеваний

Год	Всего случаев заболевания	Из них простудных (ОРВИ, грипп, бронхит)	Из них инфекционных (ветряная оспа, скарлатина, прочие)

"Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево Яковлевского городского округа"

			заболевания)
2023-2024	78	78	0

Анализируя работу дошкольного учреждения за последний год, можно сделать вывод, что снизилось число случаев заболеваемости дошкольников, отсутствует количество инфекционных заболеваний по сравнению с прошлым годом, значительно уменьшилось простудными заболеваниями. Карантинные мероприятия строго соблюдались во всех группах.

Обеспечение рационального питания

При организации системы рационального питания в ДООУ деятельность строилась с учётом десятидневного меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. В рацион питания дошкольников регулярно включались овощные салаты, фрукты. Дети получали соки. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Каждый месяц велся подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством поступающих в ДООУ продуктов.

Медицинская сестра контролирует качество организации питания: правильность хранения и соблюдение сроков реализации продуктов, закладку и кулинарную обработку продуктов, витаминизацию блюд. Приготовление блюд осуществляется на основе технологических карт в соответствии с щадящими технологиями – применяются только варка, тушение и запекание. В примерном меню соблюдены требования по массе порций блюд, их пищевой и энергетической ценности с учетом возраста воспитанников. Нарушений сроков и условий хранения продуктов в 2023-2024 году не выявлено.

В период сезонных подъемов заболеваний острыми респираторными инфекциями в рацион вводятся фитонциды (лук, чеснок), соки.

Во время приёма пищи создана спокойная обстановка, педагоги следят за эстетикой питания, сервировкой стола, прививают детям культурно-гигиенические навыки.

Формирование у детей навыков культуры питания остается одной из основных задач. Во всех возрастных группах оформлены уголки дежурств. Осуществляется постоянный контроль со стороны администрации за сформированностью культурно-гигиенических навыков, культуры питания у детей, соблюдением графика выдачи пищи, качеством приготовления пищи. Тем не менее, организация дежурства, до и после приема пищи, нуждается в дальнейшем совершенствовании и контроле.

Адаптация поступивших дошкольников к условиям детского сада

В начале учебного года в дошкольное образовательное учреждение в младшую группу поступила 16 воспитанников.

На должном уровне работает психологическая служба ДООУ. Оказывается, воспитателям и родителям воспитанников непосредственную помощь в период адаптации детей к детскому саду, что способствует эмоциональному благополучию детей в дошкольном учреждении. Результатом проведенной работы являются следующие показатели адаптации детей: легкая адаптация - у 2 детей (12%), средней тяжести – 11 детей (69%), тяжелая степень адаптации- 3 детей (19%).

Анализируя процесс адаптации, отметим, что у большинства детей адаптация носила среднюю степень тяжести. Здесь следует отметить согласованность деятельности воспитателей групп и специалистов, четкость проработанного плана поступления детей и систематическую работу сотрудников по обеспечению безболезненной адаптации.

В результате проведенного медицинского осмотра выяснилось, что вновь поступившие дети

"Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево Яковлевского городского округа"

по группам здоровья распределились следующим образом:

Таблица

	Группы здоровья			
	I	II	III	IV
2021 год - 21 ребенок	15 детей 71%	6 детей 29%	-	-
2022 год – 22 ребенка	18 детей 82%	3 детей 14%	1 ребенок 4%	
2023 год – 16 детей				

Сравнительный анализ состояния здоровья детей, поступивших в ДОО

Сравнительный анализ медицинского обследования детей, поступающих в ДОО, позволил выявить, что в 2021 году первая группа здоровья составила 71%, вторая 29%. В 2022 году первая группа здоровья составила 82%, вторая 14%, третья 4%. В 2023 году Приведённые данные свидетельствуют об уменьшении количестве детей, рискующих приобрести какие-либо отклонения в состоянии здоровья или проявляющих этот риск в виде нарушений функций органов и тканей (II группа здоровья). Растет количество детей, поступающих с аллергическими реакциями в ДОО. Причина тому, - современная ситуация, характеризующаяся социальными потрясениями, снижением уровня жизни, экологическим неблагополучием.

Все вышеизложенное ставит необходимостью совершенствовать работу по укреплению здоровья, формированию у дошкольников привычек здорового образа жизни через использование разнообразных форм, обращая больше внимания при этом на эмоциональное состояние детей, на социальные условия, проводя индивидуальные консультации с родителями об особенностях воспитания детей, имеющих проблемы со здоровьем.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования одним из приоритетных направлений в учебном году являлось обеспечение психолого-педагогических условий, направленных на:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

- защита детей от всех форм физического и психического насилия;

- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность

Психологическая помощь участникам образовательного процесса включала следующие виды деятельности: психологическая профилактика, психологическое просвещение, психологическая диагностика, психологическое консультирование, психологическая коррекция и развитие.

В 2023-2024 учебном году на базе ДОО функционировал психолого-педагогический консилиум. Деятельность консилиума была направлена на выявление трудностей обучающихся в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении их для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического

"Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево Яковлевского городского округа"

сопровождения, создании и реализации специальных образовательных условий, рекомендованных ТПМПК для получения дошкольного образования.

Коррекционно – развивающая деятельность осуществлялась в соответствии с планом работы ППк ДОО на 2023-2024 учебный год. Общее количество обследованных детей в 2023-2024 учебном году – 40 детей, выявлено 14 детей, нуждающихся в коррекционной помощи. Охвачено коррекционной помощью 12 детей, имеющие статус ОВЗ (ТНР, ЗПР, РАС) – воспитанников разновозрастной группы компенсирующей направленности. 5 детей получили консультационную помощь учителя-логопеда и педагога – психолога.

Результаты коррекционно – развивающей деятельности с детьми с ОВЗ представлены в таблице:

Таблица

Всего зачислено на логопункт в 2023-2024 учебном году	12	100% от числа детей с ОВЗ
Количество детей, выпущено с исправленной речью	0	0%
Количество детей, выпущено со значительными улучшениями	3	25%
Количество детей с остаточными нарушениями	0	0%
Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы по заключению ТПМПК	5	42%
Количество нуждающихся детей в коррекционно – развивающей помощи и направленных на ТПМПК на 2024 - 2025 учебный год	6/4	100%/67%

В 2023-2024 учебном году всего было направлено детей на ТПМПК – 2 человека, из них первично – 2 человека.

В соответствии со сроками, рекомендованными в заключениях ТПМПК, специалистами ППк полностью осуществлена работа по реализации АООП (АОП) детьми с ОВЗ.

В мае 2024 года учителем – логопедом Каменской О.А. проведено обследование детей старшей и средней групп для обследования речевого развития детей 3-7 лет О.Б. Иншаковой с использованием заданий по определению уровня сформированности звуковой культуры речи, словарного запаса, грамматических представлений, связной речи. По результатам предварительного логопедического обследования воспитанников 4-7 лет, на конец 2023-2024 учебного года на ТПМПК (август 2024 года) для получения заключения на обучение по АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи направлено 6 детей.

В течение 2023-2024 года администраций ДОО по требованию Управления образования Яковлевского городского округа своевременно (по первому требованию) направлялись отчёты о деятельности ППк ДОО, состоянии коррекционной работы Учреждения и информация о детях-инвалидах и детях с ОВЗ (ТНР, ЗПР, РАС).

Отмечено, что результаты психолого - педагогического сопровождения детей в 2023 – 2024 учебном году имеют положительную динамику.

В результате проделанной работы по данному разделу плана деятельности ДОО на основе позитивных тенденций за 2023-2024 учебный год можно сделать следующий **вывод**: в течение года в ДОО на должном уровне ведется работа по организации здорового и безопасного образа жизни. Однако не все запланированные мероприятия по физическому воспитанию дошкольников были проведены в полном объёме в соответствии с планом работы, остаются дети, у которых недостаточно сформированы представления о понятии «здоровье», его сохранении и укреплении, в режиме поиска находятся оптимальные формы здоровьесформирования с детьми младшего дошкольного возраста, изначально имеющими отклонения в состоянии здоровья при поступлении в ДОО и проблема привития культуры здорового питания у детей среднего и старшего дошкольного возраста.

На фоне повышения уровня заболеваемости, в 2024-2025 учебном году необходимо:

1.Продолжить контроль за качеством проведения оздоровительных и закаливающих мероприятий и занятий физической культурой, как в помещении, так и на воздухе.

2. Пополнить выносной материал для прогулок на улице и правильного его подбора для грамотной их организации.

3.Продолжать вовлекать родителей (законных представителей) в совместные физкультурно-оздоровительные мероприятия.

1.2. Анализ образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка

Организация целостного педагогического процесса в 2023-2024 учебном году была направлена на решение основных годовых задач и осуществлялась с целью обеспечения высокого уровня образования и воспитания детей.

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется через совместную деятельность педагогов с детьми и самостоятельную деятельность детей с учетом специфических для дошкольного возраста видах деятельности и адекватных возрасту формах работы, которые обеспечивают субъективную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества.

Выполнение основных направлений по формированию общей культуры, развитию разносторонней личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, формированию предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, осуществлялось путем реализации в ДОО программ:

Основная программа	Возрастные группы				разновозрастная	Кол-во групп/детей
	1 мл.	2 мл.	средняя	старшая		
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Звёздочка» п.Яковлево»	1	1	1	1	1	5 (103чел)
Парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова Т.В. Тимофеева				1	1	2 (40)
Парциальная программа познавательного развития дошкольников «Здравствуй, мир Белогорья!» Серых Л.В., Репринцева Г.А.		1	1	1	1	4 (97чел)

Для качественной реализации образовательной программы проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики.

Педагогами ДОО использовалась система педагогической диагностики, разработанная Н.А. Коротковой (рекомендована Министерством Просвещения РФ).

В соответствии с ней оценивались основные сферы инициативы ребенка:

-творческая инициатива – включенность в сюжетную игру как основную творческую деятельность ребенка, где развиваются воображение, образное мышление;

"Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево Яковлевского городского округа"

-инициатива как целеполагание и волевое усилие – включенность в разные виды продуктивной деятельности: рисование, лепку, конструирование, требующие усилий по преодолению «сопротивления» материала, где развиваются произвольность, планирующая функция речи;

-коммуникативная инициатива – включенность ребенка во взаимодействие со сверстниками, где развиваются эмпатия, коммуникативная функция речи;

-познавательная инициатива (любопытность) – включенность в экспериментирование, простую познавательно-исследовательскую деятельность, где развиваются способности устанавливать пространственно-временные, причинно- следственные и родовидовые отношения.

Характер инициативы в каждой сфере раскладывается, в соответствии с общими сдвигами в интеллектуально-мотивационной структуре деятельности, на 3 качественных уровня, типичных для того или иного возрастного диапазона.

Каждую сферу инициативы педагоги оценивают (наблюдают) через конкретные виды культурной практики ребенка: творческую инициативу - через сюжетную игру, целеполагание и волевое усилие - через продуктивную деятельность, коммуникативную инициативу - через совместную игровую и продуктивную деятельность, познавательную инициативу – через познавательно-исследовательскую и продуктивную деятельность.

Результаты оценки индивидуального развития ребенка вносятся воспитателями и специалистами в нормативную карту развития.

Карта развития на каждого ребенка заполняется воспитателем 3 раза в год.

Первый раз – по прошествии первого месяца учебного года, т.к. этого периода достаточно для того, чтобы у воспитателя сложился первоначальный «образ» ребенка, исключая адаптационный период.

Второй раз – в середине года (в январе), также на основе наблюдений предшествующего месяца.

Третий раз – в конце года, показывая итоговый результат продвижения детей группы и индивидуально каждого ребенка.

Карта развития заполняется критериями:

- «обычно» (когда качество проявляется постоянно или достаточно часто);
- «изредка» (когда качество проявляется время от времени);
- «нет» (когда качество проявляется никогда).

Фиксация данных наблюдения позволяет педагогу выявить и проанализировать динамику в развитии ребёнка на определенном возрастном этапе, а также скорректировать образовательную деятельность с учётом индивидуальных особенностей развития ребёнка и его потребностей.

Педагогическая диагностика с использованием «Карт развития» может быть дополнена формализованными наблюдениями педагогов за повседневной-бытовой жизнью детей.

Ведение индивидуальных карт развития ребенка осуществляется воспитателем группы на каждого воспитанника, начиная со второй младшей группы (для детей с 3-х) лет на электронном носителе.

Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, которые фиксируются в диагностических таблицах.

В 2023-2024 учебном году продолжилась реализация проекта «Эколята-дошколята», в которую входили воспитанники разновозрастной группы.

Воспитанники принимали участие в конкурсных мероприятиях различного уровня:

№ п/п	Участник	Уровень	Мероприятие	Результат
1.	Винокуров Михаил	Всероссийский	Всероссийская Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	победитель

"Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево Яковлевского городского округа"

2.	Пузанов Алексей	Всероссийский	Всероссийская Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	победитель
3.	Иванников Андрей	Всероссийский	Всероссийская Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	призер
4.	Наталухин Дима	Всероссийский	Всероссийская Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	призер
5.	Несмелова Дарина	Всероссийский	Всероссийская Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	призер
6.	Толстопятова Надя	Всероссийский	Всероссийская Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	призер
7.	Цветков Денис	Всероссийский	Всероссийская Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	призер
8.	Лященко Софья	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы!» в номинации «Лучший мастер-класс»	1 место

В целях улучшения качества образовательного процесса в ДООУ планируется:

- продолжать развивать самостоятельность, инициативу, творчество в познавательно-исследовательской деятельности;
- привлечение воспитанников вместе с родителями к созданию тематических выставок в каждой возрастной группе;
- продолжать развивать представления дошкольников о родной стране, понимании многообразия россиян разных национальностей, о других странах и народах мира через включение детей в разнообразные виды и формы детской деятельности;
- продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную среду групп по реализации образовательной области «Познавательное развитие».

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте (ФГОС ДО 2.6.).

"Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево Яковлевского городского округа"

Основное внимание в ДОО педагогами уделялось освоению детьми умений вступать в речевое общение с окружающими, задавать вопросы, отвечать на них, слушать ответы других детей, рассказывать о событиях, адекватно реагировать на эмоциональное состояние собеседника. Работа проводилась по развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, речевого творчества, обогащению активного словаря, развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха. Развитие связной речи планируется в образовательной деятельности, при проведении режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности. Педагоги организуют чтение художественных произведений с их последующим обсуждением, театрализацию сказок, литературные досуги, беседы, вопросы и ответы, игровые упражнения. При подготовке к утренникам обращалось неоднократно внимание на выразительное исполнение детьми стихотворений, со сменой темпа чтения, окраски голоса, интонации. Воспитанники принимали участие в литературных конкурсах чтецов, организуемых как в ДОО, так и на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях:

№ п/п	Участник	Уровень	Мероприятие	Результат
1.	Цветков Денис	Муниципальный	Конкурс чтецов «Золотая осень»	1 место
2.	Кулешова Полина	Муниципальный	Конкурс чтецов «Я вам о маме расскажу...»	1 место
3.	Мищенко Анастасия	Муниципальный	Литературный конкурс чтецов «Зимушка-зима»	2 место
4.	Цветков Денис	Муниципальный	Конкурс чтецов «С чистым сердцем», номинация «Славим Пасху Христову!»	1 место
5.	Перчик Павел	Муниципальный	Конкурс чтецов «Пришла весна – пришла Победа!»	2 место
6.	Перчик Павел	Всероссийский	Всероссийский патриотический конкурс «Я помню, я горжусь!»	лауреат 1 степени
7.	Есина Ева	Муниципальный	Конкурс «Нашей армии любой День Рождения в феврале», номинация «Художественное слово»	2 место
8.	Есина Ева	Всероссийский	Конкурс чтецов «Стихотворение для героя» посвященного Дню защитника Отечества	лауреат 2 степени

В ходе планового диагностического обследования учителем-логопедом состояния речи детей среднего и старшего возраста, выявлены проблемы речевого развития воспитанников (фонетико-фонематическое недоразвитие речи, фонетический дефект).

Несмотря на планомерную и систематическую работу с воспитанниками, дети средних групп испытывают трудности последовательно излагать события, им требуется помощь взрослых. Большинство детей старших групп испытывают сложности при составлении рассказа по содержанию картины и описанию предмета. У детей средних, старших и подготовительных групп

"Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево Яковлевского городского округа"

степень самостоятельности при составлении рассказов в основном с помощью взрослого. Педагоги не всегда используют поисковые вопросы, не добиваются от детей полного развернутого ответа, часто дают ответ за воспитанников и повторяют вопросы по несколько раз, испытывают трудности при их формулировке. В целях улучшения качества образовательного процесса в ДООУ по данному направлению в 2023-2024 учебном году планируется:

- систематически пополнять и обновлять развивающую предметно-пространственную среду во всех возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- организация педагогического процесса, направленного на своевременное освоение ребенком родного языка как основного средства речевой деятельности;
- поддерживать проявление субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками и интерес к рассказыванию по собственной инициативе;
- создание условий для речевого творчества детей через разные формы речи: построение и ведение диалога, придумывание творческих рассказов, детское сочинительство, коллективное обсуждение и т.п.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.) (ФГОС ДО 2.6.).

В группах оборудованы книжные центры, в которых представлены книги, соответствующие возрасту детей и требованиям программы. Работа педагогов была направлена на знакомство детей с широким кругом литературных произведений посредством разных жанров фольклора, литературной прозы и поэзии. Освоение задач литературного развития осуществлялось в организованных педагогом совместных видах деятельности, а также средствами организации предметно-развивающей среды с целью активизации самостоятельной деятельности. Воспитатели используют различные методы: чтение (рассказывание) взрослого с последующей беседой, рассматривание иллюстраций, моделирование, театрализованные игры. Педагогами создавались проблемные и игровые ситуации для углубления интереса детей к рассказыванию, чтению наизусть художественных текстов, к обсуждению театральных постановок и самостоятельной театрализованной деятельности.

Успешно реализованы педагогами задачи по приобщению дошкольников к изобразительному искусству. В работе по развитию продуктивной деятельности и детского творчества воспитатели используют разные методы в комплексе, правильно сочетают их между собой: рассматривание; наблюдение; экскурсия; образец воспитателя; показ воспитателя; беседа; рассказ; искусствоведческий рассказ; использование образцов педагога; художественное слово; прием повтора; выполнение формообразующих движений рукой. Выбор методов и необходимость комплексного их использования определяются возрастными возможностями детей, характером образовательных задач, которые решает педагог.

Воспитанники принимали активное участие в конкурсах детского творчества:

№ п/п	Участник	Уровень	Мероприятие	Результат
1.	Криволапов Александр	Муниципальный	Выставка-конкурс «Цветы как признание...»	2 место

"Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево Яковлевского городского округа"

2.	Егора Ксения	Муниципальный	Выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия», номинация «Символ нового года»	3 место
3.	Лященко Софья	Муниципальный	Спартакиада «Мы за спорт, здоровье, мир. ГТО – наш ориентир!»	2 место
4.	Лященко Софья	Муниципальный	Муниципальный этап XXIII конкурса-фестиваля Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства – Россия»	призер
5.	Винокуров Михаил	Муниципальный	Творческий конкурс «Рождественский калейдоскоп», номинация «Чудо Рождественской ночи»	1 место
6.	Прокофьева Вера	Муниципальный	Выставка-конкурс «Творчество без границ», посвященной 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения	призер
7.	Смолянинов Егор	Муниципальный	VIII муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства» в номинации «Мои спортивные достижения»	лауреат
8.	Лященко Софья	Муниципальный	VIII муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства» в номинации «На крыльях слова, музыки и танца»	победитель
9.	Жарко Павел	Муниципальный	VIII муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства» в номинации «Я – конструктор-изобретатель»	лауреат
10.	Константин Павел	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Технические виды творчества»	2 место
11.	Скандакова Мария	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной	1 место

"Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево Яковлевского городского округа"

			безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	
12.	Наталухин Дмитрий, Цветков Денис	Муниципальный	Творческий конкурс-фестиваль «Звёздная галактика» в номинации «Мы звёздный путь проложим...»	1 место
13.	Негодина Анастасия	Муниципальный	Творческий конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили...!»	3 место
14.	Воспитанники старшей группы	Муниципальный	Конкурсный отчет о проведении муниципальной недели «Мода быть хорошим» в формате «Челлендж «Мой Герой»	победители
15.	Воспитанники первой младшей группы	Муниципальный	Конкурсный отчет о проведении муниципальной недели «Мода быть хорошим» в формате «Челлендж «Мой Герой»	победители

В каждой группе имеется центр изобразительной деятельности, развивающая предметно-пространственная среда, которая открывает для каждого воспитанника множество возможностей, обеспечивает все составляющие образовательного процесса. Материалы и оборудование центра используются как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей не только в рамках НОД, но и при проведении режимных моментов. В доступном для детей месте в каждой возрастной группе расположены изобразительные материалы: карандаши цветные, краски, альбомы, пластилин, дощечки, трафареты.

