

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам экспертизы программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Звёздочка» п. Яковлево Яковлевского городского округа» на 2024-2029 гг.

от «09» сентября 2024 г.

№47

Комиссия в составе:

Членов комиссии: Ореховой Г.А.
Саенко Л.М.
Борис И.В.
Ушакова Н.Д.

составила настоящее заключение о соответствии представленной программы развития МБДОУ «Детский сад «Звёздочка» п. Яковлево Яковлевского городского округа» на 2024 – 2029 гг. по установленным критериям.

По результатам экспертизы комиссия установила следующее: Программа развития образовательной организации соответствует установленным критериям.

Примечание. Программа развития разработана на основе аналитического обоснования, проделан анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды и социального заказа дошкольного образовательного учреждения, анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды детского сада, анализ проблем детского сада и их причины. Представлена Концепция желаемого будущего состояния дошкольного образовательного учреждения, Стратегия, этапы, цели и задачи перехода к новому состоянию образовательного учреждения.

Целью развития учреждения – создание модели образовательного пространства ДОУ, в которой личностно-ориентированная деятельность всех участников образовательного процесса направлена на повышение качества образования и развития дошкольников

Достижение цели запланировано через реализацию плана мероприятий по направлениям:

- Внедрение новых образовательных технологий, методов в ДОУ, как средство повышения уровня профессионализма педагогических кадров, повышения педагогической компетентности родителей воспитанников, качества образования в условиях реализации ФГОС ДО и обновления дошкольного образования.

- Обеспечение охраны и укрепления здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия посредством физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, модернизации здоровьесберегающей системы детского сада на основе взаимодействия ДОО, социальных партнеров, семей воспитанников.

- Обогащение игрового опыта, развитие ранней профессиональной ориентации, экономическое воспитание для полноценного развития каждого ребенка в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

- Создание благоприятных условий, обеспечивающих эмоциональный комфорт и социальное благополучие детей раннего возраста в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

- Развитие системы социального партнерства.

- Совершенствование и развитие кадрового потенциала.

Заключение комиссии: рекомендовано согласовать программу развития МБДОУ «Детский сад «Звёздочка» п. Яковлево Яковлевского городского округа» на 2024 – 2029 гг.

Члены комиссии:

Орехова Г.А.

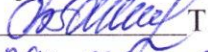
Саенко Л.М.

Борис И.В.

Ушакова Н.Д.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель управления
образования администрации
Яковлевского городского
округа


Т.А. Золотарева
«09» сентября 2024 г.

ПРИНЯТА

Общим собранием
работников
Протокол №6 от 29.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
"Детский сад "Звездочка"
п.Яковлево
Б.А. Култабухова
Приказ №228 от 30.08.2024 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения "Детский сад
"Звёздочка" п.Яковлево Яковлевского городского
округа"
на 2024-2029 годы

п. Яковлево, 2024 г.

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Паспорт Программы развития	4
3. Информационная справка об образовательном учреждении	10
3.1. Общая информация об образовательном учреждении	10
3.2. Характеристика расположения учреждения	11
3.3. Контингент воспитанников учреждения	11
3.4. Кадровый потенциал учреждения	11
3.5. Образовательная деятельность, программно-методическое обеспечение учреждения	12
3.6. Дополнительные образовательные услуги	13
3.7. Инновационная деятельность	14
3.8. Взаимодействие с социумом	14
3.9. Характеристика образовательного пространства и материально-технической базы учреждения	15
3.10. Характеристика финансового обеспечения учреждения	19
3.11. Характеристика основных результатов учреждения	19
3.12. Общая характеристика действующей системы управления	20
4. Аналитическое обоснование Программы развития	21
4.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды	21
4.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения социального заказа на образование	23
4.3. Анализ достижений ДООУ, его потенциала с точки зрения развития	24
5. Анализ проблем учреждения, их причины	28
6. Концепция желаемого будущего состояния ДООУ	29
6.1. Миссия ДООУ	30
6.2. Перспектива новой модели ДООУ	31
7. Стратегия, этапы, цели и задачи перехода к новому состоянию образовательной организации	33
7.1. План действий по реализации Программы развития при решении поставленных задач	33
7.2. Механизм реализации Программы развития	37
8. Описание мер регулирования и управления рисками	38
9. Методика оценки эффективности программы	38
10. Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития	38

1. Пояснительная записка

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево Яковлевского городского округа" является ориентационной основой реализации государственной политики Российской Федерации в области образования, определяющей нормативные, организационные, содержательные и процессуальные условия реализации стратегии развития МБДОУ "Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево" (далее – ДОУ) на современном этапе развития дошкольного образования.

Целевыми установками образовательной политики государства стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг. Современное образовательное учреждение должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней.

Основной целью образовательной политики Белгородской области в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

Потребность в разработке программы развития обусловлена целями и задачами, предъявляемыми государством, обществом, личностью к современному дошкольному образованию.

Назначением Программы развития ДОУ является мобилизация всего коллектива на достижение цели развития – переходу от традиций к новому качеству педагогического процесса, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения: физически развитых, любознательных, активных, эмоционально отзывчивых, владеющих средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми, способных управлять своим поведением и планировать действия, способных решать интеллектуальные и личностные задачи, имеющих представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе, овладевших предпосылками учебной деятельности, высоконравственных, социально адаптированных, способных осознавать ответственность за свою деятельность.

Данная Программа развития способствует формированию современного образовательного пространства ДОУ, определяет основные задачи образовательного учреждения на данном этапе, обеспечивая построение концепции развития, разработку проблемных направлений и стратегических линий на будущее.

Программа развития была спроектирована исходя из анализа существующей Программы развития, конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориального окружения, специфики контингента детей, потребности родителей (законных представителей) воспитанников.

2. Паспорт Программы развития

Полное наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево Яковлевского городского округа" (далее Программа)
Разработчик Программы	Рабочая группа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево Яковлевского городского округа" в составе: <ul style="list-style-type: none"> • Кулабухова Е.А, заведующий ДООУ, руководитель группы; • Чеканова М.С., старший воспитатель; • Дьякова О.В., педагог-психолог; • Чернова Е.Н., воспитатель, председатель профсоюзного комитета ДООУ; • Добрынина Н.Н., воспитатель, первая квалификационная категория; • Черкасова О.М., музыкальный руководитель; • Коптева И.М., инструктор по физкультуре.
Исполнители мероприятий Программы	Учредитель ДООУ, администрация, коллектив ДООУ, воспитанники, родители (законные представители), социальные партнеры, общественность, заинтересованная в развитии ДООУ.
Основания для разработки Программы	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 17.02.2023)// Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ.</p> <p>Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (вред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».</p> <p>Указ Президента РФ от 9 ноября 2022г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022г. №809.</p> <p>Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»//Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020г. №474.</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 (ред. От 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный №30384).</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от</p>

25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 28.12.2022, регистрационный №71847).

Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 г. №59599).

Закон Белгородской области от 31.10.2014 г. № 314 «Об образовании в Белгородской области».

Постановление Правительства Белгородской области от 30.12.2013 г. № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».

Приказ министерства образования Белгородской области от 01.03.2022 г. №694 «Об утверждении регионального плана мероприятий ("дорожной карты") по содействию развитию конкуренции в сфере образования на 2022-2025 годы».

