

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об отчете о самообследовании МБДОУ «Детский сад «Звездочка» п. Яковлево Яковлевского муниципального округа»

(наименование образовательного учреждения)

от «28» марта 2025 г.

№ 441

Комиссия в составе:

Председателя: Г.А. Ореховой

Членов комиссии: Л.М. Саенко, И.В. Борис, Н.Д. Ушаковой

составила настоящее заключение о соответствии представленного отчета о самообследовании МБДОУ «Детский сад «Звездочка» п. Яковлево Яковлевского муниципального округа»

(наименование образовательного учреждения)

установленным требованиям.

По результатам экспертизы Комиссия установила следующее:

Отчет о самообследовании

МБДОУ «Детский сад «Звездочка» п. Яковлево Яковлевского муниципального округа»

(наименование образовательного учреждения)

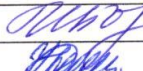
разработан в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Председатель Комиссии

Члены Комиссии:

 Г.А. Орехова

 Л.М. Саенко

 И.В. Борис

 Н.Д. Ушакова

РАССМОТРЕНО
на Общем собрании работников
МБДОУ «Детский сад «Звёздочка» п.Яковлево
Яковлевского муниципального округа»
Протокол №2 от 25.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Звёздочка» п.Яковлево
Яковлевского муниципального округа»
Е.А. Кулабухова
Приказ № 74 от 25.03.2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Звёздочка» п.Яковлево
Яковлевского муниципального округа
Белгородской области»**

по состоянию на 1 января 2025 года

Регистрационный № 441

от «28» марта 2025 г.

**п. Яковлево
2025**

Содержание

<u>1. Оценка организации образовательной деятельности</u>	4
1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	4
1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.3. Контингент воспитанников на 31.12.2024 года	6
1.4. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ	7
1.5. Реализация образовательной деятельности на дистанционном режиме работы ДОУ	10
1.6. Оказание платных образовательных услуг	10
1.7. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (ФГОС ДО п.1.6)	10
1.8. Выводы	12
<u>Раздел 2. Оценка системы управления учреждения</u>	13
Выводы	16
<u>Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников), востребованности выпускников</u>	16
3.1. Результаты освоения образовательной программы	16
3.2. Результаты коррекционно-развивающей работы	17
3.3. Результаты развития выпускников ДОУ	18
3.4. Результаты участия воспитанников ДОУ в мероприятиях различных уровней	18
3.5. Патриотическое воспитание	20
3.6. Выводы	21
<u>Раздел 4. Оценка организации образовательного процесса</u>	21
4.1. Соответствие учебного плана образовательной программе ДОУ, требованиям ФГОС ДО	22
4.2. Развивающая предметно – пространственная среда	22
4.3. Анализ реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников	24
4.4. Выводы	24
<u>Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения</u>	25
5.1. Характеристика педагогического коллектива	25
5.2. Результативность участия педагогических и руководящих работников в профессиональных конкурсах различного уровня	27
5.3. Участие педагогов в конференциях и семинарах, мероприятиях различного уровня	28
5.4. Презентация практического опыта педагогов по реализации ФГОС ДО в сборниках	29
5.5. Инновационная деятельность	30
5.6. Проектная деятельность	30
5.7. Выводы	30
<u>Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения</u>	31
6.1. Структура методической службы	31
6.2. Анализ методической работы и её формы	31
6.3. Выводы	32
<u>Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения</u>	32
Выводы	33
<u>Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы</u>	33
8.1. Наличие помещений для осуществления образовательной и досуговой деятельности, их соответствие СанПиН, обеспечение безопасности образовательного процесса	33
8.2. Материально-техническое оснащение помещений в соответствии с реализуемой образовательной программой, пополнение материальной базы за текущий период	34
8.3. Вывод	35
<u>Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы качества образования (ВСОКО)</u>	35
Выводы	36

<u>Раздел 10. Выводы, проблемы, задачи</u>	36
10.1. Общие выводы по результатам самообследования	36
10.2. Общие проблемы, выявленные в результате самообследования	37
10.3. Задачи на следующий учебный год	38
<u>Раздел 11. Анализ показателей деятельности учреждения</u>	39

Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.

Полное наименование ДООУ: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Звёздочка» п.Яковлево Яковлевского муниципального округа Белгородской области».

Сокращенное наименование ДООУ: МБДООУ «Детский сад «Звёздочка» п.Яковлево Яковлевского муниципального округа».

Организационно - правовая форма: учреждение; тип: бюджетное.

Тип Учреждения в качестве образовательной организации: дошкольное.

Адрес юридический: 309076, Белгородская область, Яковлевский район, п. Яковлево, ул. Угловского, 3.

Адрес фактический: 309076, Белгородская область, Яковлевский район, п. Яковлево, ул. Угловского, 3.