Особую роль на музыкальном занятии с детьми младшего возраста занимает игра - как ведущий вид деятельности. В нём интенсивно развиваются высшие психические функции ребёнка – мышление, речь, память, воображение, поэтому на каждом музыкальном занятии музыкальным руководителем были предложены детям различные игры. Особое внимание уделялось музыкальной игре-драматизации, знакомству с произведениями русских классиков и зарубежных композиторов, игре на музыкальных инструментах, танцевальному творчеству, где ребята проявляли свою индивидуальность.

Детям старшей группы предлагались более сложные по содержанию, по объёму игры-драматизации, речевые диалоги, песни. Ребята учились взаимодействовать между собой в диалогах, чутко реагировать на реплики друг друга и изменение сценической ситуации, успешно справившись с поставленной задачей.

Предложения по совершенствованию образовательного процесса в следующем учебном году:

- включать музыкальное сопровождение (классическая музыка, произведения фольклора и современная детская музыка) во все виды детской деятельности;
- продолжать обогащать слуховой опыт у детей при знакомстве с основными жанрами, стилями и направлениями в музыке;
- продолжать накапливать представления детей о жизни и творчестве русских и зарубежных композиторов;
- стимулировать самостоятельную деятельность детей по сочинению танцев, игр.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на

развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.) (ФГОС ДО 2.6.).

Задачи образовательной области были направлены на обогащение детского двигательного опыта, освоение основных движений, развитие интереса к подвижным играм и согласованным двигательным действиям, развитие физических качеств: координации, гибкости, общей выносливости, быстроты реакции, формирование представлений о некоторых видах спорта.

Чтобы физкультурные занятия были действительно развивающими, интересными, увлекательными и познавательными, инструктор использовал разные формы их проведения: традиционные, контрольно-проверочные, игровые, тематические, сюжетные и интегрированные.

В течение учебного года приобретался спортивный инвентарь, налажено его регулярное использование во время разнообразных форм организации физической активности детей. Однако данную работу следует продолжить в следующем учебном году для достижения оптимального результата.

Общие выводы по освоению образовательных областей.

Резервы планирования образовательной деятельности на новый учебный год

Подводя итог работы ДОУ по данному разделу деятельности педагогического коллектива, можно сделать вывод: работа с детьми в прошедшем учебном году проведена на хорошем уровне. Об этом свидетельствует реализация задач образовательной программы ДОУ, результаты педагогического мониторинга обучающихся по освоению основной программы и парциальным программам, где на конец года наблюдается положительная динамика.

Вместе с тем, проведённый анализ позволил выявить ряд проблем, требующих решения в следующем учебном году:

- развитие физических качеств у детей дошкольного возраста во всех возрастных группах через основные движения: ходьбу, бег, прыжки, катание, бросание, метание, лазание, спортивные упражнения, подвижные игры и через организацию спортивных игр и упражнений;
- формирование познавательного интереса у дошкольников;
- развитие конструкторских умений воспитанников в организованной и свободной деятельности;
- развитие инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности;
- художественно-эстетическое развитие дошкольников средствами музыки.

Выявлены направления, на которые необходимо обратить внимание при планировании работы на новый учебный год:

- модернизация развивающей предметно-пространственной среды с учетом ФГОС ДО;
- использовать эффективные методы и приемы, активизирующие коммуникативную и познавательно-исследовательскую деятельность;
- развивать интерес к творческим проявлениям в игре и игровому общению, обогащать тематику и виды игр, обогащать содержание детских игр;
- обеспечение реализации региональных компонентов дошкольного образования («Дошкольник Белогорья», «Доброжелательная школа»);
- введение бережливых технологий как современный компонент деятельности дошкольных образовательных организаций.

1.3. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования

В течение 2023-2024 учебного года в ДОО активно велась работа по обеспечению готовности выпускников ДОО к школьному обучению, так как одна из главных задач педагогического коллектива – обеспечение равных возможностей для детей при поступлении в школу, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность. С детьми подготовительной группы проводилась диагностическая, развивающая, физкультурная, образовательная работа.

В 2024 году из детского сада выпущены 18 воспитанников.

Так как целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождалось оценкой итогового развития детей.

Но при этом максимально приближенное достижение планируемых целевых ориентиров образовательной программы дошкольного образования стали достаточным основанием для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Исследование уровня психолого-педагогической готовности детей к школьному обучению включает в себя психологический мониторинг личностной, интеллектуальной, социально-психологической и эмоционально-волевой готовности ребенка.

Уровень готовности	количество
Готов к обучению к школе	5
Условно готов	10
Не готов	3
Всего детей	18

Качественный анализ результатов проведенной работы по психологическому сопровождению развития выпускников ДОО в 2022-2023 учебном году

Всего выпускников: 18

С целью выявления уровня сформированности внутренней позиции школьника, его мотивации учения педагогом-психологом Дьяковой О.В. использовалась методика: «Беседа о школе» (модифицированный вариант Т.А.Нежной, Д.Б.Эльконина, А.Л.Венгера).

Оцениваемые универсальные учебные действия: действия, направленные на определение своего отношения к поступлению в школу и школьной действительности; действия устанавливающие смысл учения. Методика Т.А. Нежной «Школа «А» и школа «Б» направлена на выявление сформированности мотивации обучения в школе, которую составляют внутренняя позиция школьника и интерес к учению.

В мониторинге приняли участие воспитанники подготовительной группы – 18 детей.

Анализ результатов диагностики по методике Т.А. Нежной «Школа «А» и школа«Б» показал, что у 5 (28%) детей, имеется высокий уровень учебной мотивации, у 10(55%) детей, имеется средний уровень учебной мотивации, что говорит о том, что воспитанники положительно относятся к школе, понимают необходимость учения, проявляют интерес к собственно школьному содержанию занятий, предпочтение классных коллективных занятий индивидуальным занятиям дома, социального способа оценки знаний – отметки - дошкольным способам поощрения, они положительно относятся к школьной дисциплине. У 3 детей (17%) выявлена низкая степень сформированности мотивационной готовности, что свидетельствует о наличии ориентировки на дошкольные формы поведения.

В 2023-2024 учебном году необходимо продолжить работу с педагогами ДОО по профилактике эмоционального выгорания, развитию творческих способностей и

саморефлексии. С родителями (законными представителями) воспитанников необходимо проводить больше диагностических мероприятий с целью изучения их педагогической компетентности, стилей воспитания, для подготовки рекомендаций и улучшения обратной связи с педагогами.

С 1 октября по 22 октября 2023 года был проведен мониторинг первоклассников МБОУ «Яковлевская СОШ» на предмет их адаптации к школе с целью получения необходимой информации о психолого-педагогическом статусе первоклассников.

По результатам мониторинга были выделены 3 группы детей:

Кол-во уч-ся	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
28	0	0	22	79	5	21

Итоги адаптации выпускников 2022 года показали, что из 28 обучающихся выпускников ДООУ на основе данных, представленных учителями начальных классов в рамках преемственности, в зоне достаточной (высокой) адаптации таких детей нет (0%).

В зоне частичной (средней) адаптации находятся 22 (79%) детей. Учителя отмечают, что эти дети положительно относятся к школе, ее посещения не вызывают отрицательных переживаний, понимают учебный материал, если учитель излагает его подробно и наглядно, усваивают основное содержание учебных программ, самостоятельно решают типовые задачи; сосредоточены и внимательны при выполнении заданий, поручений, указаний взрослого, но при его контроле; бывают сосредоточены только тогда, когда заняты чем-то для них интересным; общественные поручения выполняют добросовестно; дружат со многими одноклассниками.

В зоне недостаточного (низкого) уровня адаптации находятся 5 (21%) ребенка. Педагоги отмечают, что эти дети отрицательно или индифферентно относятся к школе; доминирует подавленное настроение; наблюдается нарушение дисциплины; объясняемый учителем материал усваивает фрагментарно; самостоятельная работа с учебником затруднена; при выполнении самостоятельных учебных заданий не проявляется интереса; к необходимы постоянный контроль, систематические напоминания и побуждения со стороны учителя и родителей; общественные поручения выполняет под контролем, без особого желания, пассивен; близких друзей не имеет. Этим детям нужно развивать внутреннюю мотивацию к обучению в школе.

В целях осуществления преемственности с МБОУ «Яковлевская СОШ» план мероприятий был реализован не полностью, в связи с установленным «жёлтым» уровнем. Педагогический коллектив поддерживает тесное взаимодействие с педагогическим коллективом начальной ступени общего образования, активно проводится совместная работа по обеспечению преемственности воспитательных и образовательных воздействий в соответствии с ФГОС. Совместные методические мероприятия и взаимопосещения педагогического процесса позволяли осуществлять образовательный процесс на основе преемственности дошкольного и начального общего образования.

Проведенное родительское собрание с родителями будущих первоклассников в мае 2023 года позволило расширить сведения родителей об особенностях развития детей дошкольного возраста, познакомить их с проблемами первоклассников (в период адаптации к школе), их причинами и способами коррекции, развитием связной речи воспитанников, вовлечь в процесс анализа возможных трудностей их детей, вооружить практическими советами и рекомендациями по подготовке ребенка к школе.

Общие выводы и резервы планирования деятельности на 2024-2025 учебный год

Из вышеизложенного можно сделать вывод, что в детском саду ведётся планомерная и систематическая работа по подготовке выпускников детского сада к школьному обучению. Повысился уровень мотивационной готовности к школьному обучению. При работе с семьями повысился интерес родителей к особенностям развития их детей, к научной и методической

"Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Звездочка" п.Яковлево Яковлевского городского округа"

литературе, направленной на формирование психологического здоровья детей.

Прогноз деятельности:

- обеспечить полноценное развитие детей посредством интеграции различных видов детской деятельности и индивидуализации образовательного процесса;
- продолжать создание условий для психоэмоционального комфорта воспитанников;
- активно использовать возможности развивающей предметно-пространственной среды ДООУ для сохранения и укрепления физического здоровья выпускников;
- продолжать организовывать мероприятия совместно со школой п. Яковлево.

1.4. Анализ условий осуществления образовательного процесса: качества кадрового и научно-методического обеспечения, системы методической работы

Кадровые условия.

В период введения ФГОС ДО согласно 3.2.6. в ДООУ в целях эффективной реализации образовательной программы создавались условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования, а также для консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей. Осуществлялось организационно-методическое сопровождение процесса реализации образовательной программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Согласно п. 3.4. ФГОС ДО, выполняя требования к кадровым условиям, для качественной реализации основной образовательной программы, ДООУ было обеспечено руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в том числе осуществляющими хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивающими реализацию образовательной программы.

Должностной состав и количество работников определялись ее целями и задачами, а также особенностями развития детей. Общее количество сотрудников составляет 25 человек, педагоги - 12 человек, из них:

Старший воспитатель – 1 чел.;

Воспитатели – 8 чел.;

Педагог-психолог – 1

Учитель-логопед – 1 чел.;

Инструктор по физической культуре – 1 чел.

Для качественной реализации образовательной программы обеспечивалось ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации (ФГОС ДО, п. 3.4.1).

Возрастной состав и опыт педагогической деятельности педагогов ДООУ обеспечивали сочетание уверенной реализации основополагающих методик.

Возрастной состав педагогов ДООУ

Возраст педагогов	Абсолютные данные	Относительный показатель
до 25 лет	1	8%
от 25 до 29 лет	-	-
от 30 лет до 40 лет	3 педагога	26%
от 40 лет до 50 лет	7 педагогов	58%
от 50 лет и более	1 педагог	8%

"Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево Яковлевского городского округа"
Опыт педагогической деятельности педагогов ДОУ

Стаж педагогической деятельности	Абсолютные данные	Относительный показатель
до 5 лет	1 педагог	8%
от 5 до 10 лет	3 педагога	26%
от 10 до 20 лет	5 педагога	42%
от 20 до 30 лет	2 педагога	16%
30 и более лет	1 педагог	8%

Квалификация педагогических работников

	Всего	% к общему числу педагогов
Образование		
высшее	4	33%
среднее специальное	8	67%
Квалификационная категория		
высшую	1	8%
первую	9	52 %
соответствие занимаемой должности	1	8%
без категории	1	8%

Наличие наград и отличий

Заведующий ДОУ имеет звание почетный работник общего образования Российской Федерации.

Педагоги дошкольного учреждения систематически повышают свою квалификацию (в течение 5 лет – 100% педагогов ДОУ прошли курсы повышения квалификации) при ОГАОУ «БелИРО».

Педагогические работники, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п.3.2.5 ФГОС ДО.

В 2023-2024 учебном году аттестация педагогических и руководящих работников осуществлялась на основании поданных заявлений не было.

Научно-методические условия обеспечения образовательного процесса

Методическая работа была направлена на оказание педагогам консультативной и организационно-методической практической помощи. Тематика была подобрана в соответствии с запросами педагогов.

"Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево Яковлевского городского округа"

Основополагающей являлась деятельность Педагогического совета, на который выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей. Всё это способствовало расширению эрудиции воспитателей, развитию педагогической рефлексии, рациональному подходу при определении оптимального варианта решения поставленных задач. Продуктивно прошли заседания Педагогических советов: «Причины заболеваемости детей и пути их оздоровления», «Познавательная активность дошкольников в условиях ДООУ», «Итоги работы педагогического коллектива за 2023 – 2024год», «Основные направления развития учреждения в 2024-2025году в условиях реализации ФГОС ДО».

В течение учебного года пополнялся комплект методических пособий, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.

Запланированные методические мероприятия проводились с достаточной ответственностью и активным участием педагогов. Главной задачей при этом являлось стимулирование творческого поиска, положительного отношения педагогов к преобразованиям в ДООУ и желание совместно сотрудничать для достижения поставленной цели.

Педагогические работники ДООУ в течение года занимались самообразованием.

№ п/п	Тема	Ф. И. О. педагога
1.	«Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»	Болдарева Е.А. воспитатель
2.	«Расширение словарного запаса у детей	

"Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево Яковлевского городского округа"

Добрынина Н.Н.	Межмуниципальный конкурс методических разработок «Технопарк методических идей»	лауреат
Черкасова О.М.	Межмуниципальный конкурс методических разработок «Технопарк методических идей»	лауреат
Гончарова В.И.	Межмуниципальный конкурс методических разработок «Технопарк методических идей»	лауреат
Дашевская Е.В.	Муниципальный конкурс дополнительных программ и учебно-методический кейс педагога дополнительного образования	призер
Черкасова О.М.	Муниципальная спартакиада работников образования по многоборью в категории 50 плюс	1 место
Коллектив ДОУ	Муниципальный конкурс «Зимняя сказка – 2021» среди городских образовательных учреждений	лауреат
Добрынина Н.Н.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОО «Методы и формы трудового воспитания и физического развития детей в дошкольных организациях в условиях реализации ФГОС»	победитель
Коптева И.М.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОО «Методы и формы трудового воспитания и физического развития детей в дошкольных организациях в условиях реализации ФГОС»	победитель
Добрынина Н.Н.	Всероссийский конкурс педагогов и детей ДОО по теме «Мир, в котором мы живем!»	победитель
Команда ДОУ	Муниципальная спартакиада работников образования Яковлевского городского округа	3 место
Добрынина Н.Н.	Педагогический конкурс для специалистов ДОО в рамках социально-образовательного проекта «Безопасная дорога» на лучшую методическую разработку по формированию навыков безопасного поведения на дорогах у детей ДО и их родителей	участие
Чеканова М.С.	Международная акция «Сад памяти»	участие
Черкасова О.М.	Мастер класс: «Танцуют музыкальные руководители» в рамках ММО музыкальных руководителей Яковлевского городского округа	участие
Чернова Е.Н.	Выступление из опыта работы: «Реализация мероприятий по патриотическому направлению Программы воспитания ДОО» в рамках ММО воспитателей младшего и	участие

"Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево Яковлевского городского округа"

	раннего дошкольного возраста и воспитателей средних групп Яковлевского городского округа	
Черкасова О.М., Коптева И.М., Добрынина Н.Н.	Открытый показ утренника «Этот день Победы» в рамках ММО заведующих Яковлевского городского округа	участие

По результатам проведенного мониторинга в конце учебного года отмечено, что мотивация педагогов к повышению своего профессионального уровня имеет положительную динамику. Педагоги активно включились в модернизацию развивающей предметно – пространственной среды не только в группах, но и территории учреждения. Несмотря на положительную динамику в повышении профессиональной компетентности педагогов актуальной остается проблема в оценке индивидуального развития детей (отсутствие диагностического материала). Необходимо продолжить работу по обобщению актуального педагогического опыта на муниципальном уровне.

Таким образом, наряду с общей положительной оценкой организации методической работы в ДООУ по повышению профессиональной компетентности педагогов имеет место ряд проблем:

- требует анализа система организации методической работы по обобщению АПО на муниципальном уровне;
- недостаточный сформированный профессиональный уровень владения системно – деятельностным подходом в организации образовательного процесса;
- недоукомплектованность развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Вывод: при планировании методической работы на новый период необходимо учесть выявленные проблемы и продолжить работу в части:

- повышения профессиональной компетентности педагогов;
- реализации личностного самосовершенствования и обеспечение творческого роста педагогов через участие в конкурсах, обобщении АПО.

1.5. Анализ обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей).

Результаты социального партнерства.

Одним из основных направлений в организации работы педагогического коллектива с семьями воспитанников являлось создание условий для обеспечения педагогической поддержки и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, развития индивидуальных способностей и необходимой педагогической коррекции.

Анализ реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников

По результатам мониторинга контингент родителей в 2022-2023 году представлен следующим образом:

Общее количество	106
Из них:	
мальчиков	56
девочек	50
Контингент	
Обучающиеся с ОВЗ	12
Обучающиеся – инвалиды с ОВЗ	0
Дети-инвалиды	0
Обучающиеся, состоящие на ВСК	0

"Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево Яковлевского городского округа"

Обучающиеся, состоящие на учете КДН	0
Обучающиеся, состоящие на учете ПДН	0
Национальный состав воспитанников:	
русские	104
азербайджанец	2
Количество семей	97
• полных семей	85
в них детей-дошкольников	96
• малообеспеченных семей	12
в них детей-дошкольников	12
• многодетных семей (3 и более детей)	10
в них детей -дошкольников	12
• неполных семей:	16
из них:	
-по причине потери одного из кормильцев;	3
- по причине развода родителей;	9
-матерей - одиночек	4
• семей, имеющих инвалидов:	0
-детей - инвалидов	0
- родителей-инвалидов	0
• из числа сирот и оставшихся без попечения родителей:	0
- проживающих в опекаемых семьях	0
Жилищные условия:	
- собственный дом	55
- квартира	43
- общежитие	0
- снимают жильё	8
Образовательный статус:	
- высшее	59
- среднее - специальное	108
- среднее	24
- другое	5
Социальный статус:	
- рабочие	157
- служащие	6
- неработающие	29
- предприниматели	4
- пенсионеры (не работающие)	0

Анализ социального состава родителей (законных представителей) позволил сделать вывод о том, что основной задачей являлось формирование сотрудничества и взаимодействия посредством участия родителей (законных представителей) в едином образовательном процессе, основанном на принципе партнёрства при условии общения в системе «Педагог-ребёнок-родитель (законный представитель)».

В целях эффективной реализации Основной образовательной программы создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей (ФГОС ДО 3.2.6.). Создавались возможности для предоставления информации об Основной образовательной программе дошкольного образования ДОО семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность, а также широкой общественности (ФГОС ДО 3.2.8.).

Успешно функционирует официальный сайт ДОО, способствующий обеспечению открытости деятельности детского сада.

"Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево Яковлевского городского округа"

Семья имела возможность получить знания по различным направлениям. В соответствии с ФГОС ДО (п.1.7.6) обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей детей.