	Устав ДОУ Локальные акты ДОУ.
Назначение Программы	Программа предназначена для определения перспективных направлений развития ДОУ на основе анализа работы за предыдущий период, отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольной образовательной организацией на основе инновационных процессов.
Цель Программы	Создание модели образовательного пространства ДОУ, в которой личностно-ориентированная деятельность всех участников образовательного процесса направлена на повышение качества образования и развития дошкольников.
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение взаимосвязи принятых управленческих решений и повышение эффективности деятельности ДОУ в соответствии с современными тенденциями развития образования; - повышение качества созданных условий для сохранения и укрепления здоровья, посредством эффективного использования современных образовательных технологий; - создание единого образовательного пространства для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка; - обогащение игрового опыта, развитие детского технического творчества, ранней профессиональной ориентации для полноценного развития каждого ребенка в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов; - обеспечение формирования патриотизма, гражданственности, позитивной социализации и личностного развития воспитанников на основе взаимодействия с социальными партнерами и преобразования социально-образовательного пространства детского сада с учетом региональных особенностей; - внедрение современных образовательных технологий, форм, методов в ДОУ, как средство повышения уровня профессионализма педагогических кадров, повышения компетентности родителей (законных представителей) воспитанников, качества образования в условиях реализации ФГОС ДО и обновления дошкольного образования; - совершенствование системы раннего развития, специальной помощи детям раннего возраста; - совершенствование условий (доступная среда) для организации работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;

	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение доступности качественного дошкольного образования путем развития вариативных форм предоставления дошкольных образовательных услуг; - совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения; - развитие системы преемственности дошкольного и начального общего образования.
<p>Направления Программы</p>	<p>-Внедрение новых образовательных технологий, методов в ДООУ, как средство повышения уровня профессионализма педагогических кадров, повышения педагогической компетентности родителей воспитанников, качества образования в условиях реализации ФГОС ДО и обновления дошкольного образования.</p> <p>-Обеспечение охраны и укрепления здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия посредством физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, модернизации здоровьесберегающей системы детского сада на основе взаимодействия ДОО, социальных партнеров, семей воспитанников.</p> <p>-Обогащение игрового опыта, развитие ранней профессиональной ориентации, экономическое воспитание для полноценного развития каждого ребенка в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p> <p>-Создание благоприятных условий, обеспечивающих эмоциональный комфорт и социальное благополучие детей раннего возраста в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.</p> <p>-Развитие системы социального партнерства.</p> <p>-Совершенствование и развитие кадрового потенциала.</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Сроки реализации программы: 2024-2029 года.</p> <p>Этапы реализации программы:</p> <p>1.Подготовительный этап (2024г.).</p> <p>анализ результативности работы ДООУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование рабочей группы по разработке Программы, нормативно-правовой базы, планирование и проведение начальных мероприятий, координация деятельности участников программы; - определение приоритетных направлений развития дошкольной образовательной организации в соответствии ссоциальным заказом и потребностями общества, осмыслениепротиворечийипредпосылокразвитиядетского сада; - разработка модели ДООУ во взаимодействии с

	<p>социальными партнерами и семьями воспитанников, как фактора повышения творческой самореализации всех участников образовательных отношений, как модели, обеспечивающей обновление содержания дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка плана деятельности по реализации программы развития ДОУ; - целевые индикаторы и показатели результативности реализации Программы развития. <p>2. Основной этап (2024-2029 уч. гг). Реализация плана мероприятий по всем направлениям Программы развития: отработка механизма реализации Программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для успешной реализации здоровьесберегающего, интеллектуального, личностно-ориентированного компонентов. - вовлечение педагогического коллектива в инновационную деятельность. - повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. <p>3. Обобщающий этап (2029г.).</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ достигнутых результатов реализации Программы развития на основании данных мониторингов (ежегодный), определение перспектив дальнейшего развития ДОУ; - анализ достигнутых результатов на основании периодического контроля, ежегодных отчетов самообследования, результатов ежегодных мониторингов деятельности ДОО; - трансляция опыта работы в СМИ, через официальный сайт ДОУ; <p>разработка новых направлений для совершенствования работы ДОУ.</p>
<p>Ожидаемые результаты Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества предоставления услуг дошкольного образования; -Использование педагогами инновационных образовательных технологий воспитания, развития и оздоровления дошкольников в системе; - Приобщение воспитанников к здоровому образу жизни и овладению разнообразными видами двигательной активности, снижение заболеваемости; - Обеспечение психофизического благополучия детей в условиях общественного воспитания, социальной адаптации к социуму, развивающему общению со взрослыми и

	<p>сверстниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, осуществления ухода и присмотра за детьми; - создание системы работы по оказанию специальной помощи детям раннего возраста; - совершенствование условий в ДОУ для детей с ограниченными возможностями здоровья; - модернизирование развивающей предметно-пространственной среды через создание интерактивного оборудования и полифункционального использования помещений;
Мероприятия по реализации Программы	<p>Реализация поставленных задач в Программе будет осуществляться по средствам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования в образовательном процессе современных образовательных и здоровьесберегающих технологий; - включенности ДОУ в инновационную и проектную деятельность различных уровней; - создания условий (психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых), в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации; - реализации содержания ОП ДО, АОП ДО, дополнительных общеразвивающих программ; - использования вариативных форм предоставления дошкольного образования; - функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования; <p>осуществления взаимодействия с социальными партнерами для реализации поставленных образовательных задач.</p>
Контроль и координация Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Контроль за исполнением Программы осуществляет Учредитель в лице в лице Управления образования администрации Яковлевского городского округа. - Внутренний контроль за реализацией Программы осуществляют органы управления ДОУ на основе организации текущего и итогового контроля, отчета о результатах самообследования.
Финансовое обеспечение	<p>Финансовое обеспечение Программы будет реализовываться за счёт бюджетных и внебюджетных средств.</p>

3. Информационная справка об образовательном учреждении

3.1. Общая информация об образовательном учреждении

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево Яковлевского городского округа".

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ "Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево".

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад.

Место нахождения учреждения: (фактический адрес): 309076, Белгородская область, Яковлевский район, п. Яковлево, ул. Угловского, дом 3

Телефон: 8 (47244) 6-23-39.

Электронная почта: pogorelova_1953@mail.ru

Адрес сайта: dsyakovlev.yak-uo.ru

Режим работы учреждения: 5 дневная рабочая неделя, длительность работы учреждения – 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7.00 до 17.30 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Учредитель: Яковлевский городской округ. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией Яковлевского городского округа в лице Управления образования администрации Яковлевского городского округа.

Учредительные документы:

-Устав от 18.01.2019г. ОГРН 1023101455145, утверждён приказом администрации Яковлевского городского округа от 18.01.2019г. №61;

-Лицензия на осуществление образовательной деятельности №8725 от 27.03.2019г.;

-Лицензия на осуществление медицинской деятельности № Л041-01154-31/00624652 от 08.11.2022г.

Формы государственно-общественного управления:

- Педагогический совет.
- Общее собрание работников.
- Управляющий совет.

Историческая справка

Учреждение функционирует с 1985 года, как комбинат «Ясли-сад» п. Яковлево. В детском саду функционировало 5 возрастных групп – группа раннего возраста, первая младшая, вторая младшая, средняя и старшая.

В дальнейшем переименован в Яковлевский детский сад №11.

В 2006 г. переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад п. Яковлево Яковлевского района Белгородской области»

В 2011 г. переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад п. Яковлево Яковлевского района Белгородской области».

В сентябре 2018 года введено в эксплуатацию новое здание МБДОУ «Детский сад п. Яковлево». Открылась 5 возрастная группа – подготовительная.

23 января 2019 года переименовано в Муниципальное бюджетное

дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Звёздочка» п.Яковлево Яковлевского городского округа».

На сегодняшний день МБДОУ «Детский сад «Звёздочка» п.Яковлево» представляет собой открытую и развивающуюся систему. Организация образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС ДО и СанПиН.

3.2. Характеристика расположения учреждения

МБДОУ "Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево" расположено в центре посёлка Яковлево. Ближайшее социальное окружение: МБОУ «Яковлевская СОШ», МКУК «Яковлевский Дом культуры», Яковлевская поселенческая библиотека, МБУ ДО «ДМШ п. Яковлево».

3.3. Контингент воспитанников учреждения

В ДОУ функционирует 5 групп: 1 группа для детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет); 4 группы дошкольного возраста (от 3 до 7 лет).

Группы сформированы по возрастному принципу. Порядок комплектования ДОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.4. Кадровый потенциал учреждения

Кадровый потенциал дошкольного образовательного учреждения играет решающую роль в обеспечении нового качества образовательного процесса. Общее количество сотрудников составляет 26 человек, педагоги - 13 человек, из них:

1	Заведующий	1
2	Старший воспитатель	1
3	Воспитатели	8
4	Музыкальные руководители	1
5	Инструктор по физической культуре	1
6	Учитель-логопед	1
7	Педагог-психолог	1
8.	Учитель-дефектолог (внутренний совместитель)	1

Возрастной состав педагогических работников

Возраст педагогов	Абсолютные данные	Относительный показатель
до 25 лет	1	8%
от 25 до 29 лет	-	-

от 30 лет до 40 лет	3 педагога	23%
от 40 лет до 50 лет	7 педагогов	54%
от 50 лет и более	2 педагог	15%

Квалификация педагогических работников

	Всего	% к общему числу педагогов
Образование		
высшее	5	38%
среднее специальное	8	62%
Квалификационная категория		
высшую	4	31%
первую	7	53 %
соответствие занимаемой должности	1	8%
без категории	1	8%

Работники ДОУ имеют поощрения и награды:

Заведующий имеет нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Совершенствование уровня профессионально педагогической квалификации

Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов систематически осуществляется в рамках курсовой подготовки. Все педагоги своевременно повышают квалификацию, согласно перспективному плану повышения квалификации.

В учреждении организуются следующие формы методической работы: педагогические советы, семинары, консультации, открытые просмотры, мастер – классы, смотры-конкурсы и др. Целенаправленная работа позволяет педагогам повышать свой профессиональный уровень и активно принимать участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, конференциях и конкурсах.

3.5. Образовательная деятельность дошкольного учреждения

Содержание образовательного процесса определяется в соответствии с образовательной программой ДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и с учетом возможностей и особенностей психофизического развития детей.

Содержание обязательной части Образовательной программы ДОУ

обеспечивает развитие детей по пяти направлениям развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе содержания парциальных программ:

Познавательное развитие:

- Парциальная программа познавательного развития дошкольников «Здравствуй, мир Белогорья!» Серых Л. В., Махова Г. А., Мережко Е.

Художественно-эстетическое развитие:

- Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»: учебное пособие. Волосовец Т. В., Карпова Ю. В., Тимофеева Т. В.

Программой не предусмотрено оценивание качества образовательной деятельности на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы. Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения Программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Цели педагогической диагностики, а также особенности её проведения определяются требованиями ФОП ДО. При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей, которая осуществляется педагогом в рамках педагогической диагностики.

Основным методом педагогической диагностики является наблюдение. Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребёнка. Они выступают как обобщенные показатели возможных достижений детей на разных этапах дошкольного детства в соответствующих образовательных областях.

3.6. Дополнительные образовательные услуги

Учитывая интересы дошкольников, запросы родителей по дополнительным услугам, в детском саду реализуются дополнительные общеразвивающие программы следующей направленности:

1.Физкультурно-спортивная направленность:

- Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы».

2.Социально-педагогическая направленность:

- Дополнительная адаптированная образовательная программа для обучающихся с РАС социально-гуманитарной направленности «Мой мир».

3.7. Инновационная деятельность

С 2018 года дошкольное учреждение входит в состав сетевой инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме «Апробация и внедрение парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота».

С 2019г. на базе ДОУ создан Консультационный центр в рамках регионального проекта «Внедрение целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей детей раннего и дошкольного возраста на основе разработанных технологий оказания диагностической, психолого-педагогической, методической и консультативной помощи» и муниципального проекта «Организация сети консультационных Центров для родителей (законных представителей) на базе дошкольных образовательных учреждений Яковлевского городского округа».

В 2020 году в соответствии с планом реализации регионального проекта «Внедрение технологий бережливого управления в деятельность дошкольных образовательных организаций Белгородской области» («Бережливый детский сад») в дошкольном учреждении реализован проект «Оптимизация процесса перемещения родителей (законных представителей) и посетителей внутри ДОУ», в рамках которого создана удобная навигация внутреннего пространства, визуализация для воспитанников, родителей и педагогов.

В 2020-2022 г. реализован региональный проект «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете»).

С 2021 года ДОУ входит в состав региональной рабочей группы по организационно-методическому сопровождению внедрения цифровой интерактивной среды «НАУСТИМ». ДОУ реализует образовательный модуль «Мультимедийная лаборатория».

С 2023 г. в ДОУ реализуется региональный проект «Развитие навыков будущего для цифровой экономики в детских садах и школах Белгородской области» по внедрению парциальной программы «Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет».

3.8. Взаимодействие с социумом

ДОУ является звеном «Центра образования воспитания и развития культуры» п. Яковлево. Взаимодействие с социальными партнёрами организовано на основе договоров с: МБОУ «Яковлевская СОШ», МКУК «Яковлевский Дом культуры», Яковлевская поселенческая библиотека, МБУ ДО «ДМШ п. Яковлево». Система организации совместной деятельности с социальными партнерами включает в себя следующие этапы:

- Заключение договора;
- утверждение совместного плана работы;
- информирование родителей о сотрудничестве;
- проведение в течение года встреч, направленных на решение совместных задач.

Взаимодействие с социально–культурными учреждениями даёт положительные результаты в работе по обеспечению единства культурного и образовательного пространства в рамках личностно–ориентированного подхода к образовательному процессу.

Особенностью работы ДООУ является активное включение родителей в образовательный процесс. Совместно с родителями организуются экскурсии, соревнования, родители включаются в проектную деятельность, всегда являются участниками совместных мероприятий, открытых просмотров, праздников, конкурсов, выставок.

Ежегодно проводятся следующие мероприятия: «День знаний «Праздник Осени», «День матери», Новогодние утренники, «День Защитника Отечества», «Масленица», «День Победы», «Пасха», «Выпускной бал».

3.9. Характеристика образовательного пространства и материально-технической базы ДООУ

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда ДООУ, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ребенка, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком ДООУ.

Формы работы с развивающей предметно-пространственной средой ДООУ:

- Оформление интерьера помещений ДООУ (лестничных пролетов, коридоров, групповых раздевалок и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок дошкольников на посещение ДООУ;
- размещение в групповых раздевалках регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ дошкольников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего дошкольников с разнообразием эстетического осмысления мира; фото отчетов об интересных событиях, происходящих в ДООУ (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми и т.п.);
- оборудование спортивной и игровых площадок, доступных и приспособленных для дошкольников разных возрастных категорий, зонирование групповых помещений, позволяющее разделить пространство группы на зоны активной деятельности и тихого отдыха;
- создание и поддержание в рабочем состоянии в группах библиотек и стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;
- благоустройство групповых помещений, осуществляемое воспитателями вместе с воспитанниками, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения воспитателя с воспитанниками в вверенной ему группы;

- создание и размещение в группах уголка экспериментирования – набора приспособлений для проведения заинтересованными дошкольниками несложных и безопасных экспериментов;
- событийный дизайн–оформление пространства в соответствии с проведением конкретных мероприятий (праздников, выставок, собраний и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой символики ДООУ и отдельных групп (название, флаг, гимн, эмблема и т.п.), используемой как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни ДООУ;
- акцентирование внимания дошкольников посредством элементов предметно-развивающей среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях ДООУ, традициях, правилах.

Наличие элементов инфраструктуры в МБДОУ "Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево":

- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- физкультурный зал - 1
- музыкальный зал - 1
- кабинет психолога - 1
- кабинет логопеда - 1
- кабинет завхоза - 1
- медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор) - 1
- пост охраны - 1
- пищеблок (загрузочная, помещение временного хранения отходов, цех первичной обработки овощей, овощной цех, холодный цех, горячий цех, кладовая овощей, кладовая хлеба, помещение хранения холодильников, кладовая сухих продуктов, мясо-рыбный цех, моечная кухонной посуды) - 1
- помещение персонала - 3
- прачечная (бельевая, постирочная, гладильная) - 1
- помещение хранения колясок и санок – 3
- лего-комната
- образовательные холлы: «Наша Родина – Россия» (гражданско-патриотическое воспитание), «Центр по ПДД», «Шахматы - спорт, наука и искусство», «Бизиволл», мини-музей «Русская изба», коворкинг зона.

В ДООУ ведется активная работа по созданию без барьерной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Оборудованы кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога. Оснащение кабинетов соответствует требованиям ФГОС ДО, эпидемиологическим требованиям. Развивающая предметно – пространственная среда группы компенсирующей направленности создается с учётом образовательных потребностей дошкольников с ОВЗ. В группе имеется уголок с материалами для автоматизации и дифференциации звуков, обогащения словаря, развития грамматического строя речи, развития фонематического

восприятия; сенсорный уголок с играми и игровым оборудованием для развития сенсорных представлений; уголок уединения для снятия психоэмоционального напряжения; игровые уголки, оснащенные развивающими играми, обеспечивающими гендерный подход и индивидуально-личностные запросы детей. При организации коррекционно-развивающей деятельности с детьми используются технические средства обучения: ноутбук; мультимедийное оборудование. Имеется необходимое программное обеспечение, позволяющее использовать и создавать учебно-методические пособия с детьми по развитию речи, формированию математических представлений, развитию коммуникативных навыков и творческих способностей.

На территории имеются:

- экологическая тропа;
- спортивная площадка (футбольное поле, волейбольная площадка, баскетбольная площадка, беговая дорожка)
- «Тропа здоровья»;
- Площадки для игр - классики, шахматы, «Цифра, форма, цвет», «К здоровью шаг за шагом»;
- учебно-опытный участок: метеостанция, питомник, фруктовый сад, огород;
- этнографический уголок «Сельский дворик»;
- «Музыкальная гостиная»;
- уголок сказок;
- «Птичья карусель».