Основными направлениями взаимодействия с родителями (законными представителями) были: педагогический мониторинг, педагогическая поддержка, педагогическое образование родителей (законных представителей), совместная деятельность педагогов и родителей (законных представителей), реализация которых осуществлялась через разные формы деятельности.

С родителями (законными представителями) детей подготовительной группы были проведены:

Консультации:

- «Скоро в школу», «Советы родителям будущих первоклассников».

Выступления на родительских собраниях:

- Общее родительское собрание: «На пороге в первый класс», с участием учителя начальных классов МБОУ «Яковлевская СОШ».
- Предшкольная подготовка будущих первоклассников на базе МБОУ «Яковлевская СОШ».

В этом учебном году в ДОО была реализована вариативная форма дошкольного образования: Консультационный центр для родителей детей с 1 года до 3 лет. Оказание семьям психолого – педагогической помощи в Консультационном центре осуществлялось бесплатно на основе запросов родителей (законных представителей).

Работу в Консультационном центре в соответствии с планом и графиком работы осуществляли специалисты ДОО (педагог-психолог, воспитатели, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, старший воспитатель, как координатор данной деятельности, медсестра) 1 раза в неделю, продолжительностью – 1 час.

Основные формы организации социального партнерства:

Система взаимодействия

Социокультурные учреждения	Формы взаимодействия
МБОУ «Яковлевская СОШ»	- Экскурсии в школу; - Совместные концерты, праздники; - Линейки 1 сентября, 25 мая; - Совместные собрания по адаптации выпускников ДОО к обучению в школе; - Взаимопосещение педагогами ДОО и учителями СОШ НОД и уроков; - Предшкольная подготовка будущих первоклассников.
Яковлевская библиотека	-Экскурсии в библиотеку; -Участие в мероприятиях по различным направлениям (патриотическое, краеведческое, нравственное, экологическое и др.).
Яковлевский Дом Культуры	-Совместные концерты, посвященные календарным праздникам; -Организация и проведение совместных праздников и развлечений.

Таким образом, исходя из выявленных проблем, в 2022-2023 учебном году необходимо продолжить работу:

1.Продолжать и расширять работу по взаимодействию с социальными партнёрами, создавать более прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в работе.

2.С целью организации педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям дошкольного возраста, воспитывающимся в условиях семьи в форме семейного образования, продолжать работу Консультационного центра.

1.6. Итоги административно-хозяйственной работы, оценка материально – технических и медико–социальных условий пребывания детей в ДОУ Материально-технические условия

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации Основной образовательной программы, при учете специфики размещения учреждения в приспособленном помещении и дефиците имеющейся площади, а так же индивидуальных особенностей воспитанников, в том числе:

- ✓ требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- ✓ требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- ✓ требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- ✓ оснащённость помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- ✓ требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы)). (ФГОС ДО 3.5.)

Размещение и оснащение помещения направленное на развитие дошкольников, позволяло детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы.

Материально-технические условия (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) на хорошем уровне.

ДОУ обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в соответствии с возрастом детей не в полной мере.

Одним из главных компонентов организации среды являлась ее безопасность. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечало требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики.

Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории. Устройство и площадь игровых площадок соответствовали нормативам.

Сотрудники были обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования.

Успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников (1 раз в квартал).

Плановое санитарно-гигиеническое обучение прошли 6 работников, повысили квалификацию по противопожарной безопасности заведующий, завхоз.

Соблюдались разработанные инструкции, поддерживается функционирование автоматической пожарной сигнализации и видеонаблюдения.

Техническое состояние здания хорошее. Производственных и детских травм в ДОУ не зарегистрировано.

На постоянном контроле были вопросы сохранности имущества.

Деятельность ДОУ была направлена на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей (ФГОС ДО 2.4.) с учетом проведённой оценки готовности к реализации ФГОС ДО.

Содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала максимальную реализацию образовательного потенциала пространства для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей их развития. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. (ФГОС ДО 3.3.)

"Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево Яковлевского городского округа"

Наполняемость развивающей предметно – пространственной среды обеспечивала разностороннее развитие детей, отвечала принципу целостности образовательного процесса, соответствовала основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-личностному; познавательному-речевому и художественно-эстетическому развитию. Всё это способствовало эмоциональному благополучию каждого ребенка, формировало чувство защищенности, уверенности в себе.

В ДОУ осваиваются принципиально новые подходы к обеспечению качества дошкольного образования за счёт реализации эффективных структур управления, нового содержания и интенсивных педагогических технологий при условии соблюдения требований режима непрерывного развития и творческого поиска прогрессивных технологий и методик, роста профессионализма на педагогическом, методическом и управленческом уровне.

В рамках административной работы проводится становление деятельности общего собрания коллектива.

Анализируя выполнение требований к медико-социальному обеспечению отмечено, что в 2023 – 2024 учебном году в соответствии с графиком сотрудники прошли профессионально – гигиеническую подготовку. Медицинский осмотр пройден в соответствии с графиком.

Таким образом, оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ показала, что в учреждении созданы условия, в которых ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие, а для педагогов созданы условия, направленные на повышение профессиональной компетентности. Коллектив ориентирован на работу в режиме развития в соответствии с направлениями Программы развития и реализации ФГОС ДО.

В 2024-2025 году коллектив ДОУ продолжит работу по созданию современной развивающей предметно-пространственной среды, как в групповых помещениях, так и на игровых участках в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

Функционирование внутренней оценки качества образования

В МБДОУ функционирует система внутренней оценки качества образования. В 2023-2024 учебном году детский сад функционировал в режиме дежурных групп, поэтому не все поставленные задачи были реализованы.

Реализация Программы развития в 2023-2024 учебном году

В 2019 году была принята Программа развития, разработанная на 2019-2024 годы с учетом основных направлений Стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2019-2021 года, реализации региональных проектов: «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете»), «Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций («Бережливый детский сад»).

Цель Программы	Создание условий для инновационного проектно-целевого развития образовательного учреждения и обеспечения доступности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
-----------------------	--

Основные задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Внедрение современных здоровьесформирующих технологий с целью укрепления здоровья участников образовательных отношений и формирования культуры здорового образа жизни и питания.2. Обеспечение высокого качества результатов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.3. Обеспечение участия педагогического коллектива ДОО в инновационной и проектной деятельности на региональном, муниципальном уровнях и уровне дошкольной организации.4. Внедрение бережливого управления в деятельность ДООУ («Бережливый детский сад»).5. Реализация региональной стратегии «Доброжелательная школа» (направление «Доброжелательный детский сад»).6. Повышение профессиональной компетенции педагогов ДООУ и педагогической компетенции родителей дошкольников в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта дошкольного образования.7. Совершенствование материально-технических и информационно-методических условий, включая систему безопасности и медицинского сопровождения в МБДОУ.8. Повышение социального статуса дошкольного образовательного учреждения, качества образовательной инфраструктуры.9. Создание единого образовательного пространства на основе использования новейших информационных и телекоммуникационных технологий.
------------------------	--

Рекомендации по совершенствованию педагогической деятельности при организации взаимодействия с родителями (законных представителей):

✓ повышение обеспеченности развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка, а также обогатить разнообразным, привлекательным для детей выносным материалом содержательное насыщение прогулок, для обеспечения оптимальной игровой и двигательной активности каждого ребенка.

✓ акцентирование внимания на повышении информированности родителей (законных представителей) о формировании у их ребенка соответствующих возрасту необходимых качеств, умений и навыков, благодаря посещению детского сада,

✓ повышение качества образовательной деятельности, особенно по направлению создания в группах необходимых условий для физического развития и укрепления здоровья детей, раскрытия их способностей, удовлетворения познавательных интересов и разумных потребностей каждого ребёнка.

Общие выводы:

Подводя итоги работы за 2023-2024 учебный год, можно сделать вывод, что коллектив ДОО добился положительных результатов по следующим направлениям работы:

✓ прослеживается положительная динамика в повышении профессиональной компетентности педагогов (аттестация, курсовая переподготовка, конкурсы, участие в инновационной деятельности, семинарах, конференциях, публикациях практических материалов из опыта работы в условиях реализации ФГОС ДО), исходя из реализации основных направлений Программы развития;

✓ развивающая предметно – пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО;

"Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево Яковлевского городского округа"

✓ образовательный процесс выстроен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОО и адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития;

✓ созданы условия для развития творческого потенциала личности дошкольника и развития детей с ОВЗ;

✓ осуществляется сотрудничество с социальными партнерами ДОО.

Таким образом, результат деятельности ДОО в 2020-2021 учебном году, несмотря на выявленные проблемы, показал, что в учреждении созданы условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной программы дошкольного образования ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи, Программы развития. Наблюдается положительная динамика в повышении профессиональной деятельности педагогов, результативности участия воспитанников ДОО в различных конкурсах, наблюдается положительная динамика в создании условий, обеспечивающих предоставление психолого – педагогической, консультативной, информационной поддержки семьям воспитанников, не посещающих дошкольное учреждение.

По итогам анализа деятельности за 2023-2024 учебный год определены **задачи на 2024-2025 учебный год:**

1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

2.Продолжить работу по патриотическому воспитанию дошкольников посредством приобщения их к культурно-историческому наследию родного края.

3. Развитие и совершенствование профессионального уровня и компетентности педагогов, обеспечивающей качественное построение образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

**2. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ "Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево"
на период с 01.09.2024 года по 31.05.2025 года**

**2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления
физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального
благополучия**

Цели:

- качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных эстетических, интеллектуальных, физических качеств ...» (ФГОС ДО 1.6.6)
- «создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:
 - гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
 - обеспечивает эмоциональное благополучие детей...» (ФГОС ДО 3.1.).
- создание достаточных материально-технических условий реализации основной образовательной программы включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (ФГОС ДО п. 3.5.1).

Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль за ходом выполнения
2.1.1.Улучшение качества медицинского обслуживания			
Реализация системы оздоровления посредством регулярного выполнения оптимальных комплексов оздоровительных и закаливающих процедур для каждой группы	в течение года	медсестра, старший воспитатель	Эпизодически, предупредительный контроль. Взаимоконтроль в режиме дня (педагоги)
Выполнение плана профилактических прививок	в течение года	медсестра	Журнал вакцинации
Мониторинг состояния здоровья детей. Анализ заболеваемости.	ежемесячно	медсестра, воспитатели	Отчет на совещаниях при заведующей
Контроль своевременной вакцинации и витаминизации	в течение года	медсестра	Оперативный контроль (Заведующий)
Санитарно-просветительская работа с родителями по актуальным вопросам: участие в групповых и общих родительских собраниях, информация для родителей на стенде, беседы с детьми.	в течение года	медсестра	Аналитические материалы
Проведение плановых инструктажей	по плану	заведующий медсестра	Журнал инструктажей
Медико-педагогический контроль физического развития, двигательной активности, соблюдения	в течение года	старший воспитатель	Карты контроля

"Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево Яковлевского городского округа"

требований к организации и проведению режимных моментов.			
Контроль санитарно-гигиенического состояния групп и помещений ДООУ	в течение года	медсестра	Предупредительный контроль
Консультации			
<u>Консультации для педагогов:</u> «Профилактическая работы в ДООУ по предупреждению инфекционных заболеваний у дошкольников» «Работа ДООУ в период карантина» «Профилактика заболеваний у дошкольников»	В течение года	Ст. воспитатель Медсестра	Материалы консультаций
<u>Консультации для родителей (законных представителей):</u> «Закаливание. Виды и принципы закаливания» «Сделай прививку – опереди инфекцию» «Роль семьи в формировании основ ЗОЖ дошкольника»	В течение года	Воспитатели Медсестра	Материалы консультаций
2.1.2. Система рационального питания:			
- выполнение 10-ти дневного меню	В течение года	Заведующий хозяйством	Отчет о выполнении норм питания в УО
-организация приема пищи в группах, воспитание культурно – гигиенических навыков	По плану	Ст. воспитатель	Оперативный контроль
-соблюдение питьевого режима	Ежедневно	Мл. воспитатели Повара	Предупредительный контроль
- ведение документации по питанию	Постоянно	Медсестра	Материалы
-консультации для педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам питания дошкольников в детском саду и семье	В течение года	Воспитатели	Материалы консультаций
Контроль			
-соблюдения требований СанПиН к санитарно-гигиеническому состоянию помещений ДООУ	Постоянно	Заведующий хозяйством	Справка
-выполнение норм закладки продуктов, выхода блюд, раздачи готовой продукции с пищеблока	В течение года	Члены бракеражной комиссии	Предупредительный контроль
-соблюдение питьевого режима	Постоянно	Медсестра	Предупредительный контроль
- контроль над организацией питания в группах	В течение года	Заведующий	Оперативный контроль
- контроль над санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, исправностью оборудования	В течение года	Медсестра Заведующий	Предупредительный контроль
-контроль за соблюдением технологии приготовления блюд	Постоянно	Медсестра	Технологические карты приготовления блюд
-контроль за сроками реализации	В течение года	Заведующий	Предупредительный

"Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево Яковлевского городского округа"

скоропортящихся продуктов, за соблюдением калорийности пищи		хозяйством	ый контроль
-контроль за соблюдением работниками пищеблока ТБ	В течение года	Заведующий хозяйством	Предупредительный контроль
2.1.3. Физкультурно – оздоровительные мероприятия и закаливание (ФГОС ДО п.3.1, п.3.2.9):			
-утренняя гимнастика во всех возрастных группах	Ежедневно	Инструктор по ФК Воспитатели	Оперативный контроль
-гимнастика после сна, дыхательная гимнастика	Ежедневно	Воспитатели	Оперативный контроль
-двигательная деятельность	Согласно расписанию НОД	Воспитатели	Оперативный контроль
-двигательная активность на прогулке: подвижные игры, физические упражнения, народные игры	Ежедневно	Воспитатели	Предупредительный контроль
-динамические паузы, физминутки (для профилактики утомляемости)	Ежедневно	Воспитатели	Оперативный контроль
Закаливание			
-утренний прием на свежем воздухе -утренняя гимнастика -воздушные и солнечные ванны -соблюдение режима проветривания -оптимальный температурный режим -облегченная форма одежды в соответствии с требованиями СанПиН -сон без маек (в летний период)	Постоянно	Медсестра Воспитатели	Оперативный, предупредительный контроль
Оздоровительная работа			
<u>Профилактика гриппа и простудных заболеваний</u> -употребление в пищу фитонцидов – лук, чеснок -чесночные медальоны во время эпидемии гриппа и ОРВИ -смазывание слизистой носа оксолиновой мазью -кварцевание помещений групп бактерицидной лампой в период эпидемии гриппа и ОРВИ	В осенне-зимний период	Медсестра Воспитатели	Оперативный, предупредительный контроль
-комплексный анализ физкультурной – оздоровительной работы в течение года	Май	Ст. воспитатель Воспитатели	Отчет на Педагогическом совете
Контроль			
-за проведением закаливающих и оздоровительных процедур в ДОУ	Постоянно	Ст. воспитатель	Предупредительный контроль
2.1.4. Система комфортной развивающей предметно – пространственной и психологической среды <i>Приведение в соответствие ФГОС ДО системы комфортной пространственной среды (ФГОС ДО п. 3.3) и условий для создания необходимой психологической среды (ФГОС ДО п. 3.2)</i>			
-подбор мебели, маркировка согласно ростовым показателям и требованиям СанПиН	Июнь, июль	Воспитатели	Оперативный контроль
-соответствие санитарно – гигиеническим требованиям освещения образовательного пространства	Постоянно	Заведующий хозяйством	Оперативный контроль
-создание гибкого зонирования развивающей предметно - пространственной среды групп с учетом ФГОС ДО	Постоянно	Ст. воспитатель воспитатели	Оперативный контроль
Контроль			

"Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево Яковлевского городского округа"

-контроль за соблюдением санитарного состояния групповых помещений, прогулочных участков и территории ДОО	В течение года	Медсестра Заведующий хозяйством	Журнал санитарного состояния группы Журнал осмотра территории
-контроль за соответствием величины мебели ростовым показателям детей, подборе маркировки	Сентябрь Январь	Заведующий хозяйством	Маркировка мебели

2.1.5. Создание необходимой психологической среды

<u>С кадрами</u> Работа ППк.	в течение года	ст. воспитатель члены ППк	протоколы заседаний ППк
Обновление информационного уголка педагога- психолога.	в течение года	педагог-психолог	аналитические материалы
Анкетирование и консультирование педагогов (психологические тесты)	в течение года	педагог-психолог	анализ
Консультации для воспитателей по адаптации и психологическому комфорту ребенка; по сближению детей друг с другом; профессиональные затруднения в общении с родителями; по взаимодействию с детьми, имеющими поведенческие особенности; по возрастным особенностям детей	в течение года	педагог-психолог	материалы консультаций
<u>С детьми</u> Коррекционно-развивающая работа с детьми по развитию познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы.	октябрь-апрель	педагог-психолог	план работы, посещение мероприятий
Использование элементов психогимнастики, релаксационных упражнений, сказко- и музыкотерапии	в течение года	воспитатели групп, педагог-психолог	эпизодический, предупредительный контроль
Игры на развитие и коррекцию эмоциональной сферы дошкольников, формирование положительных взаимоотношений	в течение года	педагог-психолог воспитатели групп	план работы модульное планирование
Функционирование в группах мест для отдыха и комфорта, уголков для уединения	в течение года	педагог-психолог воспитатели групп	эпизодический, предупредительный контроль
Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в рамках государственной программы «Доступная среда»	постоянно	заведующий, педагог-психолог	приказ

"Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево Яковлевского городского округа"

<i>С родителями</i>			
Проведение родительских собраний.	в течение года	воспитатели групп	протоколы собраний
Консультирование родителей по запросам и проблемам детей	в течение года	педагог-психолог	журнал учета консультирования
Организация совместных мероприятий	в течение года	музыкальные руководители, инструктора по ФК	материалы мероприятий
Оформление родительских уголков в группах вновь принимаемых детей по проблемам адаптации	июнь-август	воспитатели групп педагог-психолог	материалы консультаций
Медико-психолого-педагогическое обследование детей, поступающих в школу	май	специалисты	карты здоровья
2.1.6. Система работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охрана труда			
С кадрами			
-организация обучения ответственных лиц по охране труда, пожарной безопасности	По плану	Заведующий Ответственный по охране труда Заведующий хозяйством	Удостоверения
-разработка инструкций по ТБ, положений в соответствии с изменением нормативной базы	В течение года	Заведующий Ответственный по охране труда	Инструкции
-проведение инструктажей по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности	в течение года	Заведующий Ответственный по охране труда	Журнал инструктажей
-организация и проведение учебных занятий по эвакуации сотрудников и детей на случай ЧС	По плану	Заведующий Заведующий хозяйством	Приказы
-прохождение медицинского осмотра и санминимума	По графику	Медсестра	Медицинские книжки сотрудников
-составление графика отпусков на 2025 год	Декабрь	Заведующий Председатель профкома Ст. воспитатель	График отпусков
-размещение информации в уголках по охране труда	в течение года	Ответственный по охране труда	Материалы
-утверждение паспорта дорожной безопасности на 2024– 2025 год	Сентябрь	Заведующий	Паспорт дорожной безопасности
-проведение осмотра путей эвакуации, технического состояния электрооборудования, противопожарного состояния	2 раза в год	Заведующий хозяйством	Приказы, график проведения
-осмотр спортивного оборудования на игровых площадках	Август	Заведующий Заведующий хозяйством Инструктор по ФК	Акты проверок
-подготовка ДОУ к работе в зимних условиях	Октябрь	Заведующий хозяйством	Приказ

"Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево Яковлевского городского округа"