В учреждении созданы необходимые условия для оптимального функционирования и развития. ДОУ обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровым оборудованием в соответствии с возрастом детей и требованиями ФГОС ДО. Детский сад имеет свой сайт, на котором отражается вся структура и деятельность дошкольного учреждения. Здесь можно познакомиться с нормативными документами и новостями из жизни детского сада.

Групповые помещения

Для каждой возрастной группы имеются необходимые для полноценного функционирования помещения: раздевалка, игровая, спальня, санузел, буфетная.

В групповых помещениях в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды и требованиями образовательной программы ДОУ оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности:

- центр двигательной активности, где имеется необходимое оборудование для физического развития дошкольников (скакалки, кегли, мячи, обручи, кольцоброс и др.), картотека подвижных игр;
- центр экспериментирования, который оснащен необходимым оборудованием и материалами для реализации планируемой работы (сыпучие

материалы, лупы, зеркала, стекла, емкости для жидкости, мерные стаканы, лоскутки ткани, природный материал и др.), картотека и схемы опытов;

- центр речевого развития, в котором имеется детские книги, картины, схемы, тематические альбомы, открытки для рассматривания, рисунки, портреты писателей, энциклопедии и др.);
- центр театрализованной деятельности, где имеются мини-ширма, пальчиковый театр, настольный театр, театр Би-ба-бо, шапочки, маски, костюмы и др.;
- экологический центр, в котором размещены комнатные растения, альбомы, демонстрационный материал, книги о природе, поделки из природного материала, календарь природы, животные, фрукты, овощи и др.);
- центр творчества, где в свободном доступе для детей имеются цветные карандаши, фломастеры, альбомы, трафареты, раскраски, пластилин и др.);
- игровой центр с атрибутами к сюжетно-ролевым играм «Парикмахерская», «Магазин», «Больница», «Дом», «Школа» и др.;
- патриотический центр, в котором расположены символы России, Белгородской области, Яковлевского района, энциклопедии, портрет президента РФ Путина В. В., книги по патриотическому воспитанию, дидактические игры и др.;
- центр безопасности дорожного движения, где имеются макет улицы, макет светофора, дорожные знаки, разнообразные транспортные средства, иллюстрации и рисунки с изображением транспортных средств, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, дидактические игры по обучению детей правилам дорожного движения, художественная литература по правилам дорожного движения, плакаты, открытки, альбомы.

Физкультурный зал ДОУ оборудован гимнастической стенкой, имеются бревно гимнастическое круглое, 4 гимнастических скамьи, перекладина гимнастическая, дуги, маты и др. Имеются в достаточном количестве различные мячи, скакалки, канаты, выносные футбольные ворота.

Музыкальный зал ДОУ оснащен необходимой аппаратурой (цифровое пианино с банкеткой, музыкальный центр (2), детские музыкальные инструменты, передвижная интерактивная доска).

Методический кабинет укомплектован методической литературой, дидактическими пособиями и периодическими изданиями. Для организации образовательного процесса на современном уровне и работы административно-хозяйственного и педагогического персонала в ДОУ имеются:

- мультимедийное оборудование - 1;
- передвижные магнитно-маркерные доски - 5;
- компьютеры - 3;
- ноутбуки - 9;
- МФУ - 4.

Медицинский блок состоит из трех помещений: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. В блоке имеются: облучатель ртутно-кварцевый на штативе (2 шт.), облучатель - рециркулятор передвижной, ростомер, весы медицинские напольные, плантограф, инфракрасная лампа и т.д.

Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием (2 холодильника, машина кухонная универсальная, машина картофелеочистительная, машина для приготовления фарша, плита электрическая с жарочным шкафом, машина протирочно-резательная, электрический водонагреватель), посудой и уборочным инвентарем. Все оборудование находится в исправном состоянии, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Прачечная состоит из двух помещений: гладильной и постирочной, которые оснащены стиральными машинами, утюгами (2 шт.), гладильным катком, гладильной доской (1 шт.). Бельевая комната оборудована стеллажами для хранения белья. На каждого воспитанника имеется 2 комплекта постельного белья.

Территория детского сада ограждена и освещается по периметру здания. На газонах имеются лиственные деревья и кустарники, розы, тюльпаны, хвойные насаждения. На территории ДООУ имеется спортивная площадка с искусственным покрытием, 5 игровых площадок с современным оборудованием: качели, детские игровые комплексы с горкой, качели-карусель. Все это создает благоприятные условия для организации двигательного режима воспитанников.

3.10. Характеристика финансового обеспечения учреждения

Образовательные услуги в рамках муниципального задания предоставляются в МБДОУ "Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево" бесплатно. Услуги по уходу и присмотру за детьми финансируются за счет субсидии, рассчитываемой по нормативу подушевого финансирования, установленного муниципальными органами власти. Помимо этого, Учреждение привлекает в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счет внебюджетных средств.

3.11. Характеристика основных результатов учреждения

2019 г. – лауреат муниципального смотра-конкурса «Зелёный огонёк» в номинации «Деятельность дошкольных образовательных учреждений» среди городских дошкольных образовательных учреждений.

2019 г. - победитель в муниципальном конкурсе "Зимняя сказка - 2019" среди городских дошкольных образовательных учреждений.

2020 г. - лауреат в муниципальном конкурсе "Зимняя сказка - 2020" среди городских образовательных учреждений.

2021 г. - призер муниципального смотра-конкурса «Зелёный огонёк» в номинации «Деятельность дошкольных образовательных учреждений» среди городских дошкольных образовательных учреждений.

2021 г. - 2 место в областном смотре-конкурсе на лучшее благоустройство территорий образовательных организаций.

2021 г. - лауреат в муниципальном конкурсе "Зимняя сказка - 2021" среди городских образовательных учреждений.

2022 г. - лауреат муниципального смотра-конкурса на лучшее благоустройство территорий образовательных учреждений.

2023 г. - лауреат муниципального смотра-конкурса на лучшее благоустройство территорий образовательных учреждений.

Педагоги ДООУ успешно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, представляют свои материалы на конференциях и семинарах различных уровней, публикуют опыт своей работы в сборниках различного уровня. На базе ДООУ проходят муниципальные семинары, методические объединения педагогов дошкольных образовательных учреждений. Показателем работы ДООУ также являются победы и призовые места воспитанников в конкурсах различного уровня.

3.12. Общая характеристика действующей системы управления

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами Российской Федерации.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий. Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Уставом образовательной организации.

Коллегиальными формами управления ДООУ являются:

- Управляющий совет ДООУ;
- Общее собрание работников ДООУ;
- Педагогический совет ДООУ.

Управляющий совет ДООУ является постоянно действующим коллегиальным органом государственно-общественного управления Учреждением, имеющий определенные Уставом полномочия по решению вопросов функционирования и развития Учреждения. Управляющий совет содействует созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, содействует эффективности финансово-экономической деятельности ДООУ, стимулированию труда работников ДООУ.

Общее собрание работников ДООУ является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением. Общее собрание действует бессрочно и включает в себя всех работников учреждения на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в учреждении. Общее собрание проводит рассмотрение и принятие Устава, Программы развития, коллективного договора, изменений и дополнений к ним, Правил внутреннего трудового распорядка, и иных локальных актов в пределах его компетенции.

Педагогический совет ДООУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДООУ. Рассматривает и принимает план деятельности ДООУ, образовательные программы, адаптированные программы, коррективы в образовательную программу дошкольного образования, учебно-методические материалы, формы, методы образовательного процесса и способов их

реализации, планирование образовательной деятельности, решает вопросы о дополнительном профессиональном образовании по профилю педагогической деятельности, выявления актуального педагогического опыта и его внедрения в образовательный процесс. Обсуждает вопросы, связанные с научной, творческой, исследовательской деятельностью педагогов, разработкой и внедрением инноваций, рассматривает вопросы организации платных дополнительных образовательных услуг, их содержания и качества, рассматривает и принимает отчёт о самообследовании, локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления ДООУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних воспитанников и их родителей (законных представителей) в ДООУ создан **совет родителей** (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, который является постоянно действующим органом.

Выстроенная система управления позволяет активно внедрять технологию управления по результатам, которая способствует достижению поставленных целей, о чем свидетельствует результативность участия педагогов, родителей (законных представителей), детей в муниципальных, региональных, международных конкурсах, семинарах.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

4. Аналитическое обоснование Программы развития

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей (законных представителей) воспитанников, а также с учетом возможных в процессе реализации рисков.