-обучающий практикум для педагогов: - «Правила оказания первой медицинской помощи при ЧС». - «Если ребенка укусила оса, пчела».	По плану	Медсестра	Материалы практикума
С детьми			
-проведение мероприятий по ПДД, пожарной безопасности	В течение года	Воспитатели	Перспективные планы
-проведение мероприятий по тематике ЗОЖ, ОБЖ	В течение года	Воспитатели	Анализ планов работы
-основная образовательная деятельность по ОБЖ	В течение года	Воспитатели	Анализ планов работы
-контроль за нагрузкой во время ООД	В течение года	Ст. воспитатель	Оперативный контроль
-проведение противопожарных, антитеррористических учений	В течение года	Заведующий	Приказ
-проведение бесед с детьми о правилах личной гигиены	В течение года	Воспитатели	Анализ планов работы
-проведение тренингов с детьми по профилактике травматизма	В течение года	Воспитатели	Анализ планов работы
С родителями (законными представителями)			
-индивидуальные беседы по профилактике травматизма	В течение года	Воспитатели	Материалы
-размещение в родительских уголках материалов по ОБЖ и ПДД	В течение года	Воспитатели	Материалы
Контроль			
-выполнение должностных обязанностей, правил внутреннего трудового распорядка, соблюдения условий трудового договора	В течение года	Заведующий	Оперативный контроль
-контроль за нагрузкой во время ООД	В течение года	Ст. воспитатель	Предупредительный контроль
-соблюдение требований СанПиН 1.2.3685-21	В течение года	Заведующий	
-организация работы по физическому развитию	В течение года	Ст. воспитатель	Карты наблюдения
-контроль оздоровительных и закалывающих процедур	2 раза в год	Медсестра	Оперативный контроль
-соблюдение требований безопасности	Постоянно	Заведующий	
-контроль за оформлением и пополнением Центра по безопасности дорожного движения в рекреации ДОУ	В течение года	Воспитатели	Центры активности по ПДД
-контроль за прохождением медицинского осмотра и санминимума сотрудниками ДОУ	По плану	Медсестра	Санитарные книжки сотрудников

2.1.7. План профилактических и противоэпидемических мероприятий

Мероприятия по организации режима работы ДОУ		
1.	Исключить общение воспитанников из разных групп, в том числе при проведении прогулок	Воспитатели
2.	Закрепить за каждой группой групповую комнату, организовав обучение и пребывание в строго закрепленном за каждой группой помещении, за исключением занятий, требующих специального оборудования (спортивный зал, музыкальный зал)	Старший воспитатель

3.	Исключить проведение массовых мероприятий с участием групп, а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций.	Старший воспитатель
4.	С учетом погодных условий максимально организовать пребывание детей и проведение занятий на открытом воздухе.	Воспитатели, инструктор по ФК
5.	Обеспечить по возможности более свободную рассадку воспитанников при проведении занятий и организации питания,	Воспитатели
6.	Обеспечить наличие условий в медицинском блоке для изоляции воспитанников в случае выявления подозрения на ухудшение самочувствия или симптомов коронавирусного заболевания до приезда родителей (законных представителей) или бригады скорой медицинской помощи	Медицинская сестра
Мероприятия по мониторингу состояния здоровья сотрудников и воспитанников		
7.	Обеспечить контроль температуры тела сотрудников при входе в здание бесконтактным термометром и записью результатов в журнал термометрии. При температуре у сотрудника 37,1° С и выше работника направлять домой для вызова врача на дом	Медицинская сестра
8.	Обеспечить контроль вызова сотрудником, отстраненным от работы, врача на дом	Медицинская сестра
9.	Обеспечить получение информации о результатах осмотра врачом сотрудника, отстраненного от работы в связи с наличием симптомов коронавирусной инфекции, в дальнейшем в ежедневном режиме получать информацию о состоянии здоровья сотрудника детского сада	Медицинская сестра
10.	Обеспечить проведение утреннего фильтра детей с обязательным измерением температуры тела при входе термометром и записью результатов в журнал. При температуре у воспитанника 37,1° С и выше, наличии иных признаков ОРВИ ребенка направлять вместе с родителем (законным представителем) домой для вызова врача на дом. При необходимости воспитанник на время прибытия родителей (законных представителей) изолируется в помещении медицинского блока.	
11.	Исключить скопление детей и их родителей (законных представителей) при проведении «утреннего фильтра»	Воспитатели
12.	Обеспечить контроль вызова родителями (законными представителями) обучающегося врача на дом	Воспитатели
13.	Обеспечить получение информации о результатах осмотра врачом воспитанника на дому, в дальнейшем в ежедневном режиме получать информацию о состоянии здоровья ребенка.	Воспитатели
14.	Обеспечить проведение термометрии посетителей при входе в здание бесконтактным термометром. При повышенной температуре тела не допускать в дошкольное образовательное учреждение.	Вахтер

Мероприятия по профилактике коронавирусной инфекции		
15.	Обеспечить наличие средств дезинфекции рук на входе в дошкольное образовательное учреждение.	Завхоз
16.	Обеспечить при входе обработку рук сотрудников кожными антисептиками, предназначенными для этих целей, в том числе с помощью установленных дозаторов.	Вахтер
17.	Обеспечить проведение текущей дезинфекции помещений: обработку поверхностей, включая дверные ручки, выключатели, поручни и перила, вентили кранов, спуски бачков унитазов и иных контактных поверхностей, обработку мебели. Обеспечить проведение уборки пола с использованием дезинфицирующих средств, при этом особое внимание уделить уборке и дезинфекции мест общего пользования. Дезинфицирующие средства использовать в соответствии с инструкциями производителя в концентрациях для вирусных инфекций.	Младшие воспитатели
18.	Обеспечить сквозное проветривание групповых помещений, спортивного и музыкального зала после каждого занятия в отсутствие детей.	Младшие воспитатели, УСП
19.	Обеспечить регулярное проветривание рекреаций, холлов, коридоров во время занятий	УСП
20.	Обеспечить регулярное проветривание и кварцевание групповых помещений	Младшие воспитатели
21.	Обеспечить постоянное наличие достаточного количества мыла и туалетной бумаги в санузлах для сотрудников и воспитанников. Установить дозаторы с антисептическим средством для обработки рук.	Завхоз
22.	При использовании музыкального или спортивного зала после занятий каждой группы проводить влажную уборку с применением дезинфицирующих средств	УСП
23.	После окончания занятий по физкультуре проводить дезинфекцию поверхностей используемых спортивных снарядов и спортивного инвентаря	УСП
24.	После окончания музыкальных занятий проводить дезинфекцию поверхностей используемых детских музыкальных инструментов.	Музыкальный руководитель
25.	Обработку игрушек, игрового и иного оборудования проводить ежедневно с применением дезинфицирующих средств	Воспитатели
26.	Обеспечить проведение генеральных уборок не реже одного раза в неделю	Младшие воспитатели, УСП
Профилактические мероприятия, проводимые при организации питания и приготовления пищи		
27.	Обеспечить условия для мытья рук с мылом перед приемом воспитанниками пищи	Завхоз
28.	Обеспечить контроль соблюдения детьми гигиенической процедуры по мытью рук перед приемом пищи	Воспитатели
29.	Обеспечить более свободное размещение детей за столами при приеме пищи	Воспитатели

"Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево Яковлевского городского округа"

30.	Обеспечить обработку обеденных столов до и после каждого приема пищи с использованием моющих и дезинфицирующих средств	Младшие воспитатели
31.	Организовать работу работников пищеблока (кухни), участвующих в приготовлении и раздаче пищи, с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масок или многоразовых масок)	Медицинская сестра
32.	Усилить контроль за организацией питьевого режима	Медицинская сестра
33.	Столовую и чайную посуду, столовые приборы после каждого использования дезинфицировать путем погружения в дезинфицирующий раствор с последующим мытьем и высушиванием	Младшие воспитатели
Мероприятия по информированию и взаимодействию с сотрудниками, воспитанниками и их родителями (законными представителями)		
34.	Провести внеплановый инструктаж сотрудников дошкольного образовательного учреждения по профилактике коронавирусной инфекции (Covid-19) с регистрацией в журнале инструктажей	Ответственный по ОТ
35.	Разместить для сотрудников и воспитанников памятки по мерам профилактики коронавирусной инфекции при входе в здание детского сада или на информационных стендах	Медицинская сестра
36.	Провести информирование детей о механизмах передачи, симптомах, мерах профилактики новой коронавирусной инфекции путем ознакомления с рекомендациями и памятками. Научить детей закрывать рот и нос салфеткой или носовым платком при кашле или чихании; часто мыть руки; не дотрагиваться до рта, носа, глаз сразу после возвращения из общественных мест, после кашля или чихания, перед едой, после посещения туалета	Воспитатели
37.	К посещению дошкольного образовательного учреждения детьми, перенесшими заболевание, и (или) в случае, если ребенок был в контакте с больным COVID-19, допускается при наличии медицинского заключения врача	Воспитатели
38.	Обеспечить информирование родителей (законных представителей) детей о режиме посещения, введенных требованиях, правилах профилактики новой коронавирусной инфекции (Covid-19), способах получения информации по интересующим вопросам без посещения ДООУ посредством размещения информации на официальном сайте	Старший воспитатель
39.	Следить за информацией, размещаемой на информационных ресурсах Роспотребнадзора, Министерства здравоохранения РФ, Минтруда России, своевременно доводить её до сведения сотрудников учреждения, получателей услуг, незамедлительно принимать меры по её исполнению	Заведующий
Мероприятия по взаимодействию с посетителями		
40.	Обеспечить для посетителей ДООУ условия для обработки рук кожными антисептиками	Завхоз
41.	Обеспечить посетителям измерение температуры бесконтактными	Вахтер

	термометрами. При выявлении повышенной температуры, симптомов ОРВИ посетителя не допускать в дошкольное образовательное учреждение.	
42.	Обеспечить контроль обработки рук дезинфицирующими средствами посетителями	Вахтер
Иные профилактические мероприятия		
43.	Обеспечить наличие не менее 5-дневного запаса дезинфицирующих средств для уборки помещений, обработки поверхностей	Завхоз
44.	Оперативно, по мере необходимости и возможности, осуществлять закупку средств профилактики: бесконтактные измерители температуры, индивидуальные дезинфицирующие средства	Завхоз
45.	Обеспечить иммунизацию сотрудников против гриппа	Медицинская сестра
46.	Принять меры по недопущению переохлаждения работников, работающих на открытом воздухе в зимний период, обеспечить соблюдение оптимального температурного режима в помещениях дошкольного образовательного учреждения.	Завхоз
47.	Обеспечить при поступлении запроса незамедлительное представление информации обо всех контактах заболевшего коронавирусной инфекцией (COVID-19),	Заведующий

2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный процесс

Цель:

Организация условий для приведения в соответствие требованиям ФГОС ДО:

- образовательного процесса, обеспечивающего «формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности» (ФГОС 1.6.6)
- «построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования)» (ФГОС 1.4.2)
- «содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений» (ФГОС 1.4.3)
- «формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности» (ФГОС 1.4.7)
- создания условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности» (ФГОС 2.4.)
- создания развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей» (ФГОС 2.4.)

Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль за ходом
-------------------------	------------------	---------------	-------------------

"Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево Яковлевского городского округа"

			исполнения
2.2.1 Организация образовательного процесса (раздел II п. 3.1., 3.2, раздел IV ФГОС ДО)			
Разработка образовательной программы ДО в соответствии с ФОП, ФГОС ДО	Июнь-август	Ст. воспитатель	Приказ
УМК в соответствии с реализуемой образовательной программой и возрастными особенностями детей	Август	Воспитатели Муз.руководитель Инструктор по ФК	Перечень
Разработка и утверждение схемы распределения образовательной деятельности, режимов, циклограмм на 2023-2024 год	Август сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель	Приказ
Составление планов и договоров взаимодействия с социальными партнерами	Сентябрь	Ст. воспитатель	Договора, планы
Работа по темам самообразования, с целью повышения профессиональной компетентности	В течение года Май	Педагоги ДОУ	Накопительны е папки
Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов	Ноябрь, февраль, май	Педагоги ДОУ	Результаты мониторинга Траектории индивидуальн ого развития
Контроль			
Ведение воспитателями групповой документации	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель	Оперативный контроль
Проверка планов образовательной работы	1 раз в месяц	Ст. воспитатель	Карта оперативного контроля
Соблюдение режима работы групп ДОУ	Постоянно	Заведующий Ст. воспитатель Медсестра	Оперативный контроль
Контроль выполнения плана деятельности по разделам образовательного процесса и методической работы	В течение года	Заведующий	Оперативный контроль
Выбор методов и технологий реализации ООП ДО			
Реализация групповых традиций «Утро радостных встреч»	В течение года	Старший воспитатель воспитатели	Оперативны й контроль
Реализация технологии «Гость группы»	В течение года	Старший воспитатель воспитатели	Оперативны й контроль
Насыщение развивающей предметно-пространственной среды элементами «доброжелательного пространства» (центры релаксации, уголки уюта и уединения, «постеры» детских личностных и творческих достижений) и др.)	В течение года	Старший воспитатель воспитатели	Материалы
2.2.2. Реализация системы внутренней оценки качества дошкольного образования			
Качество образовательных результатов			
Мониторинг заболеваемости	Ежемесячно	Медсестра ДОУ	Анализ посещаемости
Мониторинг функционирования	Ежемесячно	Медсестра ДОУ	Справка-анализ

"Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево Яковлевского городского округа"

Мониторинг достижений воспитанников: результаты участия в конкурсах, акциях.	1 раз в год	старший воспитатель	справка
Мониторинг уровня развития психических процессов у старших дошкольников.	1 раз в год	педагог - психолог	сводные диагностические карты
Мониторинг адаптированности детей к условиям ДОО	ноябрь	педагог - психолог	справка - анализ
Мониторинг психологической готовности выпускников к обучению в школе	2 раза в год	педагог-психолог	справка - анализ
Мониторинг педагогической готовности выпускников к обучению в школе	1 раз в год	старший воспитатель	справка - анализ
Самообследование ДОО	1 раз в год	заведующий	отчет о результатах самообследования
Мониторинг адаптированности выпускников к условиям в школе	Ноябрь	педагог-психолог	справка - анализ

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

-соответствие развивающей предметно – пространственной среды требованиям ФГОС ДО и ФГОС ДО	1 раз в год	Ст. воспитатель Рабочая группа	
-мониторинг педагогических компетенций педагога в условиях реализации ФГОС ДО	1 раз в год	Ст. воспитатель	
-обеспеченность образовательного процесса УМК в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования	1 раз в год	Воспитатели Муз.руководитель Инструктор ФК	
-соответствие нормативно - правового обеспечения требованиям ФГОС ДО (Устав, Программа развития, локальные акты и др.).	2 раза в год	Заведующий Ст. воспитатель	Приказ
-мониторинг материально - технических условий	1 раз в год	Заведующий Заведующий хозяйством Ст. воспитатель	Отчет о результатах самообследования

Качество реализации образовательной деятельности

-соответствие содержания образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО	1 раз в год	Ст. воспитатель Рабочая группа	
-результативность работы с социумом	1 раз в год	Ст. воспитатель	

Тематический контроль

Тематический контроль №1 «Состояние работы в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности и безопасности детей дошкольного возраста».	Ноябрь 2024 г.	Заведующий Ст. воспитатель Медсестра Инструктор ФК	Приказ Справка
Тематический контроль №2	Февраль	Заведующий	Приказ

"Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево Яковлевского городского округа"

«Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».	2025 г.	Ст. воспитатель	Справка
Фронтальный контроль			
«Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе»	Май 2025 г.	Заведующий Ст. воспитатель	Справка фронтального контроля
Постоянный контроль			
Выполнение санэпид режима	Ежедневно	Заведующий Заведующий хозяйством Медсестра	Акты
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Ежедневно	Заведующий Ответственный по охране труда	Приказы Акты
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Ежедневно	Заведующий Ответственный по охране труда	Приказы Акты
Оперативный контроль			
Санитарное состояние помещений групп		Заведующий хозяйством	Материалы оперативного контроля
Охрана жизни и здоровья		Заведующий Заведующий хозяйством	
Выполнение режима дня		Заведующий Ст. воспитатель	
Выполнение режима прогулки		Ст. воспитатель	
Формирование культурно-гигиенических навыков		Ст. воспитатель Медсестра	
Режим проветривания		Медсестра	
Проведение утренней гимнастики		Ст. воспитатель	
Проведение закаливающих процедур		Медсестра	
Организация прогулок и экскурсий		Заведующий Ст. воспитатель	
Проведение развлечений и праздников		Заведующий Ст. воспитатель	
Подготовка воспитателей к ОД		Заведующий Ст. воспитатель	
Материалы и оборудование для реализации ОП		Ст. воспитатель	
Организация игровой деятельности		Заведующий Ст. воспитатель	
План образовательной работы с детьми		Ст. воспитатель	
Наглядная информация для родителей (законных представителей) в информационных уголках		Ст. воспитатель	
Проведение родительских собраний		Ст. воспитатель	
Уровень проведения развлечений, праздников и досуговой деятельности музыкальным руководителем		Заведующий Ст. воспитатель	
Подготовка детей к утренникам		Заведующий Ст. воспитатель	
План проверки документации педагогов			
-перспективные планы педагогов		Ст. воспитатель	Карты оперативного контроля
-календарное планирование образовательной работы с детьми в группе		Ст. воспитатель	
-протоколы родительских собраний		Ст. воспитатель	
-организационно-методическая документация музыкального		Ст. воспитатель	

руководителя		
-состояние документации педагогов к летней оздоровительной кампании	Ст. воспитатель	
-состояние рабочей документации в группах	Ст. воспитатель	

2.2.3. Организация коррекционной работы и/или инклюзивного образования

Цель: обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы (ФГОС 2.11.2).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль хода исполнения
1	Разработка рекомендаций по организации доступной среды в ДОО для детей с ОВЗ.	Сентябрь	Педагог-психолог	Рекомендации
2	Разработка планов индивидуальной и коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ по результатам мониторинга развития.	По результатам мониторинга	Педагог-психолог	Индивидуальные планы коррекционной работы
3	Консультирование педагогов по подготовке пакета документов для направления детей на ТПМПК (ЦПМПК)	Позапросам	Педагог-психолог	
4	Разработка рекомендаций для педагогов, родителей по обеспечению индивидуального подхода к ребенку с ОВЗ в процессе коррекционно – развивающего обучения	Ноябрь	Педагог-психолог	Материалы рекомендаций

2.2.4. Организация необходимой развивающей предметно-пространственной образовательной среды (ФГОС п.3.3.)

Цель: Обновление содержания предметно-пространственной развивающей образовательной среды с учетом требований ФГОС ДО п.3.3. «Требования к развивающей предметно – пространственной среде» ФГОС ДО и Программой развития ДОО для обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала пространства группы, а также территории, возможности общения и совместной деятельности детей.

-оснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и возрастными и особенностями детей	В течение года	Заведующий Воспитатели	Самоанализ
-оказание методической помощи по созданию развивающей предметно-пространственной среды	В течение года	Ст.воспитатель	
-периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, познавательную,	В течение года	Воспитатели	

"Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево Яковлевского городского округа"

игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей			
-пополнение групп детской литературой	В течение года	Воспитатели	
-пополнение групп и методического кабинета методической литературой в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели	
-пополнение Центров творческих игр в соответствии с ФГОС ДО и возрастными особенностями детей	В течение года	Заведующий Воспитатели	
-оснащение дидактическими и настольными играми в группах ДОУ по всем разделам программы	В течение года	Воспитатели	
-пополнение центров по безопасности дорожного движения в группах, на территории	В течение года	Воспитатели	
-проверка исправности игрового оборудования	В течение года	Ответственный за ОТ	Акт проверки

2.2.5. Организация деятельности вариативных форм дошкольного образования Консультационный центр (КЦ)

Цель: обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения (ФГОС ДО).

1	Разработка нормативного блока (приказ, перечень документации, плана работы КЦ)	Приказ План работы КЦ	Август- сентябрь	Заведующий Педагог-психолог
2	Информирование родителей о работе КЦ: информация на официальном сайте ДОО	Информация на сайте	В течение года	Старший воспитатель
3	Заключение договоров с родителями детей, посещающих КЦ	Договор	По мере поступления	Заведующий
4	Совместная игровая деятельность с детьми в соответствии с программой игровой поддержки Информационно-просветительская работа с родителями в рамках КЦ	Консультаци онные материалы, фото	В течение года	Специалисты КЦ

2.2.6. Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности (п.2.4. ФГОС ДО)

Выставка поделок «Осенняя фантазия»	октябрь	воспитатели	Приказ, положение
Конкурс чтецов «Золотая осень»(старший дошкольный возраст)	октябрь	воспитатели, музыкальный руководитель	Приказ, положение
Конкурс чтецов «Лучшей мамой на свете свою мать считают дети» (старший дошкольный возраст)	ноябрь	воспитатели, музыкальный руководитель	Приказ, положение

"Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево Яковлевского городского округа"

Выставка поделок «Новогодняя сказка»	декабрь	воспитатели	Приказ, положение
Конкурс чтецов «Ах, Зимушка-зима»	январь	воспитатели, музыкальный руководитель	Приказ, положение
Пасхальный конкурс чтецов «С чистым сердцем»	март-май	воспитатели, музыкальный руководитель	Приказ, положение
Конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я-исследователь»	март	воспитатель	Приказ, положение
Конкурс рисунков «День Победы»	май	воспитатели	Приказ, положение
Конкурс чтецов «Пришла весна - пришла Победа!»	май	воспитатели, музыкальный руководитель	Приказ, положение

Музыкальные праздники и развлечения

«День знаний» (воспитанники подготовительной группы)	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели	Конспект мероприятия
Утренники «Ходит Осень по дорожкам»	Октябрь	Муз.руководитель, Воспитатели	Сценарий
Утренник, посвященный Дню Матери	Ноябрь	Муз.руководитель, воспитатели старшей группы	Сценарий
Новогодние утренники	Декабрь	Муз.руководитель, воспитатели	Сценарий
Музыкально-спортивные утренники ко Дню защитников Отечества	Февраль	Муз. руководитель, Инструктор ФК, воспитатели	Сценарий
Музыкально-спортивный праздник «Широкая масленица»	Март	Муз.руководитель, Инструктор ФК, воспитатели	Сценарий
Утренники, посвященные 8 Марта	Март	Муз.руководитель, воспитатели	Сценарий
«Пасхальный благовест»	Апрель	Муз.руководитель Воспитатели	Сценарий
Утренник «Великий день Победы!»	май	Муз. руководитель, Инструктор ФК, воспитатели	Сценарий
Выпускной «До свидания, детский сад!»	май	Муз.руководитель, Воспитатели подготовительной группы	Сценарий

Физкультурные праздники и развлечения

- «Праздник дорожных знаков» (старшая группа)	сентябрь	инструктор по ФК	сценарий
-«Турпоход на стадион» (разновозрастная группа)			
-«Спортивная ярмарка» (старшая,	октябрь	инструктор по ФК	сценарий

"Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево Яковлевского городского округа"

разновозрастная группы) -«Мой веселый, звонкий мяч» (младшая, средняя группы)			
-«Веселые старты» (старшая, разновозрастная группы) -«Приключения в стране сказок» (младшая, средняя группы)	ноябрь	инструктор по ФК	сценарий
-«Мы мороза не боимся!» старшая, разновозрастная группы) -«Зимние забавы в стране снеговиков» (младшая, средняя группы)	декабрь	инструктор по ФК	сценарий
-«В гости к снежному человеку» (старшая, разновозрастная группа) -«Снег, снежок – белая вся улица» (младшая, средняя группа)	январь	инструктор по ФК	сценарий
-«23 февраля» (старшая, разновозрастная группы) -«Папа – гордость моя» (средняя группа)	февраль	инструктор по ФК	сценарий
-«Масленица» (старшая, разновозрастная группы) -«Сто затей для ста друзей» (средняя группа) -«В гостях у Матрёшки» (младшая группа)	март	инструктор по ФК	сценарий
-«Физкульт-УРА» - день здоровья» (старшая, разновозрастная группы) -«Пожарные на учениях» (средняя группа) -«Праздник зверят» (младшая группа)	апрель	инструктор по ФК	сценарий
-«Майский праздник – День Победы отмечает вся страна!» (старшая и разновозрастная группы) -«Победа будет за нами» (средняя группа) -«Здравствуй, Солнышко» (младшая группа)	май	инструктор по ФК	сценарий

2.3. Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ

Цель: обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в ДОУ; формирование положительного интереса к обучению в школе; снижение адаптационного стресса; формирование предпосылок учебной деятельности (п.1.6., п. 4.6., п.4.7.ФГОС ДО).

Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль за ходом исполнения
2.3.1. Психологическая диагностика развития детей, поступающих в школу			
-начальная диагностика детей подготовительной группы с целью	Октябрь	Педагог-психолог	Отчет на ППк

"Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево Яковлевского городского округа"

определения уровня развития психических процессов и определения готовности к обучению в школе			
-педагогическая диагностика индивидуального развития воспитанников по освоению ОП ДО, АОП ДО	Октябрь Февраль Май	Воспитатели, узкие специалисты	Карты мониторинга Траектории индивидуального развития детей
-педагогическая диагностика готовности детей к школьному обучению	Апрель	Ст. воспитатель педагог-психолог	Отчет на ППк
2.3.2. Организация образовательной работы в подготовительной к школе группе			
-организация образовательной деятельности в подготовительной группе в соответствии с ОП ДО, АОП ДО	В течение года	Воспитатели Узкие специалисты	Оперативный контроль
-организация подгрупповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы по развитию познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы старших дошкольников	В течение года	Педагог-психолог	Отчет на ППк
-анализ индивидуальной работы с детьми, испытывающими затруднения в освоении ОП ДО	В течение года	Ст. воспитатель	
2.3.3. Организация работы с детьми старшего дошкольного возраста по развитию интереса к обучению в школе, снижению адаптационного стресса:			
-беседы «Скоро в школу», «Мои увлечения», «Что я знаю о школе», «Зачем нужно учиться?»	В течение года	Воспитатели	Анализ планов
-игровые ситуации «Школьные принадлежности», «Кого можно назвать другом», «Зачем нужны друзья», «Я иду в библиотеку», «Для чего нужно учиться», «Книги наши помощники», «Школьные правила», «Как вести себя на уроке, перемене»	В течение года	Воспитатели	Анализ планов
-экскурсии в школу, библиотеку, школьный спортивный зал, класс, музей школы	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели	Фотоматериалы
-организация творческих игр «Школа», «Библиотека», подготовка атрибутов для творческих игр	В течение года	Воспитатели	Анализ планов
2.3.4. Работа с педагогами и родителями(законными представителями) будущих первоклассников			
-проведение консультаций, бесед, блиц - опросов, анкетирования	В течение года	Воспитатели	Материалы
-размещение информации для родителей (законных представителей) на сайте ДООУ и группах	В течение года	Воспитатели	Материалы
-индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) детей по итогам диагностики педагогической готовности к обучению в школе	В течение года	Воспитатели	Материалы
-родительское собрание «На пороге школы»	Февраль	Воспитатели Ст.воспитатель Учитель нач. классов	Материалы выступлений Протокол собрания

-подготовка открытых просмотров образовательной деятельности в подготовительной группе	В течение года	Воспитатели	Оперативный контроль
--	----------------	-------------	----------------------

2.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Цели:

- ✓ создание кадрового обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- ✓ повышение профессиональной компетентности педагогов на основе выполнения ФГОС ДО п.2.11.2 (в), п.п.1, п. 3.2.6 п.п. 2, с учетом современных требований психолого-педагогической науки и технологии управления качеством образования по направлению повышения квалификации педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО;
- ✓ создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая: способствует профессиональному развитию педагогических работников; создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования» (ФГОС 3.1.);
- ✓ обеспечение условий для: профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования; консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации); организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми (ФГОС 3.2.6.);
- ✓ обеспечение организационно – методического сопровождения образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО, направленного на повышение профессиональной компетентности педагогов (ФГОС ДО п.1.7., п.3.1., п.3.2.6).

Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль за ходом выполнения
2.4.1. Педагогические советы			
<p>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №1«Формирование здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности дошкольников»</p> <p><i>Цель: совершенствование профессиональной компетентности педагогов по формированию ЗОЖ, основ безопасности жизнедеятельности участников.</i></p> <p align="center">Повестка дня:</p> <p>1.Итоги тематического контроля «Состояние работы в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности и безопасности детей дошкольного возраста».</p> <p>2.«Роль физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в приобщении к здоровому образу жизни».</p> <p>3.«Анализ показателей физического развития и состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья».</p> <p>4. «Использование малых фольклорных форм в оздоровительной деятельности как один из факторов модернизации системы физкультурно-</p>	Ноябрь 2024	Заведующий Ст. воспитатель Медсестра Инструктор ФК	Протокол ПС Приказ

"Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево Яковлевского городского округа"

<p>оздоровительной работы в период адаптации».</p> <p>5.Результаты мониторинга заболеваемости и посещаемости детей с января по сентябрь 2024 года. Работа ДОУ по профилактике и снижению уровня заболеваемости воспитанников, результаты вакцинации детей и сотрудников против гриппа.</p> <p>6.Разное.</p>			
<p>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №2 «Основные направления развития ДОУ в условиях современных вызовов».</p> <p><i>Цель: выявление результативности деятельности по основным направлениям развития ДОУ.</i></p> <p align="center">Повестка заседания</p> <p>1.Итоги тематического контроля «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».</p> <p>2.«Реализация мероприятий в ДОО в рамках проведения Года семьи в Российской Федерации».</p> <p>3. «Формирование у детей дошкольного возраста основ патриотизма посредством использования потенциала социокультурного пространства Белгородской области»</p> <p>4.«Организация работы в ДОО по формированию комплексной безопасности дошкольников».</p> <p>5.Разное.</p>	<p align="center">Февраль 2024</p>	<p align="center">Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели</p>	<p align="center">Протокол ПС, приказ</p>
<p>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №3 «Итоги работы педагогического коллектива за 2024 – 2025 учебный год»</p> <p><i>Цель: выявление результативности деятельности ДОУ по реализации годовых задач.</i></p> <p align="center">Повестка дня:</p> <p>1.Итоги фронтального контроля «Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе».</p> <p>2. Итоги выполнения планирования деятельности МБДОУ «Детский сад «Звёздочка» п.Яковлево» на период с 01.09.2024 года по 31.05.2025 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - О медицинской деятельности. - О финансово-хозяйственной деятельности. <p>3.Анализ результатов выполнения образовательной программы дошкольного образования, плана деятельности за учебный год.</p> <p>4.Организация работы в летний оздоровительный период 2025 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расписание НОД; - режим дня; - план мероприятий по предупреждению несчастных случаев с детьми в летний период. 	<p align="center">Май 2025</p>	<p align="center">Заведующий Ст.воспитатель Педагоги</p>	<p align="center">Протокол ПС Приказ</p>
<p>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №4 «Основные направления развития учреждения в 2025-2026 учебном году в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <p><i>Цель: определение направлений работы ДОО и</i></p>	<p align="center">Август 2024</p>	<p align="center">Заведующий Ст. воспитатель</p>	<p align="center">Протокол ПС Приказ</p>

"Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево Яковлевского городского округа"

<p><i>рассматривание проектов документов на 2025-2026 учебный год.</i></p> <p align="center">Повестка дня:</p> <p>1.Выборы председателя и секретаря педсовета ДОУ на 2025 – 2026 учебный год.</p> <p>2.Анализ выполнения плана деятельности МБДОУ «Детский сад «Звёздочка» п.Яковлево» на летний оздоровительный период с 01.06.2025 года по 31.08.2025 года</p> <p>3.Ознакомление и обсуждение инструктивно – методического письма Белгородского института развития образования «Об организации образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Белгородской области в 2025 – 2026 году».</p> <p>4.Внесение изменений и дополнений в ОП ДО и АОП ДО</p> <p>5.Обсуждение и утверждение Плана деятельности ДОУ на 2025 – 2026 учебный год.</p> <p>6.Согласование плана повышения квалификации педагогов и аттестации педагогов на 2025 – 2026 год</p> <p>7.Согласование тем по самообразованию педагогов ДОУ.</p> <p>8.Рассмотрение и утверждение структуры комплексно – тематического планирования образовательной деятельности.</p> <p>9.Рассмотрение и утверждение Плана взаимодействия ДОУ с социальными партнерами.</p>			
---	--	--	--

2.4.2. Открытые просмотры образовательной деятельности

Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль за ходом выполнения
-образовательная область «Познавательное развитие»	Март	Болдарева Е.А. Чернова Е.Н. Коптева И.М. Зайцева Ю.А.	Конспекты образовательной деятельности
-образовательная область «Физическое развитие»	Октябрь	Коптева И.М.	
-образовательная область «Речевое развитие»	Апрель	Дашевская Е.В. Гончарова В.И.	
-образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»	Ноябрь	Черкасова О.М. Лютоева Г.В.	
-образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»	Декабрь	Добрынина Н.Н. Юрьева М.С.	
Открытые педагогические мероприятия в рамках муниципальных МО, семинарах	В течение года	Педагоги	Приказ

2.4.3. Курсовая переподготовка			
Корректировка плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников	Сентябрь	Ст.воспитатель	План
Прохождение курсов повышения квалификации Направить на курсы повышения квалификации педагогов.	В течение года, согласно графика УО	Ст.воспитатель	Приказы
Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки	В течение года	Ст.воспитатель	График
Составление (обновление данных) информации о прохождении педагогами курсовой подготовки	В течение года	Ст.воспитатель	Организация работы с педагогами
2.4.4.Консультации, семинары			
Основные направления реализации ОП ДО в 2024-2025 учебном году в соответствии с годовыми задачами ДО	Сентябрь	Ст.воспитатель	Материалы выступления
«Роль исторического просвещения дошкольников в формировании духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств»	Октябрь	Ст.воспитатель	Материалы выступления
Формирование интереса детей к здоровому образу жизни	Январь	Медсестра ст.воспитатель	Материалы выступления
Патриотическое воспитание дошкольников в современном образовательном учреждении	Март	Ст.воспитатель	Материалы выступления
Практико-ориентированные семинары для педагогов Белгородской области в рамках курсов повышения квалификации	В течение года По плану ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Педагоги Специалисты	Приказ Программа проведения Материалы семинара
2.4.5.Самообразование педагогов			
«Сенсорное развитие детей 2-3 лет через дидактические игры»	В течение года		Болдарева Е.А. воспитатель
«Формирование предпосылок финансовой грамотности дошкольников в контексте функциональной грамотности»	В течение года		Чернова Е.Н. воспитатель
«Формирование основ безопасности у дошкольников»	В течение года		Лютеева Г. В., воспитатель
«Формирование ценностей здорового образа жизни в различных видах деятельности детей дошкольного возраста»	В течение года		Коптева И. М., инструктор по ФК
«Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения»	В течение года		Дашевская Е. В., воспитатель
«Формирование основ алгоритмики и программирования в ДОУ»	В течение года		Гончарова В. И., воспитатель
«Развитие речи детей младшего дошкольного возраста посредством различных видов деятельности»	В течение года		Добрынина Н. Н., воспитатель
«Развитие чувства ритма у детей на музыкальных занятиях в ДОУ»	В течение года		Черкасова О.М. муз. руководитель
«Формирование основ экологической культуры у дошкольников»	В течение года		Юрьева М.С.,

"Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево Яковлевского городского округа"

через реализацию проекта «Эколята-Дошколята»		воспитатель	
"Театрализованная деятельность как средство формирования связной речи дошкольников"	В течение года	Зайцева Ю.А., воспитатель	
2.4.6. Изучение и распространение передового педагогического опыта работы			
Участие в работе семинаров, РМО, круглых столов, вебинаров	в течение года	педагоги ДООУ	материалы участия
Участие в профессиональных конкурсах	в течение года	педагоги ДООУ	материалы участия
Методическая помощь в накоплении и обобщении педагогического опыта педагогов.	в течение года	ст.воспитатель	
2.4.7. Аттестация педагогических работников			
Консультации для педагогов ДОО по аттестации в условиях изменения нормативной базы.	По запросу	Ст.воспитатель	Приказ, план работы
Инструктивно – методическое сопровождение педагогов: - по оформлению заявлений на аттестацию; - по заполнению ЭМОУ; - по оформлению электронного портфолио; -проведению самоанализа результативности работы аттестуемого педагога в соответствии с утвержденными критериями	По плану за 3 месяца до истечения срока предыдущей аттестации	Ст.воспитатель	
Определение рейтинга аттестующихся педагогов среди родителей.	Согласно графику	Ст.воспитатель	
Подготовка справок на аттестующихся педагогов.	В соответствии с графиком	Ст.воспитатель	
Анализ результатов аттестации, повышения квалификации педагогов по итогам года, прогнозы на следующий учебный год.	Май	Ст.воспитатель	
Аттестация педагогов: -Гончарова В.И., воспитатель; -Коптева И.М., инструктор по ФК	По графику	Ст.воспитатель	
2.4.8. Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете			
Систематизация нормативно-правовых документов в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации», ФОП ДО, ФГОС ДО	Сентябрь	Ст.воспитатель	Папки с нормативно-правовой базой
Подборка материала для информационных папок для родителей (законных представителей) во всех возрастных группах	В течение года	Воспитатели	Консультативный материал
Пополнение методического кабинета: -УМК в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО» -Дидактическими пособиями.	В течение года	Ст.воспитатель	Инвентарная книга
Разработка плана - заданий тематического контроля, положений смотров-конкурсов	По плану	Ст.воспитатель	
Разработка анкет для педагогов и семей воспитанников	В течение года	Ст.воспитатель	Анкеты
Разработка организационно-педагогической документации по организации образовательного процесса в условиях реализации ФОП и ФГОС ДО	В течение года	Ст.воспитатель	
Систематизация итоговых материалов: - по результатам педагогической диагностики достижения планируемых результатов - по результатам готовности детей к обучению в	По плану	Ст.воспитатель	Материалы

"Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево Яковлевского городского округа"

школе - по результатам смотров – конкурсов - по результатам аттестации -по результатам самообследования -по результатам анкетирования			
Обобщение и выработка рекомендаций по итогам контроля, проверок	В течение года	Ст.воспитатель	
Подписка на периодические издания	Ноябрь, апрель	Ст. воспитатель	Квитанции
2.4.9. Организация выставок, акций			
-акция «Белый цветок»	Сентябрь	Воспитатели	фотоматериалы
-выставка детских работ «Осенняя фантазия»	Октябрь	Воспитатели	Рисунки
- выставка рисунков, посвященных Дню защитника Отечества	Февраль	Воспитатели	Рисунки
- выставка, посвященная 8 Марта «Тебе, родная, посвящаем»	Март	Воспитатели	Рисунки
-акция-велопробег «Внимание – дети!»	Апрель	Воспитатели	фотоматериалы
-выставка рисунков, посвящённая Дню Победы «Спасибо бабушке и деду за нашу славную Победу!»	Май	Воспитатели	Рисунки
- акция «Георгиевская ленточка»	Май	Воспитатели	фотоматериалы

2.5. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей. (Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Организация социального партнерства)

Цели:

- ✓ «Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая: обеспечивает открытость дошкольного образования; создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности» (ФГОС ДО 3.1.).
- ✓ «Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей» (ФГОС ДО 1.6.).
- ✓ «Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития» (ФГОС ДО 1.7.6.).
- ✓ «Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи» (ФГОС ДО 3.2.5.5.).

Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль за ходом исполнения
2.5.1. Система работы с родителями(законными представителями)			
-ознакомление родителей (законных представителей) с основными нормативными документами (Устав ДОО, лицензия и др.).	При зачислении ребенка в ДООУ	Заведующий	Локальные акты
-заключение договоров об образовании по	В течение года	Заведующий	Договор

"Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево Яковлевского городского округа"

образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) вновь поступивших воспитанников			
-тематические и консультативные беседы в соответствии с планом деятельности	В течение года	Воспитатели	Материалы
-составление базы данных детей п.Яковлево от 0 до 7 лет	Сентябрь Январь	Заведующий Ст. воспитатель	Материалы
-оформление родительских уголков в соответствии с годовыми задачами ДООУ (режим дня, схема НОД, годовые задачи, консультации)	В течение года	Воспитатели	Стендовый материал
-участие в совместных мероприятиях	В течение года	Воспитатели Муз.руководитель	Материалы мероприятий
-организация выставок	В течение года	Воспитатели	Фотоматериалы
-анкетирование семей воспитанников «Определение запросов родителей (законных представителей) по корректировке образовательной программы ДООУ на 2024-2025 года	Май	Воспитатели	Справка
-анкетирование семей воспитанников «Выявление удовлетворенности родителей (законных представителей) работой дошкольного образовательного учреждения и его педагогического коллектива»	Апрель - Май	Воспитатели	Анализ
-выполнение плана работы по сотрудничеству с родителями (законными представителями) во всех возрастных группах ДООУ	Май	Воспитатели групп	Анализ
-пропаганда педагогических знаний через информационные источники (ширмы, стенды, папки)	В течение года	Воспитатели	Материалы
-профилактика жестокого обращения с детьми	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели	Материалы
-профилактическая работа по обеспечению безопасности детей в различных ситуациях	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели	Материалы
-функционирование официального сайта ДООУ, странички в контакте	В течение года	Ст. воспитатель	Сайт ДООУ

2.5.2.Родительские собрания:

Групповые родительские собрания

№1 «Возрастные особенности детей» (согласно возрасту детей). Обсуждение вопросов интересующих родителей (законных представителей).	Октябрь	Воспитатели	Протокол Материалы собрания
№2 «Духовно-нравственное воспитание дошкольников» Обсуждение вопросов интересующих родителей (законных представителей).	Декабрь	Воспитатели	Протокол Материалы собрания
№3 «Меры охраны жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период». Обсуждение вопросов интересующих родителей (законных представителей).	Май	Воспитатели	Протокол Материалы собрания

Общие родительские собрания

"Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево Яковлевского городского округа"

<p>№1 «Анализ работы за летний оздоровительный период. Перспективы развития ДОУ в 2024-2025 году» Повестка дня: 1.Выборы председателя и секретаря общего Родительского собрания на 2024-2025 учебный год. 2.Организация работы по антитеррористической защищенности ДОУ. 3.Причины дорожно-транспортных происшествий и с участием детей (государственный инспектор безопасности дорожного движения). 4. Профилактика суицидального поведения «Обратите на меня внимание! Поймите меня!». 5.Об основной образовательной программе, дополнительной образовательной программе и рабочей программе воспитания, реализуемых в ДОУ в 2024-2025 учебном году. 6. О вакцинации воспитанников против Covid-19 и гриппа. 7.Разное.</p>	Август	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели Мед.работник	Протокол Материалы собрания
<p>№2 «Итоги работы ДОУ за 2024 -2025год» Повестка дня: 1. Итоги работы ДОУ за 2024-2025 учебный год. 2. О безопасности дошкольников в летний оздоровительный период . 3. Организация работы ДОУ в летний оздоровительный период. 4. Формирование культуры здорового питания детей. 5.Разное.</p>	Май	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели Медицинская сестра	Протокол Материалы собрания
<p>Родительское собрание для родителей (законных представителей) будущих воспитанников «Первые дни ребенка в детском саду»</p>	Май	Заведующий Ст. воспитатель	Материалы собрания
<p>2.5.2. Взаимодействие по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования Цель: <i>обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования</i></p>			
<p>-заключение договора о совместной работе МБДОУ "Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево" и МБОУ «Яковлевская СОШ». Составление плана работы на 2024-2025 учебный год. Анализ задач и путей их реализации на основе сотрудничества</p>	Сентябрь	Заведующий Директор	Договор
<p>-участие детей подготовительной группы в торжественной линейке 1 сентября</p>	Сентябрь	Воспитатели	План работы
<p>-обсуждение итогов адаптации первоклассников</p>	Ноябрь	Ст. воспитатель Зам.директора СОШ	Справка

"Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Звездочка" п.Яковлево Яковлевского городского округа"

-совместное обсуждение результатов оценки успешности обучения и динамики развития первоклассников. Анализ результатов предварительной диагностики готовности к обучению в школе детей 6 лет в ДОУ	Январь	Зам. директора СОШ Ст. воспитатель Воспитатели Учитель нач. классов	
-участие учителя начальных классов в родительском собрании «На пороге школы»	Февраль	Заведующий Ст.воспитатель	Протокол собрания
-анализ результатов комплексной диагностики готовности выпускников ДОУ к обучению в школе. Выявление проблемных зон и определение возможных путей коррекции и предупреждения выявленных затруднений с учетом требований ФГОС к выпускникам ДОУ	Февраль	Зам. директора СОШ Ст. воспитатель Воспитатели Учитель нач. классов	
-определение уровня готовности выпускников ДОУ к обучению в школе	Апрель-май	Воспитатели	Траектории индивидуального развития
-участие воспитанников подготовительной группы в шествии «Бессмертный полк»	Май	Воспитатели Муз.руководитель	Фотоматериалы
-экскурсии и целевые прогулки в школу детей подготовительной группы: знакомство со зданием школы, спортивной площадкой, посещение спортивного зала, классов, библиотеки, фойе школы	В течение года	Воспитатели	Календарное планирование
2.5.3. Система взаимодействия ДОУ с социальными институтами детства			
Заключение договоров, утверждение совместных планов работы на 2024-2025 год со следующими социальными институтами детства: -Яковлевская поселенческая библиотека -МБОУ «Яковлевская СОШ» -МКУК «Яковлевский Дом культуры»	Сентябрь	Заведующий Директора	Договора
Проведение совместных мероприятий согласно плану работы	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель	Анализ работы

2.6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально – технической и финансовой базы ДОУ

Цель: создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение реализации образовательной программы всеми участниками образовательного процесса с учетом индивидуальных траекторий развития ребенка (п.1.6, п.2.4., п.3.3., п.3.5 ФГОС ДО).

Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль за ходом исполнения
2.6.1.Административно-хозяйственная деятельность			
-проведение текущих инструктажей	В течение года	Заведующий	Журнал регистрации проведения инструктажей
-организация субботников по уборке территории ДОУ	В течение года	Завхоз	
-комплектование групп по возрастам	Август	Заведующий Ст. воспитатель	Списки детей ДОУ
-ведение документации в соответствии с номенклатурой дел	Постоянно	Заведующий	Номенклатура дел
-ведение учета материальных ценностей,	Постоянно	Заведующий	Книги учета

"Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево Яковлевского городского округа"

проведение инвентаризации		Заведующий хозяйством	
-контроль за родительской платой	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели	Квитанции об уплате за ДОУ
-оформление документов для пенсионного фонда	Январь	Ст.воспитатель	
-анализ выполнения муниципального задания за 2022 год	Декабрь	Заведующий хозяйством	Отчет
-подготовка бюджета, муниципального задания на 2023 год	Ноябрь-декабрь	Заведующий Заведующий хозяйством	
2.6.2.Улучшение условий и охрана труда			
-организация и проведение мероприятий по противопожарной безопасности	По плану	Заведующий хозяйством	План
-оснащение аптечками первой помощи пищеблока, групп	По мере необходимости	Заведующий хозяйством	
-обновление мягкого инвентаря и спецодежды	В течение года	Заведующий Заведующий хозяйством	
-прохождение обучения по охране труда, пожарной безопасности, тепло и электроустановок	По плану УО	Заведующий Заведующий хозяйством Ответственный по охране труда	Удостоверения
-прохождение медосмотра, профессионального гигиенического обучения сотрудниками ДОУ	По плану	Заведующий	Санитарные книжки
2.6.3. Организация питания			
-ведение документации (журнала бракеража готовой продукции)	Ежедневно	Медсестра	Предупредительный контроль
-контроль за закладкой продуктов, суточной нормой и хранением	Ежедневно	Медсестра Заведующий	Предупредительный контроль
-соблюдение питьевого режима в группе и на прогулке	Постоянно	Медсестра	Предупредительный контроль
-проведение инструктажей по технике безопасности с работниками младшими воспитателями	По мере необходимости	Заведующий Заведующий хозяйством	Журнал регистрации проведения инструктажей
Контроль			
-технология приготовления пищи; -выход блюд; -раздача пищи в группы; -организацией приема питания детьми в группах	Ежедневно	Медсестра	Предупредительный контроль
2.6.4.Мероприятия по подготовке к летней оздоровительной работе, новому учебному году			
-разбивка цветников, посев семян и высадка рассады цветочных растений	Апрель-май	Заведующий Заведующий хозяйством	
-завоз песка	Май	Заведующий Заведующий хозяйством	
-проверка поливочного оборудования	Май	Заведующий хозяйством	
-ремонт и покраска игрового оборудования на участках	Июнь	Заведующий Заведующий хозяйством	
-косметический ремонт помещений ДОУ	Июнь	Заведующий Заведующий хозяйством	
-проведение опрессовки системы отопления	Июль	Заведующий Заведующий хозяйством	Акт опрессовки
-проверка огнетушителей	Июль-август	Заведующий хозяйством	

**ЧАСТЬ II. Планирование деятельности МБДОУ "Детский сад
"Звёздочка" п.Яковлево" на летний оздоровительный период
(июнь-август)**

**I. Анализ результатов деятельности МБДОУ "Детский сад
"Звёздочка" п.Яковлево" за летний оздоровительный период
с 01.06.2024 по 31.08.2024 года**

**1.1. Анализ обеспечения охраны и укрепления физического и психического
здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (ФГОС 1.6).**

Летняя оздоровительная работа была организована по утвержденному плану и направлена на решение и реализацию основной цели:

- создание максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детей, полному удовлетворению растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении в летний период, развития познавательных интересов у детей дошкольного возраста в летний период.

Реализовывались следующие задачи в летний оздоровительный период 2021 года:

- ✓ Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей в условиях летнего периода с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей.
- ✓ Создание условий для социально-личностного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития каждого ребенка.
- ✓ Создание оптимальных условий для адаптации вновь поступающих детей:
 - обеспечение атмосферы психологического комфорта;
 - организация гибкого режима пребывания каждого ребёнка с постепенным приобщением к режиму группы.
- ✓ Обеспечение индивидуально-дифференцированной методической помощи педагогам в подготовке к новому учебному году:
 - по корректировке рабочих программ,
 - по созданию предметно-пространственной среды, обеспечивающей индивидуальную траекторию развития ребёнка как показателя профессиональной компетентности воспитателя ДОУ
- ✓ Обеспечение согласованности действий детского сада и семьи в воспитании личности ребенка, с учетом летнего периода.
- ✓ Осуществление качественной подготовки ДОУ к новому учебному году.

Деятельность ОУ при организации летнего оздоровительного периода была направлена на создание максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детей, удовлетворение их потребности в организации двигательной, познавательной – исследовательской, интеллектуальной, трудовой, творческой активности в различных видах детской деятельности. При организации различных видов детской деятельности осуществлялся индивидуальный и дифференцированный подход.

В соответствии с локальными актами по организации летнего оздоровительного периода в ДОУ была организована предварительная работа: проведены инструктажи с работниками учреждения по охране жизни и здоровья воспитанников в летний оздоровительный период, комиссионно проверено оборудование на игровых участках на предмет безопасности и соответствия санитарным нормам, завезен песок, покрашено игровое оборудование. Территория учреждения в течение всего летнего периода находилась под постоянным контролем: осуществлялся своевременный покос травы, обрезка кустарников, уборка территории.

На реализацию поставленные задач была направлена комплексная система физкультурно- оздоровительных мероприятий с детьми:

- ✓ Физкультурные занятия;
- ✓ Утренняя гимнастика;

"Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево Яковлевского городского округа"

- ✓ Гимнастика после сна;
- ✓ Обширное умывание;
- ✓ Солнечные и воздушные ванны;
- ✓ Игры с водой;
- ✓ Ходьба босиком;
- ✓ Сон без маек с доступом свежего воздуха.

Оздоровительные мероприятия присутствовали во всех видах деятельности.

Для достижения оздоровительного эффекта в летний период режим дня предусматривал максимальное пребывание детей на свежем воздухе с учетом равномерного распределения двигательной активности в первую и вторую половину дня. Одним из компонентов рационально построенного режима дня являлись прогулки на открытом воздухе, которые повышают двигательную активность детей за счет включения спортивных упражнений, использования подвижных игр различной активности, эстафет, элементов спортивных игр, пешеходных прогулок и экскурсий. Соблюдалось требование к сезонной одежде в соответствии с погодой, длительность и правильность организации прогулки.

Использование разнообразных форм организации физической активности (утренняя гимнастика на свежем воздухе с элементами музыкотерапии, спортивные, подвижные игры, игры – эстафеты, ходьба по тропе здоровья, игры с водой и др.) способствовали развитию у детей ценностей здорового образа жизни.

Для обеспечения достаточной двигательной активности детей педагоги широко использовали оборудование прогулочных площадок, выносное физкультурное оборудование (скакалки, мячи, обручи). Воспитатели внимательно следили за состоянием детей, осуществляя индивидуальное руководство их деятельностью.

Двигательная активность детей на свежем воздухе поддерживалась играми средней и малой подвижности в чередовании с эстафетами.

На игровых площадках были созданы условия для игр с водой. В течение всего летнего оздоровительного периода осуществлялось солнечное и воздушное закаливание, обширное умывание, мытье ног, ходьба по дорожкам здоровья.

Важным компонентом здоровьесберегающей деятельности является организация рационального и полноценного питания дошкольников. Ежедневно со стороны заведующего, медсестры осуществлялся контроль за качеством поступающих продуктов, сроками их реализации. В меню были введены соки (II завтрак), свежие овощи в виде салатов, фрукты. Отсутствуют случаи пищевых отравлений. Строго соблюдался питьевой режим.

В течение летнего оздоровительного периода ежедневно осуществлялся контроль за санитарным состоянием игровых площадок, организацией прогулок, соблюдения режимных моментов. Во всех группах строго соблюдался питьевой режим, а также выполнялись инструкции по охране жизни и здоровья детей.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приёмов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. В целях сокращения сроков адаптации у детей при поступлении их в ДООУ осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей. Для установления более тесной связи между семьёй и ДООУ проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, во время которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания. На основании полученной информации и наблюдений за поведением ребёнка в группе даются рекомендации воспитателям и родителям.

Выводы: организация оздоровительной работы имеет положительную динамику. Отмечено разнообразие форм работы с детьми по формированию ЗОЖ, включение

родителей в данную деятельность. Не было допущено травматизма, пищевых отравлений. Необходимо продолжить работу по организации закаливающих мероприятий с учетом индивидуальных особенностей детей, созданию условий для работы с детьми с ОВЗ.

1.2. Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса в летний период

Организация образовательной деятельности в летний оздоровительный период была выстроена в соответствии с требованиями СанПиН, основной образовательной программой дошкольного образования, планом деятельности учреждения на летний оздоровительный период.

Реализация образовательных задач осуществлялась в течение всего времени пребывания детей в детском саду: в совместной деятельности взрослых и детей (деятельность в ходе режимных моментов), в самостоятельной детской деятельности, во взаимодействии с семьями воспитанников.

При организации режима пребывания детей в образовательной организации учитывались местные климатические погодные условия. Режим дня на теплый период года разработан с учетом возрастных особенностей детей.

Основу организации образовательного процесса составил комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, особое место в педагогическом процессе уделялось организации условий для самостоятельной деятельности детей по их выбору и интересам.

Целью образовательного процесса являлось объединение усилий взрослых (педагогов и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих социально-личностному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию каждого ребенка. Свободная совместная деятельность детей и педагогов включала в себя игровые ситуации, ситуации общения на темы, разучивание стихов, пословиц и поговорок, чтение художественной литературы с последующим обыгрыванием сюжетных эпизодов в течение дня, игры-рисования на свободную тему, строительные игры, игры – драматизации, театрализованные игры.

Продолжена работа по проведению профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения. Во всех группах были оборудованы выносные «островки безопасности», где дети в игровой форме закрепляли правила пешехода, пассажира, участника дорожного движения.

Для создания эмоционального комфорта детей летний период был наполнен мероприятиями развлекательного характера: дети имели возможность приобщаться к театральному искусству.

На огороде воспитанники старшей и подготовительной групп принимали участие вместе с воспитателями в уходе за посаженными растениями: огурцами, помидорами, кабачками, петрушкой и т.д. Дошкольники под руководством воспитателей поливали, рыхлили землю, удаляли сорняки. Так же ребята ухаживали за цветниками. В ходе данной работы с детьми закреплялись знания о профессиях, разучивались пословицы и поговорки о труде.

Вывод: деятельность с воспитанниками имела положительную динамику: повысился их интерес к окружающему миру, природе, творчеству, познанию. Обогатился игровой опыт в процессе организации совместной игровой деятельности. Дети получили определенные знания о малой Родине, ее традициях, народных праздниках. Необходимо отметить, что не в полной мере были решены задачи в части организации работы по театрализованной деятельности, конструктивной деятельности.

1.3. Анализ научно-методической обеспеченности образовательного процесса

В течение летнего оздоровительного периода продолжена методическая работа с педагогами по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Продолжена деятельность рабочей группы по внесению изменений в образовательную программу дошкольного образования, адаптированную основную общеобразовательную программу дошкольного образования, по разработке рабочих программ педагогов. Разработан план деятельности на 2024– 2025 учебный год. Проведен анализ развивающей предметно – пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО, анализ УМК в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования. Группы пополнены дидактическими пособиями, оборудованием для организации двигательной деятельности.

Организовано консультативное сопровождение педагогов по подготовке к аттестации в новом учебном году: изучены критерии, проанализирована результативность работы воспитателей. Продолжена работа по повышению профессионального уровня педагогов. Практические материалы из опыта работы педагогов были представлены на августовских секциях 2024 года.

В течение летнего периода осуществлялся систематический контроль за выполнением инструкции по охране жизни и здоровья детей, организацией прогулок, исследовательской деятельности, соблюдением режимных моментов, включением в образовательный процесс разнообразных форм работы с детьми на площадках.

Вывод: запланированные мероприятия реализованы в полной мере. Необходимо отметить творческий подход педагогов всех возрастных групп к организации развивающей предметно – пространственной среды на игровых площадках.

В течение 2024-2025 учебного года необходимо продолжать направлять усилия педагогического коллектива на пополнение развивающей предметно-пространственной образовательной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающую развитие детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

1.4. Анализ обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей, результаты социального партнерства

В течение летнего оздоровительного периода в ДОУ осуществлялось тесное взаимодействие с родителями (законными представителями). Продолжалась работа с родителями воспитанников по вопросам развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей. Проводились индивидуальные беседы, консультации по всем возникающим вопросам. Для повышения уровня информированности родителей регулярно обновлялась информация в родительских уголках на темы, связанные с сохранением и укреплением здоровья детей летом, о закаливании организма, о дыхательной гимнастике, об организации питания и летнего отдыха детей. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий: выставки семейных рисунков, выставки поделок из природного материала и др.

В группах проводилась систематическая и планомерная работа по взаимодействию с родителями вновь поступивших детей. Были разработаны буклеты с материалами по адаптации детей, родители ознакомились с нормативной документацией, оздоровительными мероприятиями, воспитательно-образовательной работой дошкольного образовательного учреждения. Проводимая по этому направлению работа помогла облегчить период привыкания ребёнка к детскому саду, сделать его безболезненным, узнать заранее особенности детей, их привычки, интересы, установить контакт с семьёй.

В летний период осуществлялось взаимодействие дошкольного учреждения с социальными партнерами: воспитанники старших групп побывали на экскурсии в детской библиотеке.

"Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево Яковлевского городского округа"

Выводы: в летний оздоровительный период в процессе взаимодействия с родителями, социумом были созданы максимальные условия для организации работы по познавательному, социально – коммуникативному, художественно - эстетическому, физическому развитию детей, их социализации.

1.5. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, результативность административно-хозяйственной деятельности, оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в дошкольном учреждении.

В ДОУ были созданы благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

На территории дошкольного учреждения имеются 5 групповых участков, которые отделены друг от друга живой изгородью. На каждой игровой площадке выделены зоны для двигательной, познавательно – исследовательской, игровой, художественно – творческой деятельности. На территории ДОО имеется спортивная площадка, тропа здоровья, метеоплощадка, питомник, огород, «Птичья карусель», аптека, оригинальные клумбы, уголок сказок и тематический уголок. Техническое состояние здания удовлетворительное.

Выполнены работы по благоустройству территории ДОУ, проведена покраска игрового оборудования на игровых участках.

Во всех возрастных группах пополнена развивающая предметно – пространственная среда. Оформлены тематические зоны в рекреациях помещения. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОО осуществлялось из средств муниципального бюджета.

Выводы и резервы планирования:

- ✓ Созданы безопасные и комфортные условия для воспитанников, посещающих учреждение.
- ✓ Созданы оптимальные условия для оздоровления детей (организация полноценного питания, соблюдение СанПиН, укрепления материальной базы, системной работы по организации активного отдыха детей, влияющего как на укрепление психического здоровья, так и их физического здоровья);
- ✓ Пополнена развивающая предметно-пространственная среда в группах и в рекреациях учреждения;
- ✓ Созданы тематические зоны на территории ДОУ;
- ✓ Организовано педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период;
- ✓ Необходимо продолжить целенаправленную просветительскую работу с семьями воспитанников, активнее вовлекать их в детскую деятельность как равных партнеров, внедрять в практику работы современные здоровьесберегающие технологии.