4.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды

Детский сад – это социально-педагогическая, открытая, взаимодействующая с внешней средой система, которая в тоже время является составляющей единицей муниципальной, региональной и федеральной образовательной системы.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево Яковлевского городского округа" расположено в двухэтажном здании, площадью 4023,99 кв. м. В нем созданы комфортные условия для организации образовательного процесса, укрепления здоровья и физического развития дошкольников, их всестороннего развития.

Особое внимание уделено вопросам безопасного пребывания детей в ДООУ. В учреждении имеется тревожная кнопка, противопожарная сигнализация с

выводом на ЕДДС, видеонаблюдение. Пропускной режим осуществляется через домофоны.

Материально-техническое оснащение учреждения соответствует требованиям СанПин и ФГОС.

Здание двухэтажное, имеет 5 групповых помещений, оборудованных развивающими центрами для организации разнообразной деятельности детей.

Ближайшее окружение: детский сад расположен в центре посёлка, вокруг сосредоточены различные государственные и культурные учреждения, в том числе дополнительного образования, что дает возможность воспитанникам заниматься в непосредственной близости от места жительства.

Важнейшим ресурсом развития дошкольного учреждения является культурный фактор - сотрудничество с детской библиотекой, домом культуры, музыкальной школой. Участие в районных культурно-массовых мероприятиях, конкурсах детского творчества разного уровня являются постоянным источником положительных воздействий на учреждение.

Рядом с ДООУ расположены стадион и детская площадка, что также обеспечивает воспитанникам и их родителям возможность полноценного отдыха. Вблизи ДООУ расположена остановка городского транспорта, что способствует доступному перемещению воспитанников.

Территориальная расположенность, экологические и климатические особенности местности обеспечивают безопасные условия пребывания детей в дошкольном учреждении.

Созданы благоприятные условия для организации образовательного процесса и создания положительного имиджа организации среди жителей посёлка и близлежащей территории.

Факторы внешней среды, оказывающие влияние на развитие ДООУ

Фактор	ные возможности для развития	развития, угрозы и риски
Городской округ и его образовательная политика.	Детский сад находится в окружении жилищного массива, рядом с государственными и культурными учреждениями. Сотрудничество с учреждениями культуры оказывает существенное влияние на общее развитие, культурный уровень воспитанников, родителей.	Отсутствие у большинства родителей понимания значимости всестороннего развития ребенка в дошкольный период.
Социально-экономические требования к качеству образования.	Развитие инновационной экономики России предъявляет запрос на новое качество образования. ФГОС дошкольного образования позволяет минимизировать существующие социально-экономические риски, обеспечивая эффективную социализацию каждому ребенку и индивидуализацию его образования.	Выполнение задания инновационной экономики, не сопровождается ресурсной поддержкой дошкольного образования в формате частного-государственного партнерства.

Специфика и уровень образовательных запросов родителей.	Ориентация родителей на подготовку детей к обучению в школе.	Прагматизм запросов родителей ограничивает результаты образования, снижает уровень познавательных потребностей дошкольников и возможности их психического, физического, эмоционального и духовного развития.
Состав семей.	Увеличение количества семей с высоким уровнем образования, повышение педагогической культуры родителей, принимающих активное участие в образовательном процессе и деятельности ДОУ.	Высокие немотивированные запросы родителей. Увеличение низкого социального статуса семей, с неблагоприятным психологическим климатом в семье. Наличие пассивного отношения к взаимодействию.

Однако современное образовательное учреждение должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней, используя образовательно-оздоровительный потенциал социума, в системе сетевого взаимодействия с учреждениями образования, культуры, спорта, дополнительного образования. Расширять спектр возможностей по активизации взаимодействия участников образовательного процесса по решению задач:

- Формирование общей культуры ребенка, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

4.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения социального заказа на образование

Государство и общество предъявляют образовательный заказ системе дошкольного образования в соответствии с приоритетными направлениями модернизации российского образования. Государство влияет на определение целей и направлений развития системы образования в целом. Сущность государственного заказа выражается в федеральных законах. Основные ожидания в отношении результатов образования выражены в Концепции модернизации образования и, по сути, обозначают основные цели его функционирования. Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, конструктивностью, готовые к межкультурному взаимодействию, обладающие чувством ответственности за судьбу страны, за ее процветание.

Другим заказчиком в отношении системы образования является общество, поэтому содержание социального заказа со стороны субъектов внешних по

отношению к системе образования (работодатели, общественные организации) в значительной степени совпадают. Это потребность в самостоятельных, активных, ответственных людях, которые умеют учиться самостоятельно.

С позиции родителей важнейшей задачей дошкольных образовательных учреждений является формирование системных знаний, обеспечивающих готовность ребенка к школе. Значительная часть родителей считает первоочередной задачей также развитие определенных личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья ребенка.

Главной задачей коллектив детского сада считает создание благоприятных условий для полноценного проживания каждым ребенком периода дошкольного детства, для максимального развития и оздоровления каждого ребенка.

Усилия педагогического коллектива ДОО направлены не только на оказание образовательных услуг и осуществление присмотра и ухода за детьми, в соответствии с запросами современного общества, заказчиками услуг родителей (законных представителей), требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, но и на сохранение самоценности, неповторимости дошкольного периода детства и подготовку детей к новой ступени образования.

4.3. Анализ достижений ДОО, его потенциала с точки зрения развития

Реализуя основные цели и задачи основной образовательной программы дошкольного образования в детском саду, за последние четыре года была проведена следующая работа:

- совершенствование системы работы по охране и укреплению физического и психического здоровья детей путём формирования мотивации к здоровому образу жизни;
- внедрение инновационных форм организации образовательного процесса, современных информационных образовательных технологий;
- создание условий для детей с ограниченными возможностями здоровья, своевременное выявление и оказание коррекционно–развивающей помощи детям с особыми образовательными потребностями;
- развитие материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды;
- обеспечение роста профессионального мастерства педагогических работников.

Одним из компонентов общего оздоровления детей является организация рационального питания, которая осуществлялась согласно требованиям санитарных норм и правил (СанПиН), с учётом возраста детей, временем их пребывания в ДОО и сезонными периодами.

В детском саду разработан гибкий режим дня и организации образовательного процесса для каждой возрастной группы с учётом тёплого и холодного периода года, в соответствии с СанПиН.

Режим организации жизнедеятельности определен в соответствии с функциональными возможностями детей разного возраста, на основе соблюдения баланса между разными видами активности детей, с учетом

социального заказа родителей (законных представителей) и нормативно-правовых требований к организации режима деятельности детского сада.

В ДОУ ведётся целенаправленная работа по созданию условий для развития двигательной активности, физическому воспитанию и укреплению здоровья детей.

Педагогический коллектив старается достичь баланса между интеллектуальной и физической нагрузкой – двигательная активность детей чередуется с игровыми ситуациями познавательного и художественно-эстетического цикла.

С целью сохранения здоровья воспитанников, для устранения их перегрузок, снижения утомляемости проводится систематическая целенаправленная работа. В практику каждого педагога вошли научнообоснованные оздоровительные методики, адаптированные к возрасту детей: упражнения на релаксацию, пальчиковая гимнастика, самомассаж, гимнастика для глаз, музыкотерапия.

В ДОУ разработана система физкультурно-оздоровительной работы в рамках создания здоровьесберегающего пространства. Для повышения устойчивости организма ребенка ко всем не благоприятным факторам внешней среды, с целью организации профилактической работы по сокращению уровня простудных заболеваний, в детском саду проводится система закаливающих мероприятий: облегчённая одежда, обливание рук по локоть прохладной водой, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, ходьба босиком по оздоровительным дорожкам, полоскание рта после еды.

Ежемесячно анализируется заболеваемость детей, что позволяет выявить причины и наметить мероприятия по их устранению. Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников, реализуемая в ДОУ позволяет спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы, следует отметить, что она строилась с учётом индивидуального физического развития детей. Во всех возрастных группах детского сада определена динамика развития физических качеств и физического развития детей. Соответствие этих показателей нормативам, позволяет судить об уровне физического воспитания в ДОУ, его целенаправленности.

В ДОУ успешно реализуется система психолого-педагогического сопровождения дошкольников, основной целью которой является обеспечение психологического здоровья детей. Реализация данной цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной.

Задачи, решаемые в рамках психолого-педагогического сопровождения:

- реализовать в работе с детьми возможности развития каждого возраста и каждого ребенка;
- развивать индивидуальные особенности ребенка, т.е. внимание специалиста должны привлекать интересы, способности, склонности, чувства, увлечения, отношения ребенка и пр.;
- создать благоприятный для развития ребенка климат в детском саду;

- оказывать своевременную психологическую помощь, как детям, так и их родителям, воспитателям.

Психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса охватывает работу с детьми, родителями и педагогами.

Основными направлениями работы по психолого-педагогическому сопровождению воспитательно-образовательного процесса в ДОО являются:

- психодиагностическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса: изучение процесса адаптации детей при поступлении в ДОО, мониторинга психологического здоровья дошкольников, мониторинг готовности к школе;
- коррекционно-развивающее сопровождение воспитательно-образовательного процесса: развитие школьно-значимых функций, познавательных процессов, снижение индекса тревожности, агрессивности, импульсивности;
- психопрофилактическое и здоровьесберегающее сопровождение воспитательно-образовательного процесса: профилактика нарушений поведения, коммуникативной сферы, формирование жизненных навыков;
- психологическое просвещение и консультирование: формирование психологической культуры детей, родителей и педагогов.

В детском саду реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Обязательным условием для нашего ДОО является активное познание воспитанниками окружающего мира через деятельность (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность - как сквозные механизмы развития ребенка).

Большое внимание уделяется развитию творческого потенциала и способностей личности, развитию технических способностей у детей дошкольного возраста. В ДОО созданы условия для развития конструктивно-технических способностей, ранней профориентации детей, начиная с раннего возраста.

Детский сад принимает активное участие в инновационной и проектной деятельности на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.

В ДОО организованы дополнительные образовательные услуги, оказываемые педагогами ДОО на бесплатной основе, определены в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников, с учетом направлений деятельности учреждения.

Анализ внутренней среды учреждения

Фактор	Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора
---------------	--------------------------------	-------------------------------

Система управления ДОУ.	Коллегиальные формы управления управляющий совет, общее собрание работников, педагогический совет ДОУ, которые решают организационные и функциональные вопросы развития.	Пассивность отдельных членов коллектива, отсутствие гибкости и продуманности действий, недостаточно грамотное планирование и прогнозирование.
Инновационный потенциал.	Образованный и владеющий современными инновационными приёмами организации деятельности коллектив. Участие в инновационной деятельности.	Инертность и профессиональное выгорание педагогов. Недостаточно содержательное сотрудничество с родителями в рамках реализации инновационной и проектной деятельности.
Кадровое обеспечение.	Кадры имеют потенциал и образование.	Недостаточно молодых талантливых педагогов, педагогическое выгорание, имеющих большой опыт работы. Нестабильность и неустойчивость педагогического коллектива.
Финансово-хозяйственная деятельность, внебюджетная деятельность.	Работа осуществляется в соответствии со сметными ассигнованиями. Внебюджетная деятельность: добровольные пожертвования.	Нежелание родителей получать дополнительные платные образовательные услуги.
Материально-техническая база и условия образовательного процесса.	Материально-техническая база учреждения удовлетворяет Лицензионным требованиям, детская мебель удовлетворяет требованиям СанПин. Созданы условия для организации образовательного процесса.	Недостаточное количество компьютерной техники для использования в образовательном процессе, современного интерактивного оборудования.
Социальное взаимодействие с различными службами района и социальными партнёрами.	Налажена система взаимодействия социальными институтами. Расширена возможность социального партнерства учреждения (возможность участвовать в конкурсах, акциях).	Не организуются сетевые формы реализации образовательных программ.
Участие ДОУ в международных, федеральных и региональных мероприятиях.	Педагоги ДОУ принимают активное участие в организации и проведении районных открытых мероприятий, в конференциях, конкурсах Педагогического мастерства.	Недостаточно активное индивидуальное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
Рейтинговое положение учреждения в муниципальной системе образования.	Устойчивый имидж учреждения среди населения района и посёлка.	Не достаточно созданы условия для организации современного интерактивного пространства.

5. Анализ проблем ДОУ, их причины

Анализ актуального состояния учреждения на момент составления Программы развития позволяет нам выделить проблемы функционирования учреждения, которые могут появляться в процессе реализации Программы развития.

Рейтинг преимуществ и проблем, значимых для реализации Программы развития ДОУ

В процессе анализа были выявлены следующие преимущества:

- ✓ высокая эффективность учреждения, способная нивелировать недостатки и крайности ФГОС, а также негативные последствия стандартизации образования;
- ✓ социальный авторитет, обоснованный хорошим уровнем результативности;
- ✓ реализуется инновационная и проектная деятельность различного уровня;
- ✓ созданы условия для организации образовательного пространства дошкольников, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- ✓ тесная взаимосвязь и сотрудничество педагогического коллектива, семьи и воспитанников, в которой главной ценностью выступает самоценность периода детства ребенка.

В процессе анализа были выявлены следующие проблемы:

- ✓ инертность коллектива к активному участию в управленческой деятельности, недостаточная активность совета родителей;
- ✓ недостаточно содержательное включение педагогов в инновационную деятельность;
- ✓ недостаточное количество компьютерного и интерактивного оборудования для использования в образовательном процессе;
- ✓ недостаточная компетентность педагогов и воспитанников по вопросам экономического воспитания и ранней профориентации дошкольников;
- ✓ недостаточное использование инновационных образовательных технологий, методов в ДОУ;
- ✓ недостаточный спектр условий, обеспечивающих эмоциональный комфорт и социальное благополучие детей раннего возраста.

Необходимость разрешения обозначенных проблем позволяет наметить дальнейшие перспективы развития образовательного учреждения и определить целостную концептуальную модель будущего МБДОУ «Детский сад «Звёздочка» п.Яковлево».

6. Концепция желаемого будущего состояния ДОУ

Концепция Программы развития отражает новый этап в развитии МБДОУ "Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево".

Проблема качества дошкольного образования характеризуется как определяющая дальнейшее существование и развитие системы сопровождения детей и рассматривается в трёх аспектах:

- в общегосударственном аспекте качество дошкольного образования определяется мерой её адекватности социально-экономическим условиям общества;
- в социальном аспекте определяется соответствием образовательных услуг

реальному запросу родителей;

- в педагогическом аспекте определяется реализацией принципа вариативности в образовании, личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми.

В качестве основных ориентиров, определяющих качество образования, выступают следующие:

- удовлетворение потребности семьи и ребенка в услугах дошкольного образовательного учреждения;
- благополучие ребенка в детском саду;
- модернизация образовательного процесса;
- реализация учреждением образовательной программы и ее научно-методическое обеспечение;
- обеспечение государственно-общественного управления учреждением.

Концепция Программы развития предполагает организационно-правовую модель развития МБДОУ «Детский сад «Звёздочка» п.Яковлево», направленную на повышение качества дошкольного образования путем обеспечения кадровых, материально-технических и организационно-правовых условий образовательной деятельности учреждения.

Методологическую основу концепции Программы развития составили:

- идеи классической российской дошкольной педагогики К.Д. Ушинского, Л.Н. Толстого, П.Ф. Каптерева, В.А. Сухомлинского - о развитии личности, о воспитательной функции дошкольного учреждения, которая нацелена на оказание помощи молодому поколению при вхождении в мир, накоплению самостоятельного социального опыта;

- теоретические разработки С.Л. Рубинштейна, Д.Б. Элькониной, П.Я. Гальперина – о закономерностях психического развития личности дошкольника;

- труды российских психологов Л.С. Выготского, А.Н. Леонтьева, А.В. Петровского – по вопросам социализации, творческого развития личности.

Проектирование образовательной системы предполагает выбор и осмысление базовых ценностей, которые отражают потребности и интересы развивающейся личности, связывают образовательный процесс с социокультурным окружением, задают ориентиры развития образовательного учреждения в оптимальном направлении.

Основными целевыми установками ДОУ являются:

- повышение эффективности управленческой деятельности ДОУ, способствующей открытости и инвестиционной привлекательности;
- реализация образовательной программы, обеспечивающей необходимый уровень развития с учетом возраста детей, а также детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, в соответствии с ФГОС ДО;
- расширение информационно-образовательной среды в дошкольном учреждении за счет современных информационных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий;
- максимальное удовлетворение потребностей заинтересованного населения в новых формах дошкольного образования;

- выполнение муниципального задания, как гарантия предоставления качественных образовательных услуг;
- достижение высокого качества образовательной услуги за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса:
 - повышение профессиональной компетентности сотрудников;
 - сотрудничество с социальными институтами;
 - реализация инновационной деятельности;
 - совершенствование материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды;
 - модернизация нормативно-правовой базы, образовательного процесса в режиме развития;
- в условиях социально-экономических преобразований, динамично меняющейся среды и образовательных потребностей граждан существует необходимость изменения главных механизмов, обеспечивающих функционирование и развитие ДОУ:
 - совершенствование и расширение системы финансово-хозяйственной деятельности;
 - повышение эффективности использования кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов;
 - усиление ответственности за результаты деятельности, повышение результативности образовательной деятельности.