**Раздел 2. Планирование деятельности
МБДОУ "Детский сад "Звёздочка" п. Яковлево"
на период с 01.06.2025г. по 31.08.2025 г.**

**2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления
физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального
благополучия.**

Цель: Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье воспитанников, учитывать их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворять потребность в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Формировать представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, мерах профилактики и охраны через включение в образовательную деятельность комплекса мероприятий, направленных на повышение двигательной активности детей на свежем воздухе, развитие и укрепление физических качества: выносливости, быстроты, силы, координации, гибкости.
2. Развивать любознательность детей, поддерживать проявление самостоятельности в познании окружающего мира; создавать условия для опытно-экспериментальной и проектной деятельности в летний оздоровительный период.
3. Повышать компетентность родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период через проектную деятельность.
4. Развивать творческий потенциал педагогов через решение профессиональных творческих задач.

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные	Результат деятельности
Организационная работа				
1	Приказ об организации работы ДОУ в летний оздоровительный период	май	заведующий	приказ
2	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - По профилактике детского травматизма; - охране жизни и здоровья детей в летний период; - проведению походов и экскурсий за пределы детского сада; - о предупреждении отравления детей ядовитыми грибами и растениями; - правилам оказания первой помощи.	май	ответственный за выполнение функций по охране труда и технике безопасности заведующий	инструкции по основной деятельности, журнал регистрации инструктажа по охране труда на рабочем месте
3	Проведение инструктажа детей: - по предупреждению травматизма; - соблюдения правил поведения во время выхода за территорию детского сада; - соблюдение правил поведения в природе	в течение летнего периода	воспитатели групп	календарные планы
4	Проведение учебной практической тренировки по эвакуации детей на	по плану	заведующий, ответственный за	приказ, акт о результатах

"Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево Яковлевского городского округа"

	случай возникновения пожара		выполнение функций по ОТ и ТБ	проведения практических навыков эвакуации
5	Издание приказов: - о введении летнего режима пребывания детей в ДОУ; - об организации приёма вновь поступающих детей.	май	заведующий	приказ
Оздоровительная и профилактическая работа				
1	Обогащение рациона питания свежими овощами, фруктами, зеленью	июнь-август	медсестра	10-ти дневное меню
2	Организация профилактических прививок по графику	июнь-август	медсестра	план
3	Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности	июнь-август	инструктора по ФК, воспитатели	календарные планы
4	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: - обширное умывание; - гигиеническое полоскание рта после приема пищи; -воздушные и солнечные ванны.	июнь-август	медсестра, инструктора по ФК, воспитатели	календарные планы
5	Организация приёма детей, утренней гимнастики, двигательной деятельности на свежем воздухе	июнь-август	воспитатели, инструктора по ФК	календарные планы
5	Создание условий на игровых площадках для повышения самостоятельной двигательной активности детей посредством организации спортивных игр и развлечений, обучения детей элементам различных видов спорта (катание на самокатах, велосипедах), обучение игре в футбол, бадминтон).	июнь-август	воспитатели, инструктора по ФК	календарные планы
8	Наблюдение за адаптацией вновь прибывших детей	июнь-август	медсестра, воспитатели, старший воспитатель, педагог-психолог	анализ листов адаптации
Медицинская работа				
1	Создание здоровьесберегающей среды в группах	ежедневно	медсестра	отчет
2	Обеспечение сбалансированного питания	ежедневно	медсестра	10-ти дневное меню
3	Проведение консультации для работников ДОУ «Соблюдение санэпидрежима в летний период»	1 неделя июня	медсестра	консультация

"Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево Яковлевского городского округа"

4	Приём детей вновь поступающих	июнь-август	медсестра	медицинская карта
5	Анализ заболеваемости детей	1 раз в месяц	медсестра	отчет
7	Обеспечение благоприятного адаптационного микроклимата для вновь поступающих детей	июнь-август	ст.медсестра, медсестра	отчет
8	Осмотр детей перед профпрививками	по мере необходимости	педиатр детской поликлиники	медицинская карта

2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс

1	Регулярное проведение целевых прогулок и экскурсий по территории детского сада и за его пределы.	июнь-август	воспитатели	план проведения экскурсий, календарные планы
2	Регулярное проведение развлечений и досуговых мероприятий.	июнь-август	воспитатели инструктора поФК музыкальные руководители	календарные планы, график, сценарии
3	Регулярная организация трудовой деятельности детей: - на огороде, клумбах; - с природным и бросовым материалом; - тканью, бумагой.	июнь-август	воспитатели	календарные планы
4	Организация игровой деятельности детей: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, драматизации; - подвижные, малой подвижности; - эстафеты, спортивные игры;	июнь-август	воспитатели	календарные планы, подборка игр
	- дидактические, развивающие; - с песком, водой, ветром; - народные, хороводные игры; - игровые ситуации по ПДД.	июнь-август	воспитатели	календарные планы, подборка игр
5	Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми: - длительное пребывание на свежем воздухе; - проведение утренней гимнастики, физических упражнений на свежем воздухе; - проведение спортивных игр, упражнений (городки, бадминтон, футбол, волейбол); - прогулки-походы; - спортивные развлечения.	июнь-август	инструктор по ФК, воспитатели	календарные планы, подборка игр

"Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево Яковлевского городского округа"

6.	Организация работы по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма.	Июнь-август	воспитатели групп	планирование
2.3. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса				
1	Согласование плана проведения игровых программ с работниками ДК	май	старший воспитатель	график
3	Разработка плана проведения экскурсий в летний период	май	старший воспитатель	план
4	Разработка плана проведения развлечений и досугов	май	воспитатели инструктора по ФК, музыкальные руководители	план
5	Работа с педагогами ДОУ по разработке календарно-тематического планирования на новый учебный год	июнь-август	старший воспитатель, специалисты	перспективное и календарное планирование
6	Оформление выставки методической литературы для педагогов по организации работы с дошкольниками в летний оздоровительный период	июнь	старший воспитатель	выставка в методическом кабинете
2.4. Взаимосвязь дошкольного образовательного учреждения с семьей, школой и другими организациями				
1	Консультации родителям вновь прибывших детей	июнь	старший воспитатель, педагоги, психолог, медсестра	рекомендации, информация в папках-передвижках
2	Подготовка стендовой информации в раздевалках групп	июнь-август	воспитатели	подборка консультаций, папки-передвижки
2.5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ДОУ				
1	Инструктаж сотрудников по охране жизни и здоровья в летний период.	май	ответственный по ОТ и ТБ	журнал регистрации проведения инструктажей
2	<i>Благоустройство территории:</i> - оформления зон отдыха, клумб.	апрель-июнь	Заведующий ст. воспитатель завхоз	
3	Подготовка спортивной площадки для организации двигательной активности дошкольников	май	инструктор по ФК	акт осмотра
4	Пополнение выносного и спортивного оборудования	в течение ЛОП	ст. воспитатель воспитатели групп	

"Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево Яковлевского городского округа"

5	Обеспечение исправности игрового материала и игрового оборудования на участках и в группах	постоянно	завхоз	акт осмотра
6	Проверка территории для прогулок детей на выявление дикорастущих растений и грибов	в течение ЛОП	завхоз	акт осмотра территории
7	Обеспечение безопасности труда детей на участках, цветниках и огородах	в течение года	воспитатели групп	оперативный контроль
8	Проведение закаливающих мероприятий под контролем медицинской сестры	в течение ЛОП	медсестра	оперативный контроль
9	Административный контроль: - организация питания; - соблюдение санэпид режима; - соблюдение правил проветривания; - пожарной безопасности; - соблюдение режима безопасности; - соблюдение техники безопасности; - выполнение графиков работы; - выполнение должностных инструкций; - ведение делопроизводства.	июнь-август	заведующий медсестра ст.воспитатель	листы контроля
10	Покраска павильонов на игровых площадках (на улице)	июль	завхоз	
11	Опресовка отопительной системы	июнь	завхоз	акт выполненных работ
12	Поверка весов, монометров	июнь	завхоз	акт выполненных работ
13	Частичная замена посуды в группах и на пищеблоке	июль-август	завхоз	

План мероприятий с детьми на летний оздоровительный период

1 неделя – «Неделя детского сада и группы»

Дни недели		Мероприятия
Понедельник 02.06	1 июня – День Защиты детей	«Дадим шар земной детям» (мероприятия посвящённые Дню защиты детей) Беседы «Здравствуй, лето красное!» Рассматривание иллюстраций, открыток, чтение книг о лете. Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н.Майданик (Права детей в стихах). «Лето и мы» (прогулка вокруг детского сада)
Вторник 03.06.	День дружбы	Беседа с детьми о дружбе и друзьях; Чтение стихотворений о дружбе для детей младших групп; Игры и развлечения «Научи меня играть» Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» Аттракцион «Подари улыбку другу» Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» брГримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов Изготовление подарка другу Рисование портрета друга П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели»

<p>Среда 04.06.</p>	<p>День семьи</p>	<p>Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»</p> <p>Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи,</p> <p>«Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях</p> <p>Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»</p> <p>Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»</p> <p>Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»</p> <p>Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме»</p> <p>П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси»</p> <p>С/р игры: «Дом», «Семья»</p> <p>Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»</p>
<p>Четверг 05.06.</p>	<p>День детского сада</p>	<p>Беседа «Что мне нравится в детском саду», «Хорошо у нас в саду», «Кто работает в детском саду».</p> <p>Рассматривание иллюстраций, фотографий из жизни детского сада.</p> <p>Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты.</p> <p>Изготовление атрибутов для игр.</p> <p>Оформление эмблемы детского сада</p> <p>Конкурс стихов о детском саде (совместно с родителями)</p>

"Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево Яковлевского городского округа"

		<p>Подвижные игры «Ищи клад», «Классики», «Скачки», «Ловишки».</p> <p>Целевые прогулки по участку детского сада, по зданию детского сада.</p> <p>Слушание песенок о детском саде</p>
<p>Пятница 06.06</p>	<p>Мы помощники</p>	<p>Ритмическая гимнастика «Мы помощники»</p> <p>Уход за комнатными растениями</p> <p>Беседа «Чем украсить группу»</p> <p>Вырезание из цветной бумаги</p> <p>Игровое упражнение «Петрушка идет трудиться»</p> <p>Разучивание пословиц и поговорок о труде</p> <p>Игровое упражнение «Наша грядка», подвижные игры «Огуречик», «Найди пару», «Съедобное - несъедобное»</p>

ИЮНЬ – 2-3 неделя – «Неделя безопасности»

Дни недели		Мероприятия
<p>Понедельник 09.06.</p>	<p>Изучаем ПДД, предупреждаем ДТП</p>	<p>Конструирование «Мы построим разные дома»</p> <p>Беседа «Безопасное поведение на улице»</p> <p>Дидактическая игра «Светофор»</p> <p>Дидактическая игра «Можно – нельзя, правильно – неправильно»</p> <p>Тематическое раскрашивание</p> <p>Конкурс рисунков «Дорога – не место для игры!»</p> <p>Спектакль «Кошкин дом»</p> <p>Творческая игра «Двигается – не движется»</p>
<p>Вторник-среда (10.06-11.06)</p>	<p>«Всё, что Родиной зовётся» 12 июня – день России</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, альбомов: «Россия – родина моя», «Москва – столица России», Мой посёлок, Моя улица, Символы России, Игрушки России.</p>

"Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево Яковлевского городского округа"

<p>Понедельник (16.06)</p>	<p>День пожарной безопасности</p>	<p>Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» Отгадывание загадок Беседы «Правила поведения при пожаре» Рассматривание альбома «Люди героической профессии» Чтение и обсуждение художественных произведений Рассматривание плакатов, иллюстраций Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки» Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» С/р игры: «Отважные пожарные»</p>
<p>Вторник (17.06)</p>	<p>Безопасность дорожного движения</p>	<p>Беседы «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать», чтение С.Михалков «Светофор», «Дядя Степа - милиционер», С.Маршак «В снег и дождь» Составление рассказа по серии сюжетных картин «Случай на улице». Загадки о транспорте, правилах дорожного движения Викторина «Вопросы дядюшки Светофора». Подвижные игры «Цветные автомобили», «Красный, желтый, зеленый», «Воробушки и автомобиль». Сюжетные игры по тематике</p>
<p>Среда-Четверг (18.06.-19.06)</p>	<p>Путешествие в страну здоровья</p>	<p>Экскурсия в медицинский кабинет детского сада Беседы «Если хочешь быть здоров», «Мы дружим с физкультурой», «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» Подвижные игры на открытом воздухе: «Третий – лишний», «Угадай вид спорта», «Где мы были,</p>

		<p>мы не скажем, а что делали - покажем», «У каждого своя зарядка»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Аптека», «Больница для животных», «Физкультурное занятие», «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик»</p> <p>Чтение: Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач»</p>
<p>Пятница (20.06)</p>	<p>В мире опасных предметов и приборов</p>	<p>Беседа с рассматриванием картинок «В мире опасных предметов и приборов» Рассматривание предметов, опасных для детей</p> <p>Беседы «Если ты один дома», «Собака, собака, ты чья?», «Не зная бродя, не суйся в воду», «Красивый и хороший»</p> <p>Дидактические игры «Туалетные принадлежности», «Угадай на вкус»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Больница», «Скорая помощь», рассматривание стенда о пожарной безопасности в детском саду</p> <p>Игры эстафеты «Мы вызываем службу спасения», «Берегись огня!»</p> <p>Просмотр мультфильмов «Смешарики. Азбука дорожного движения»</p> <p>Тематическое рисование, Чтение произведений по тематике</p>

ИЮНЬ - 4 неделя – «Неделя игры и игрушки»

Дни недели		Мероприятия
<p>Понедельник 23.06</p>	<p>День любимой игрушки</p>	<p>Беседа «Моя любимая игрушка»</p> <p>Игры в уголках с любимыми игрушками</p> <p>Рассматривание альбомов «Народная игрушка»</p> <p>Изготовление игрушек своими руками</p>

"Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево Яковлевского городского округа"

		<p>Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка»</p> <p>Фотовыставка «Играем вместе»</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Магазин игрушек»</p> <p>Подвижные игры «Цветные автомобили», «Кегли», «Найди пару» и др.</p> <p>Викторины, загадки</p> <p>Чтение стихов</p> <p>Слушание музыкальных произведений, танец с игрушками</p> <p>Развлечение «Моя любимая игрушка»</p> <p>Утро радостных встреч.</p> <p>Рассматривание игрушек.</p> <p>Игротеки с участием родителей «Поиграем вместе</p> <p>Этюды на выражение эмоционального состояния</p>
<p>Вторник 24.06</p>	<p>День любимых игр</p>	<p>Подвижные игры «Классики», «Скакалки», «Ловишки» и др.</p> <p>Русские народные игры «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями», «Гуси – гуси» и др.</p> <p>Конструктивные игры</p> <p>Развивающие игры «Угадай, кто позвал»,</p> <p>Спортивные игры</p> <p>Рассматривание иллюстраций, альбомов, картин.</p> <p>Спортивное развлечение</p> <p>Игротеки с участием родителей «Поиграем вместе»</p> <p>Этюды на выражение эмоционального состояния.</p> <p>Театрализованная деятельность.</p> <p>Настольные игры «Домино», «Лото», «Мозаика» и др.</p>
<p>Среда</p>	<p>День воздушных</p>	<p>Развлечение «Праздник воздушных шаров»</p>

"Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево Яковлевского городского округа"

25.06	шаров	Рисование и аппликация воздушных шаров. Игры, конкурсы, аттракционы. Творческий конкурс «Шарик превращается...» Исследовательско – экспериментальная деятельность с воздухом Подвижные игры Игровое упражнение «Летает – не летает»
Четверг 26.06	День мыльных пузырей	Развлечение «Праздник мыльных пузырей». Закаливание водой, солнцем. Исследовательско – экспериментальная деятельность с водой. Беседы «Волшебные превращения воды», «Вода помощница». Игры, конкурсы, аттракционы. Рисование мыльных пузырей. Подвижные игры «Невод», «Море волнуется», «Караси и щука»
Пятница 27.06	«Народные игры»	Игра с матрешкой Выставка рисунков «Моя любимая игрушка» Беседа о русском костюме, народные игры. Чтение произведений о родине, родной природе.

ИЮЛЬ - 1 неделя - «Неделя спорта»

Дни недели	Мероприятия
Понедельник 30.06	День спортивных развлечений Беседа «Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», «Мой любимый вид спорта», «Спорт в семье» и др. Загадки, викторины о спорте. Разучивание считалок, стихов. Рассматривание альбомов, иллюстраций. Рисование «Любим спортом заниматься». Спортивные соревнования, развлечение «На веселом стадионе». Спортивные упражнения, игры (бадминтон,

"Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево Яковлевского городского округа"

		<p>футбол, волейбол).</p> <p>Игры с обручем и скакалкой.</p> <p>Народные игры.</p> <p>Изготовление панно «На стадионе».</p> <p>Рисование «Спортивная эмблема группы»</p>
<p>Вторник 01.07</p>	<p>Мой веселый, звонкий мяч.</p>	<p>Беседы с детьми: «виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др.</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Разучивание новых подвижных игр с мячом</p> <p>Игры – эстафеты с мячом.</p> <p>Подвижные игры с мячом.</p> <p>Метание мяча с целью.</p> <p>Рисование, лепка «Мой веселый звонкий мяч».</p> <p>Развлечение «Мой веселый звонкий мяч».</p> <p>Игры с мячом.</p>
<p>Среда 02.07</p>	<p>Мы спортсмены</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме.</p> <p>Рисование «Мы спортсмены»</p> <p>Прогулки.</p> <p>Катание на велосипедах</p> <p>Проведение летней спартакиады.</p> <p>Встречи со спортсменами.</p> <p>Спортивные развлечения «Веселая эстафета», «Мы спортсмены»</p> <p>Оформление физкультурных уголков в группах.</p>
<p>Четверг 03.07</p>	<p>День туризма</p>	<p>Беседа с детьми по теме.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, книг, альбомов.</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Рисование «Мы туристы»</p> <p>Оформление фоторепортажа «Турпоход»</p> <p>Подвижные игры, соревнования.</p> <p>Изготовление нестандартного оборудования.</p> <p>Турпоход.</p>

"Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево Яковлевского городского округа"

Пятница 04.07	День подвижных игр	Игры в любимые подвижные игры. Разучивание новых подвижных игр. Изготовление атрибутов к подвижным играм. Рисование «Мы играем» Развлечение «Веселая карусель» (на основе подвижных игр) Разучивание считалок. Игротеки с родителями.
------------------	---------------------------	---

ИЮЛЬ – 2 неделя – «Неделя дружбы»

Дни недели		Мероприятия
Понедельник 07.07	День хороших манер	Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения, «Как вы помогаете взрослым, «Мои хорошие поступки» Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо» Чтение «Что такое хорошо и что такое плохо» В, Маяковского, «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Г.Остер Проигрывание этюдов «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» Задание: «Как можно ... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)» Подвижные игры: «Добрые слова», Кто больше назовет вежливых слов (с мячом), «Передай письмо» Социально – ролевые игры «Супермаркет», «Салон красоты»
Вторник 08.07	8 июля - День семьи, любви и	Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»

	<p>верности</p>	<p>Беседы с детьми «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка», «Что делают наши мамы и папы», «Хозяйство семьи»</p> <p>Чтение: «Моя бабушка» С.Капутикян, «Мой дедушка» Р.Гамзатов, «Мама» Ю.Яковлев, «Бабушкины руки» Э. Успенский, «Вот так мама» Е.Благинина.</p> <p>Отгадывание загадок на темы: «Семья», «Родной дом».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Моя семья».</p> <p>Рисование «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»</p> <p>Дидактические игры: «Кто для кого» (закрепление представлений о родственных отношениях в семье), «Сочини стих о маме»</p> <p>Подвижные игры «Я знаю пять имен» (с мячом), «Пройди не задень», «Попади в цель»</p> <p>Социально – ролевые игры «Дом», «Семья».</p> <p>Строительные игры: «Жом», «Многоэтажный дом».</p> <p>Конкурс «Семейный герб».</p> <p>Фотовыставка «Наша дружная семья»</p> <p>Социально – ролевая игра «Семья»</p>
<p>Среда 09.07</p>	<p>День именинника</p>	<p>Оформление группы.</p> <p>Поздравление именинников, чтение стихов, посвященных именинникам.</p> <p>Изготовление подарков для именинников.</p> <p>Игры – забавы, загадывание загадок, хороводы.</p> <p>Прослушивание любимых детских песенок, исполнение песни о дне рождения.</p> <p>Дискотека.</p> <p>Подвижные игры: «Каравай», «Прятки», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями.</p> <p>Развлечение «День именинников»</p>

"Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево Яковлевского городского округа"

		Социально – ролевая игра «Кафе», «Встреча гостей».
Четверг-пятница 10.07-11.07	День друзей	Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» Аттракцион «Подари улыбку другу» Чтение: «Теремок» (в обработке Ушинского), «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» (пер. Михалкова), «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев и др. Изготовление подарка другу. Подвижные игры: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». Прослушивание музыкальных произведений.