6.1. Миссия ДОУ

В жизни человека дошкольному детству отведено не так много времени, но от того, как оно прожито ребёнком, зависит физическое и психическое здоровье, развитие его способностей, духовного и интеллектуального потенциала. Поэтому необходимо эффективно использовать этот возраст, который можно назвать возрастом накоплений:

- Создать возможность радостно и содержательно прожить эти годы;
- Обеспечить охрану и укрепление здоровья, безопасность воспитанников;
- способствовать разностороннему и своевременному психофизическому развитию;
- приобщать к основным сферам человеческой деятельности и культуры: труду, искусству, морали, духовности;
- выявить индивидуальные способности и качества личности ребёнка и развивать их.

Миссией ДОУ - является реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение условий для личностного развития и проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья.

6.2. Перспектива новой модели ДОУ

Модель ДОУ в будущем представляет собой доброжелательный детский сад, работающий в режиме развития, как комфортное, безопасное и развивающее социально-образовательное пространство. Доброжелательный детский сад - это

играющий, развивающий, обогащающий детский сад, где результатом будут: социализация детей, индивидуальный для каждого ребенка уровень развития любознательности, воображения, самостоятельности, положительного отношения к себе и окружающему миру, готовность к преодолению ошибок и неудач. Сформированная модель позволит выстроить систему отношений «ДОУ - ребёнок - педагог - семья» для обеспечения полноценного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, индивидуальными особенностями и творческими потребностями, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Создание единого образовательного пространства в предлагаемой системе отношений обеспечит обновления содержания дошкольного образования посредством развития инновационного потенциала ДОУ.

Перспектива новой модели МБДОУ «Детский сад «Звёздочка» п.Яковлево» предполагает следующие компоненты:

1. **Успешный ребенок.** Развитие успешного ребенка в условиях игровой деятельности и оценка его успешности на основе формирования компетентностей. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во внутренней позиции школьника, включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

2. **Современный педагог.** Педагог ДОУ:

- самостоятельный, творческий человек, способный грамотно планировать и выстраивать образовательный процесс, ориентируясь на интересы самих детей;
- педагог, который может самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, а также способный к сотрудничеству, владеющий психолого-педагогическими знаниями, современными информационно-коммуникативными технологиями, способный к самообразованию и самоанализу;
- постоянно работающий над собой, обладающий специальными умениями и навыками;
- постоянно совершенствующий своё мастерство, осваивающий инновационные технологии, нетрадиционные методики;
- владеет стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся;
- владеет основными закономерностями семейных отношений, позволяющих эффективно взаимодействовать с родительской общественностью.

3. **Семья и семейные ценности.** Программа предполагает главенство семьи в вопросах воспитания и развития как деятельности, направленной на изменение связей ребёнка с миром, с людьми, формирующей активную позицию личности.

Определяет:

- вовлечение семьи в образование ребёнка;
- активное участие родителей в жизни дошкольного учреждения и повышение интереса к развитию и воспитанию своих детей;
- овладение родителями необходимыми практическими умениями и навыками воспитания и развития детей дошкольного возраста;

- сохранение здоровья и эмоционального благополучия ребёнка;
- повышение родительской компетентности посредством интерактивных форм взаимодействия;
- выявление, изучение, распространение передового опыта семейного воспитания, семейных традиций и ценностей.

Грамотно организованное и продуманное взаимодействие ДОО с родителями (законными представителями) обучающихся позволит обеспечить условия для расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями народа) за счет снятия территориальной ограниченности ДОО (экскурсии, походы); формирования навыков общения в различных социальных ситуациях.

Программа развития ориентирована на обновление содержания образования с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций, таких основных направлений как гражданское и патриотическое воспитание; духовно-нравственное развитие; приобщение детей к культурному наследию; физическое развитие и формирование культуры здоровья; трудовое и экологическое воспитание.

Особая роль будет отведена:

- самостоятельной детской игре как главному источнику социально-коммуникативного, нравственного, речевого развития ребенка дошкольного возраста;
- профессиональной готовности педагога к сопровождению детей дошкольного возраста в разнообразных видах деятельности;
- построению образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка, поддержку инициативы и самостоятельности формирование положительной самооценки детей, в т.ч. и дети с ОВЗ.
- уважению взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- поддержке взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- защите детей от всех форм физического и психического насилия;
- обновлению программно-методического обеспечения и сопровождению через реализацию программ и технологий раннего развития детей, формирования основ финансовой грамотности, ранней профориентации, технического, художественно-эстетического, литературного и других видов творчества.

7. Стратегия, этапы, цели и задачи перехода к новому состоянию образовательной организации

Стратегическая цель Программы: повышение качества дошкольного образования ДОО посредством моделирования нового образовательного

пространства.

Тактические цели развития ДОУ:

- повышение качества образовательных услуг в учреждении с учетом возрастных индивидуальных особенностей детей;
- модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью учреждения;
- обеспечение доступности дошкольного образования, достаточно необходимого уровня развития в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями каждого ребенка дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.

Главная цель стратегии – определение приоритетов развития дошкольного образования ДОУ на период до 2029 года, укрепление и развитие образовательного потенциала на основе взаимодействия общего, дошкольного и дополнительного образования, повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона и страны в целом. В рамках реализации стратегии принципиальным становится достижение новых результатов и качества образования. Этот принцип должен быть реализован как при осуществлении модернизационных реформ и проектов, так и в повседневной практике управления, обучения и воспитания. Развитие дошкольного образования ДОУ ориентировано на достижение нового качества образовательных услуг, создание системы образовательных сервисов для удовлетворения разнообразных запросов подрастающего поколения.

7.1. План действий по реализации Программы развития при решении поставленных задач

1. Внедрение новых образовательных технологий, методов в ДОУ, как средство повышения уровня профессионализма педагогических кадров, повышения педагогической компетентности родителей воспитанников, качества образования в условиях реализации ФГОС ДО и обновления дошкольного образования.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Приобретение интерактивного оборудования (интерактивный пол) для реализации образовательной деятельности.	2024-2029г.	заведующий, завхоз
2.	Систематическое использование в образовательной деятельности инновационных технологий.	2024-2029г.	Педагогический коллектив ДОУ
3.	Создание системы работы с педагогами, детьми и родителями по реализации основных направлений образовательной деятельности в рамках инновационной и проектной деятельности.	2024-2029г.	ст.воспитатель

4.	Создание системы методической поддержки педагогов в области новых информационных технологий.	2025-2026г.	ст.воспитатель
5.	Расширение внешних связей через Интернет для обмена опытом с дошкольными учреждениями других регионов, городов, вступление в педагогические сообщества города, региона, России.	2025-2026г.	ст.воспитатель

2. Обеспечение охраны и укрепления здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия посредством физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, модернизации здоровьесберегающей системы детского сада на основе взаимодействия ДОО, социальных партнеров, семей воспитанников.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Совершенствование системы работы по пропаганде здорового образа жизни среди детей, родителей, педагогов и учреждений социума	2024-2025г.	заведующий, ст. воспитатель
2.	Реализация тематических проектов с участием педагогов, детей и родителей, пропагандирующие здоровый образ жизни.	2024-2029г.	ст.воспитатель
3.	Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам применения здоровьесберегающих технологий.	2024-2025г.	ст.воспитатель
4.	Расширение спектра деятельности службы психолого-педагогического сопровождения в ДОО.	2024-2026г.	ст.воспитатель
5.	Проведение акций и флешмобов оздоровительной направленности	2024 – 2029 г.	Заведующий ст.воспитатель
6.	Пополнение РППС оборудованием формирования интереса у детей и их родителей к ЗОЖ.	2024-2027 г.	заведующий, завхоз, педагоги
7.	Совершенствование условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	2024-2027 г.	заведующий, ст. воспитатель

3. Обогащение игрового опыта, развитие ранней профессиональной ориентации, экономическое воспитание для полноценного развития

каждого ребенка в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Реализация системы работы с педагогами, детьми и родителями по реализации ранней профессиональной ориентации, экономического воспитания в рамках инновационной и проектной деятельности.	2024-2029г.	заведующий, ст.воспитатель
2.	Повышение профессиональной компетентности педагогов в области развития игровой деятельности, ранней профориентации дошкольников, экономического воспитания (семинары, мастер-классы, дистанционное обучение).	2024-2026	ст.воспитатель
3.	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников по вопросам ранней профессиональной ориентации экономического воспитания.	2024-2025г.	заведующий, ст.воспитатель, педагоги
4.	Ознакомление дошкольников с традициями семьи и профессиями родителей посредством технологии «Гость группы»	2024-2026 г.	ст.воспитатель, педагоги
5.	Включение в образовательный процесс интерактивных образовательных технологий, информационных технологий.	2024-2029 г.	ст.воспитатель, педагоги

4. Создание благоприятных условий, обеспечивающих эмоциональный комфорт и социальное благополучие детей раннего возраста в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам обеспечения эмоционального комфорта и социального благополучия детей раннего возраста (семинары, мастер-классы, дистанционное обучение).	2024-2026 г.	ст.воспитатель, педагоги
2.	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников в группах раннего возраста.	2024-2027	заведующий, ст.воспитатель, педагоги
3.	Расширение спектра консультационной поддержки родителей воспитанников в рамках деятельности Консультационного центра в ДОУ	2024-2027г.	заведующий, ст.воспитатель, педагоги

4.	Функционирование Службы ранней помощи на базе ДОУ.	2024-2029 г.	заведующий, ст.воспитатель, педагог-психолог
----	--	--------------	--

5. Развитие системы социального партнерства.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Расширение спектра заключенных договоров о сотрудничестве с образовательными и культурными учреждениями п. Яковлево по различным направлениям: Духовно-нравственное направление Гражданско-патриотическое направление Художественно-эстетическое направление	2024-2026 г.	ст.воспитатель
2.	Привлечение к сотрудничеству, в рамках разработки и реализации социальных проектов педагогов, детей и родителей, социальные институты детства.	2024-2029г.	заведующий, ст.воспитатель, педагоги
3.	Повысить охват дошкольников, участвующих в мероприятиях, проводимых в рамках сотрудничества с социальными партнерами.	2024-2029г.	заведующий, ст.воспитатель, педагоги

6. Совершенствование и развитие кадрового потенциала

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Организация участия педагогов в мероприятиях по повышению профессиональной компетентности на муниципальном, региональном и федеральном уровнях (участие в семинарах, конференциях и т.д.)	2024-2029г.	ст.воспитатель
2.	Привлечение педагогов к обобщению АПО на муниципальном, региональном уровне.	2024-2029г.	ст.воспитатель
3.	Создание условий для заинтересованности педагогов в повышении профессиональной компетентности посредством аттестации, курсовой переподготовки	2024-2029г.	заведующий, ст.воспитатель
4.	Привлечение молодых специалистов	2024-2029г.	заведующий, ст.воспитатель
5.	Активизация участия педагогов в реализации инновационной, проектной деятельности в дошкольной образовательной организации.	2024-2029г.	ст.воспитатель

7.2. Механизм реализации Программы развития

1. Разработанная в Программе концепция развития ДОУ, задачи Программы, обозначенные «проблемные поля» будут использованы в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей и задач планирования деятельности ДОУ на каждый учебный год в период реализации Программы развития.
2. Координацию работ по реализации Программы, анализ, мониторинг и оперативный контроль хода реализации Программы, формирование отчетов, предложения о корректировке Программы осуществляет рабочая группа, разработавшая Программу.
3. Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу будет осуществляться ежегодно на итоговом Педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях.
4. Предполагается организация и проведение серии установочных семинаров, консультаций, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива и родительской общественности к деятельности по реализации Программы развития.
5. Обмен информацией о ходе реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться через официальный сайт ДОУ, проведение открытых мероприятий.

8. Описание мер регулирования и управления рисками

№п/п	Наименование риска проекта	Ожидаемые последствия наступления риска	Мероприятия по предупреждению наступления риска	Действия в случае наступления риска
1.	Дефицит финансирования.	Выполнение работ вне полном объеме, отсрочка приобретения оборудования.	Четкое определение статей расходов на проведение работ.	Привлечение дополнительных источников финансирования.
2.	Низкая активность участников образовательного процесса.	Невозможность реализовать Программу развития в полном объеме.	Мотивация и стимулирование участников образовательного процесса.	Дополнительная мотивация и стимулирование участников образовательного процесса.
3.	Эмоциональное выгорание педагогов.	Невозможность реализовать Программу развития в полном объеме.	Поддержание благоприятного микроклимата в коллективе.	Оказание методической и психологической помощи педагогам.

9. Методика оценки эффективности Программы

Эффективность программы оценивается:

- Реалистичностью достижения поставленных целей и задач;
- конкретностью и последовательностью разработанной стратегии

реализации программы (последовательность этапов, план действий);

- количеством и качеством реализации целевых индикаторов и показателей на этапе завершения реализации Программы.

10. Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития

Наименование показателя	Единица измерения	Текущее значение	Целевое значение по годам				
		2024	2025	2026	2027	2028	2029
1. Внедрение новых образовательных технологий, методов в ДОУ, как средство повышения уровня профессионализма педагогических кадров, повышения педагогической компетентности родителей воспитанников, качества образования в условиях реализации ФГОСДО и обновления дошкольного образования.							
Оснащение интерактивным оборудованием для реализации образовательной деятельности.	%	40	42	45	50	55	60
Доля педагогов, систематически применяющих в образовательной деятельности инновационные технологии.	%	45	55	60	65	70	80
Доля педагогов, владеющих знаниями в области новых информационных технологий.	%	40	45	50	55	60	70
2. Обеспечение охраны и укрепления здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия посредством физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, модернизации здоровьесберегающей системы детского сада на основе взаимодействия ДОО, социальных партнеров, семей воспитанников.							
Доля педагогов применяющих технологии физического развития и здоровьесбережения	%	80	82	85	90	95	100
Доля педагогов, включенных в проектную деятельность по направлению деятельности	%	15	20	25	30	35	40
Доля родителей, включенных в проектную деятельность по направлению деятельности	%	10	15	20	25	30	40
Уровень профессиональной компетенции педагогических работников	%	75	80	85	90	95	100

Пополнение РППС оборудованием формирования интереса у детей и их родителей ЗОЖ.	%	65	70	75	85	95	100
3. Обогащение игрового опыта, развитие ранней профессиональной ориентации, экономическое воспитание для полноценного развития каждого ребенка в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.							
Доля педагогов овладевшими знаниями в области развития игровой деятельности, детского технического творчества, ранней профориентации дошкольников.	%	50	55	60	65	75	80
Обогащение РППС, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников по вопросам ранней профессиональной ориентации экономического воспитания.	%	65	70	75	80	85	95
Обогащение РППС, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников по вопросам экономического воспитания	%	65	70	75	80	85	95
Уровень удовлетворенности родителей образовательной деятельностью в ДОУ по представленным направлениям развития	%	75	80	85	90	95	100
Доля педагогов свободно владеющих ИКТ средствами, интерактивным оборудованием	%	70	75	80	85	90	100
4. Создание благоприятных условий, обеспечивающих эмоциональный комфорт и социальное благополучие детей раннего возраста в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.							
Содержательная насыщенность РППС в группе раннего возраста	%	60	65	67	70	75	80
Количество родителей, обратившихся КЦ	чел.	17	20	25	30	35	40
Количество детей, охваченных услугами КЦ	чел.	20	23	25	30	35	38
Количество семей, охваченных услугами Службы ранней помощи	чел.	0	5	7	8	10	15

5. Развитие системы социального партнерства							
Доля педагогов, привлеченных к сотрудничеству в рамках реализации мероприятий с социальными партнерами	%	20	25	30	35	40	50
Доля родителей, привлеченных к сотрудничеству в рамках реализации мероприятий с социальными партнерами	%	10	15	20	25	30	35
Доля воспитанников, участвующих в мероприятиях, проводимых в рамках сотрудничества с социальными партнерами.	%	30	35	40	45	50	55
6. Совершенствование и развитие кадрового потенциала							
Доля педагогов, принимающих участие в мероприятиях по повышению профессиональной компетентности на муниципальном, региональном и федеральном уровнях (участие в семинарах, конференциях и т.д.)	%	30	35	40	50	60	70
Доля педагогов, обобщивших АПО на различных уровнях	%	30	35	40	45	50	60
Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.	%	31	46	53	60	67	70
Доля педагогов, участвующих в реализации инновационной, проектной деятельности.	%	44	48	50	55	60	65

Прошнуровано и пронумеровано 40 (сорок) ЛИСТОВ
Заведующий МБДОУ "Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево Яковлевского
городского округа" Бухар Кулабухова Е. А.