ИЮЛЬ – 3 неделя – «Книжкина неделя»

Дни недели		Мероприятия
Вторник 15.07	День сказок	Оформление книжных уголков в группах. Выставка книг «Русские народные сказки» Чтение сказок. Рассматривание иллюстраций к сказкам. Оформление разных видов театра. Лепка персонажей сказок. Прослушивание сказок в аудиозаписи. Просмотр сказок на видео. Сочинение сказок детьми. Конкурс детского рисунка «Эти волшебные сказки». Выставка поделок, игрушек – самоделок «Герои волшебных русских сказок» Викторины по сказкам. Драматизация сказок. Социально – ролевая игра «Библиотека»

		Сюжетные подвижные игры.
Среда 16.07	День славянской письменности	<p>Экскурсия в сельскую библиотеку.</p> <p>Рассматривание альбомов «Как люди научились писать» (надписи-рисунки, клинопись, берестяные грамоты, папирус, иероглифы, буквенное письмо, пергамент, бумага)</p> <p>Беседа с детьми по теме «Из чего делают бумагу», «Кто такие Кирилл и Мефодий»</p> <p>Проведение опытов с бумагой.</p> <p>Рисование на разных видах бумаги.</p> <p>Изготовление поделок из разных видов бумаги.</p> <p>Отгадывание загадок.</p> <p>Рассматривание азбуки, алфавита.</p> <p>Социально – ролевая игра «Школа».</p> <p>Подвижные игры «Белое – черное», «Классики», «Карлики – великаны»</p>
Четверг 17.07	День детских писателей	<p>Оформление книжных уголков в группах.</p> <p>Чтение произведений детских писателей.</p> <p>Рассматривание портретов писателей (К.Чуковский, С.Маршак, С. Михалков, А. Барто)</p> <p>Рассматривание иллюстраций к произведениям.</p> <p>Рисование по мотивам произведений.</p> <p>Литературная викторина по произведениям Чуковского, Маршака.</p> <p>Дидактические игры «Нарисуй героя», «Раскрась героя».</p> <p>Социально – ролевые игры «Книжный магазин»</p> <p>Подвижные игры «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет» и др.</p>

"Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево Яковлевского городского округа"

		<p>Драматизация произведений.</p> <p>Заучивание стихов.</p> <p>Просмотр видеофильмов по произведениям детских писателей</p>
<p>Пятница 18.07</p>	<p>День книжек - малышек</p>	<p>Оформление книжных уголков в группах.</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Показ разных видов спектаклей.</p> <p>Драматизация сказок.</p> <p>Рисование «По страницам любимых сказок».</p> <p>Изготовление книжек – малышек.</p> <p>Составление коллажей по сюжету литературных произведений.</p> <p>Литературная викторина «В мире сказок»</p> <p>Рассматривание и чтение книжек – малышек»</p> <p>Выставка книжек – малышек.</p> <p>Подвижные игры «Пузырь», «Воробышки и автомобиль»</p>

ИЮЛЬ – 4 неделя – «Неделя здоровья»

Дни недели		Мероприятия
<p>Понедельник 21.07</p>	<p>День воды и чистоты</p>	<p>Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома.</p> <p>Экскурсия в медицинский кабинет.</p> <p>Рисование «Капельки», по произведению «Мойдодыр».</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Театрализованные игры «О витаминах и микробах»</p> <p>Уборка территории детского сада.</p> <p>Мытье игрушек, мебели.</p> <p>Подвижные игры.</p> <p>Физкультурные развлечения.</p> <p>Закаливание.</p> <p>Оздоровительные мероприятия.</p>

		<p>Познавательные занятия.</p> <p>Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Доктор»</p>
<p>Вторник 22.07</p>	<p>День лекарственных растений</p>	<p>Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения.</p> <p>Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях.</p> <p>Сбор гербария лекарственных растений</p> <p>Совместно с родителями изготовление мини – альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.</p> <p>Дидактические игры «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало?», «Слова», «Что лишнее»</p> <p>Подвижные игры «1-2-3 к растению беги», «Найди пару»</p> <p>Социально – ролевая игра «Аптека».</p> <p>Проектная деятельность.</p>
<p>Среда 23.07</p>	<p>Забочусь о своем здоровье</p>	<p>Цикл бесед «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма».</p> <p>Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели»</p> <p>Проектная деятельность.</p> <p>Чтение художественной и научно – популярной литературы.</p> <p>Заучивание стихов, поговорок.</p> <p>Изготовление плаката «Вредные продукты», «Как я устроен»</p> <p>Рисование «Здоровые привычки», «Ладочки»</p> <p>Игровая деятельность.</p> <p>Развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</p>

"Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево Яковлевского городского округа"

		<p>Моделирование ситуаций.</p> <p>Встречи с интересными людьми (мед.работник)</p> <p>Закаливание, гигиенические процедуры.</p>
<p>Четверг 24.07</p>	<p>День здоровья</p>	<p>Беседа «Забочусь о своем здоровье», «Сам себе я помогу», «Мое здоровье» и др.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, тематических альбомов.</p> <p>Игровая деятельность.</p> <p>Проведение дня здоровья.</p> <p>Подвижные игры, игры – соревнования.</p>
<p>Пятница 25.07</p>	<p>В гостях у Айболита</p>	<p>Беседы о здоровье «если у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда».</p> <p>Чтение художественной литературы: «Восполнение хитрости» А.Милн, «Прививка» С.Михалков</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Профессия – врач»</p> <p>Встречи с доктором Айболитом.</p> <p>Чтение и заучивание отрывков из произведений художественной литературы.</p> <p>Раскрась (нарисуй) любимого героя их сказки «Айболит»</p> <p>Игра – драматизация по сказке «Айболит»</p> <p>Проведение закаливания.</p> <p>Социально – ролевые игры «Больница», «Доктор»</p> <p>Физкультурно – познавательные занятия.</p> <p>Физкультурные развлечения.</p> <p>Отгадывание загадок – обманок по сказке К.Чуковского «Айболит».</p> <p>Подвижные игры: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на</p>

помощь», игры с водой.

АВГУСТ – 1 неделя – «Неделя познания»

Дни недели		Мероприятия
Понедельник 28.07	День архитектуры	<p>Рассматривание альбомов и книг «Мой город», иллюстраций на тему архитектурных и строительных профессий.</p> <p>Дидактические игры «Достроим дом», «Найди выход» (лабиринт)</p> <p>Конструирование «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»</p> <p>Постройки из песка.</p> <p>Подвижные игры «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»</p> <p>Социально – ролевая игра «Строители города».</p> <p>Конкурс рисунка «Город будущего»</p>
Вторник 29.07	День часов	<p>Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах», Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей.</p> <p>Чтение «Краденое солнце», «Мойдодыр», Сказка о глупом мышонке», «Маша – растеряша», «Где спит рыбка»</p> <p>Выставка часов (с участием родителей)</p> <p>Конкурс рисунка «Сказочные часы»</p> <p>Дидактические игры «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь»</p> <p>Подвижные игры «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом.</p> <p>Социально – ролевая игра «Школа»</p>
Среда 30.07	День радуги	<p>Чтение песенок и речёвок про радугу.</p> <p>Экспериментирование: образование радуги</p>

"Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево Яковлевского городского округа"

		<p>Подвижные игры «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»</p> <p>Дидактические игры «Соберем радугу», «Соберем цветик – семицветик»</p> <p>Рисование «Радуга», «Радужная история»</p> <p>Социально – ролевая игра «Зоопарк».</p> <p>Прослушивание песенок, разучивание танцев</p>
<p>Четверг 31.07</p>	<p>День юного следопыта</p>	<p>Опыты: «О свойствах воды», «Прозрачное – не прозрачное», «Воздух и вода»</p> <p>Рисование нетрадиционными способами (появление ранее нанесенного свечой рисунка).</p> <p>Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»</p> <p>Социально – ролевая игра «В поход»</p> <p>Беседы «Кто такие следопыты»</p> <p>Отгадывание лабиринтов, расшифровка карт, головоломок.</p> <p>Чтение художественной литературы</p>
<p>Пятница 01.08</p>	<p>День подвижных игр</p>	<p>Игры в любимые подвижные игры.</p> <p>Разучивание новых подвижных игр.</p> <p>Изготовление атрибутов к подвижным играм.</p> <p>Рисование «Мы играем»</p> <p>Развлечение «Веселая карусель» (на основе подвижных игр)</p> <p>Разучивание считалок.</p> <p>Игротеки с родителями.</p>

АВГУСТ – 1 неделя -«Неделя природы»

Дни недели		Мероприятия
<p>Понедельник 04.08</p>	<p>День хлеба</p>	<p>Знакомство со злаковыми культурами.</p> <p>Беседа «Откуда пришла булочка»</p> <p>Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, художественных произведений о хлебе.</p> <p>Рассматривание альбома «Путешествие колоска».</p>

		<p>Драматизация сказки «Колобок»</p> <p>Лепка из соленого теста.</p> <p>Оформление альбома «Поэты о хлебе» (совместно с родителями)</p> <p>Подвижные игры «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай».</p> <p>Рисование «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»</p> <p>Акция «Береги хлеб»</p>
<p>Вторник 05.08</p>	<p>День воды</p>	<p>Отгадывание загадок о водном мире.</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой!».</p> <p>Знакомство с правилами поведения на воле.</p> <p>Конкурс рисунков «Водное царство» (совместно с родителями)</p> <p>Оформление альбома «Озера и реки».</p> <p>Подвижные игры «Море волнуется»</p> <p>Опыты с водой.</p> <p>Социально – ролевая игра «В гостях у жителей подводного царства»</p> <p>Игры с водой.</p>
<p>Среда 06.08</p>	<p>В гости к деревьям</p>	<p>Беседы «Деревья нашего края», «Какие деревья растут около детского сада», «Береги лес от пожара», «О пользе деревьев»</p> <p>Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций.</p> <p>Целевая прогулка в лес, сбор природного материала.</p> <p>Наблюдение за деревьями.</p> <p>Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок.</p> <p>Дидактические игры «С какого дерева листочек», «Угадай по описанию», «От какого дерева плод», разрезные картинки.</p> <p>Подвижные игры «1-2-3- к дереву беги»</p>

		<p>Рисование деревьев.</p> <p>Психогимнастика, релаксация.</p>
<p>Четверг 07.08</p>	<p>День цветов</p>	<p>Беседы о цветущих растениях.</p> <p>Чтение художественной литературы Ж.Санд «О чем говорят цветы» и др.</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Оформление альбома «Мой любимый цветок» (рисунки детей)</p> <p>Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне».</p> <p>Дидактические игры «Собери букет», «цветочный магазин»</p> <p>Изготовление цветов из бумаги (способом оригами).</p> <p>Лепка цветов (барельеф).</p> <p>Экскурсия на цветник.</p> <p>Наблюдения за цветами.</p> <p>Уход за цветами на клумбе.</p> <p>Социально – ролевая игра «Цветочный магазин»</p>
<p>Пятница 08.08</p>	<p>День насекомых.</p>	<p>Беседы о насекомых «Откуда мед пришел» и др.</p> <p>Чтение художественной литературы В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», М. Бородинская «Разговор с пчелкой».</p> <p>Рисование насекомых»Бабочки на лугу», «Пчелка»</p> <p>Дидактические игры «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы».</p> <p>Игра – перевоплощение «Если бы ты был бабочкой».</p> <p>Подвижные игры «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь»</p> <p>Наблюдение за насекомыми на прогулке.</p> <p>Социально – ролевая игра «На даче»</p>

		<p>Изготовление насекомых из природного материала.</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Изготовление тематического альбома «Насекомые», «Такие разные бабочки», «О пчеле и меде».</p>
--	--	--

АВГУСТ – 2 неделя - «Неделя безопасности»

Дни недели		Мероприятия
<p>Понедельник</p> <p>11.08</p>	<p>Пожарная безопасность.</p>	<p>Экскурсия в пожарную часть.</p> <p>Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному»</p> <p>Отгадывание загадок.</p> <p>Беседа «Правила поведения при пожаре», «Служба 01», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь», «Огонь – судья беспечности» и др.</p> <p>Викторины, конкурсы.</p> <p>Коллаж «Пожароопасные предметы»</p> <p>Дидактические игры «Лабиринты», «Найди ошибки», «Отгадай – дорисуй»</p> <p>Моделирование ситуаций «Если в доме возник пожар»</p> <p>Экскурсия в пожарную часть.</p> <p>Досуг «Три поросенка на новый лад», «В гостях у тети кошки»</p> <p>Рассматривание альбома «Люди героической профессии»</p> <p>Чтение и обсуждение художественных произведений.</p> <p>Рассматривание плакатов, иллюстраций.</p> <p>Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки».</p> <p>Дидактические игры «Можно – нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние</p>

		<p>помощники», «Кому что нужно?», «Я начну, а ты закончи»</p> <p>Подвижные игры «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо», Огненный дракон»</p> <p>Учебные тренировки «Пожар в ДОУ»</p> <p>Социально – ролевая игра «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения»</p> <p>Экспериментирование «Пожароопасные предметы»</p> <p>Рисование «Огонь добрый, огонь злой»</p>
<p>Вторник 12.08</p>	<p>Безопасность на улицах города.</p>	<p>Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др.</p> <p>Экскурсия по поселку, к светофору, к пешеходному переходу.</p> <p>Дидактические игры «Что неправильно», «Лабиринт», «Логические цепочки»</p> <p>Чтение произведений художественной литературы</p> <p>Викторины, конкурсы.</p> <p>Экскурсия – наблюдение «Велосипед и дорога»</p> <p>Аппликация «Светофор».</p> <p>Конструирование «Дорожные знаки».</p> <p>Рисование «Виды транспорта»</p> <p>Лепка «Моя улица».</p> <p>Изготовление тематических альбомов, макет улицы.</p> <p>Социально – ролевые игры «Улица».</p> <p>Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток».</p> <p>Встречи с интересными людьми.</p> <p>Экскурсии, целевые прогулки.</p>

		Музыкально – спортивный праздник «Мой друг – светофор» Слушание, разучивание песенок. Настольно – печатные игры.
Среда 13.08	Безопасность в природе.	Правила личной безопасности «Осторожно растения», «Осторожно – грибы» Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Грозы», «Наши соседи» (домашние животные), «Безопасность в природе». Оригами «Кошки», «Собаки» Изготовление аппликации «ягодное царство» Лепка из слоеного теста «грибное царство» Подвижные игры. Театрализованные представления.
Четверг 14.08	Изучаем ПДД, предупреждаем ДТП	Конструирование «Мы построим разные дома» Беседа «Безопасное поведение на улице» Дидактическая игра «Светофор» Дидактическая игра «Можно – нельзя, правильно – неправильно» Тематическое раскрашивание Конкурс рисунков «Дорога – не место для игры!» Спектакль «Кошкин дом» Творческая игра «Двигается – не движется»
Пятница 15.08	Тайны песка	Исследовательско – экспериментальная деятельность с песком. Игры – конкурсы «Песочные фантазии» Рисунки на песке Поделки на песке Подвижные игры «Попади в цель» - метание мешочков с песком.

		Игры – аттракционы с песком. Чтение художественной литературы. Беседы с детьми «Правила игры с песком», «Тайны песка», «Песчаные бури» и др.
--	--	---

АВГУСТ – 3 неделя – «Моя Родина»

Дни недели		Мероприятия
Понедельник 18.08	День путешественника.	Беседы «Путешественники – это кто?», «Что мне больше понравилось в путешествии» Чтение: «Снежная королева Андерсен, «Цветик – семицветик» Катаев, «Доктор Айболит Чуковский, и др. Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» Составление рассказов «Я путешественник» Подвижные игры «Найди сокровище» (с опорой на карту), «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» Дидактические игры «Географические пары», «Живая энциклопедия». Настольно – печатные игры. Социально – ролевая игра «Турбюро» Рассматривание энциклопедий, познавательной литературы.
Вторник 19.08	День России	Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – Родина моя», «Москва» Беседы «Герб», «Флаг России», «Россия – Родина моя», «Из истории России». Чтение художественной литературы «Моя страна» В.Лебедев – Кумач, «Родина» Александрова и др. Выставка рисунков «Моя Родина» Русские народные подвижные игры. Социально – ролевая игра «Турбюро» Апликация «Российский флаг»

		Изготовление тематического альбома. Рассматривание карты России.
Среда 20.08	День родного края	Беседа «Мой край родной», «Природа родного края», «Знаменитые люди родного края», «Край, в котором мы живем», «О чем рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край», «Природные богатства нашего края» Рассматривание альбомов, открыток, иллюстраций. Рассматривание карты родного края. Чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений. Рисование «Природа родного края», «Животные родного края» Изготовление тематических альбомов. Социально – ролевая игра «Путешествие по родному краю»
Четверг 21.08	День посёлка.	Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Мой посёлок», «Герб и флаг посёлка». Рассматривание альбомов и беседа «Люди, прославившие наш посёлок», «Достопримечательности», «Памятные места». Составление рассказов «За что я люблю свой посёлок» Заучивание стихов, песен. Беседа «Мой любимый уголок в посёлке», «Улицы нашего посёлка», «Родная улица моя» Оформление папки – передвижки «Люби и знай свой край» Конкурс рисунка на асфальте. Дидактические игры «Дорисуй героя», «Разноцветный мир» Развивающие игры «Мой адрес», «Сколько в

"Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево Яковлевского городского округа"

		<p>доме этажей?», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Я по городу иду», «Где что находится?»</p> <p>Подвижные игры «Игры с воздушными шарами», «Карусели», «Цветные автомобили»</p> <p>Социально – ролевая игра «Библиотека», «Экскурсия»</p> <p>Целевые прогулки по улицам, по памятным местам родного посёлка.</p> <p>Изготовление тематических альбомов.</p> <p>Рассматривание карты посёлка</p> <p>Город из песка.</p>
<p>Пятница 22.08</p>	<p>22 августа - День государственного флага России.</p>	<p>Рассматривание альбомов «Россия – Родина моя», флагов РФ, флагов разных стран.</p> <p>Чтение стихов о родном крае, о мире.</p> <p>Чтение «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник».</p> <p>Выставка работ народных умельцев.</p> <p>Посещение музея.</p> <p>Беседы «Флаг родины», «Цветовая символика флага».</p> <p>Социально – ролевая игра «Турбюро».</p> <p>Русские народные игры.</p>

АВГУСТ – 5 неделя – «До свидания, лето!»

Дни недели		Мероприятия
<p>Понедельник Вторник Среда Четверг Пятница 25.08-29.08</p>	<p>До свидания, лето!</p>	<p>Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»</p> <p>Беседы «Чем вам запомнилось лето»</p> <p>Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...)</p> <p>Оформление альбома «Как я провел лето» -</p>

		<p>совместно с родителями</p> <p>Составление рассказа «Как я провел лето».</p> <p>Беседа: Чем вам запомнилось лето»</p> <p>Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей и др.)</p> <p>Рассматривание иллюстраций о лете.</p> <p>Оформление фотовыставки «Калейдоскоп летних дел»</p> <p>Выставка рисунков о лете.</p> <p>Оформление альбома «Как я провел лето» (совместно с родителями)</p> <p>Подвижные игры «Солнышко и дождик», «У медведя во бору» и др.</p> <p>ОРУ с шишками.</p> <p>Изготовление аппликации «Ягодное царство»</p> <p>Лепка из соленого теста «Грибное царство»</p> <p>Слушание музыки, разучивание стихов.</p> <p>Конкурс стихов о лете.</p> <p>Чтение художественной литературы.</p>
--	--	--