Контактный телефон: 8-(47244) 6-23-39, электронная почта: pogorelova_@mail.ru, адрес сайта в сети Интернет: <https://ds-ternovka-yakovlevo-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>

Учредитель: Муниципальное образование – Яковлевский муниципальный округ. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией Яковлевского муниципального округа в лице управления образования администрации Яковлевского муниципального округа.

Устав ДООУ утвержден приказом управления образования администрации Яковлевского муниципального округа от 11.11.2024 г. №997, зарегистрирован в межрегиональной инспекции ФНС России 28 ноября 2024 года.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 31 № 002133504, 05.01.2000 г., ИНН 3121002590.

Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц за государственным регистрационным номером 2193123054672, 23 января 2019 г.

Программы: «Программа развития ДООУ на 2024-2029 годы»; «Образовательная программа дошкольного образования», «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования».

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 31Л01 № 0002570, регистрационный номер 8725 от 27 марта 2019 года, выдана Департаментом образования Белгородской области.

Сведения о руководящих работниках:

Заведующий: Кулабухова Елена Анатольевна, образование - высшее, квалификационная категория - высшая, стаж работы в данной должности - 25 лет.

Старший воспитатель: Чеканова Мариана Сергеевна, образование – высшее, квалификационная категория - первая, стаж работы в данной должности – 6 лет.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Звёздочка» п.Яковлево Яковлевского муниципального округа Белгородской области» является звеном муниципальной системы образования Яковлевского муниципального округа. ДООУ обеспечивает право семьи на оказание ей помощи в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей. Детский сад начал свою работу с 1958 года. Новое здание МБДООУ «Детский сад «Звёздочка» п.Яковлево Яковлевского муниципального округа» введено в эксплуатацию 27 сентября 2018 года. Это двухэтажное здание площадью 4023,99 кв. м.

В здании располагаются 5 групповых ячеек, включающих в себя игровые и спальные помещения, раздевалки, туалетные комнаты. Кроме того, имеются: спортивный и музыкальный залы, кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога, медицинский блок, пищеблок, прачечный блок.

На территории учреждения размещены: 5 игровых площадок для прогулок детей, спортивная площадка, огород, экологическая тропа, тропа здоровья, дополнительные

развивающие зоны: розарий, цветочные клумбы и рабатки, зоны отдыха, деревья, декоративные кустарники, «Сельский дворик», «Уголок сказок», метеостанция, «Птичья кормушка».

Игровые площадки оснащены необходимым игровым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС ДО. Территория ДООУ озеленена, по периметру участок имеет ограждение, освещение.

Продолжительность пребывания детей в ДОО, режим работы определены в соответствии с Уставом учреждения, объёмом решаемых задач образовательной деятельности: пятидневная рабочая неделя с 10,5-часовым пребыванием детей (с 7.00 до 17.30 часов).

Форма обучения – очная

Срок обучения – 5 лет

Язык обучения – русский

1.2.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с основными нормативными документами.

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 17.02.2023)// Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

2. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» // Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474.

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 28.12.2022, регистрационный № 71847).

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022г. «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 г. № 59599).

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 г. № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (зарегистрирован 02.06.2023 г. № 73696).

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31.10.2014 г. № 314 «Об образовании в Белгородской области».
2. Постановление Правительства Белгородской области от 30.12.2013 г. № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».
3. Приказ департамента образования Белгородской области от 06.03.2020 г. №587 «Об утверждении примерного положения о технологизации видов помощи родителям в Консультационных центрах».
4. Приказ министерства образования Белгородской области от 01.03.2022 г. №694 «Об утверждении регионального плана мероприятий ("дорожной карты") по содействию развитию конкуренции в сфере образования на 2022-2025 годы».
5. Приказ министерства образования Белгородской области от 10.04.2023 г. №1162 «Об организации деятельности по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования».
6. Письмо департамента образования Белгородской области от 30.04.2020 г. № 9-09/14/2380 «Методические рекомендации по насыщению развивающей предметно-пространственной среды элементами «доброжелательного пространства».
7. Письмо министерства образования Белгородской области от 27.07.2022 г. № 17-09/14/2723 «О перечне игрового и обучающего оборудования для ДОО»
8. Письмо министерства образования Белгородской области от 03.02.2023 г. №17-5/6795-017-264 «О совершенствовании учебно-методических и материально-технических условий реализации образовательных программ дошкольного образования».

1.3. Контингент воспитанников:

- 1.3.1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – **114 чел.**
- 1.3.2. В том числе в режиме полного дня – **114 чел.**
- 1.3.3. Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет – **16 чел.**
- 1.3.4. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – **98 чел.**
- 1.3.5. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника – **7,87 дня.**

Основное число воспитанников составляют дети, проживающие в поселке

Таблица 1.

Показатель	Количество	%
Всего групп полного дня	5	100%
Всего воспитанников	114	100%
в том числе:		
- младший дошкольный возраст	39	34%
- средний дошкольный возраст	26	23%
- старший дошкольный возраст	49	43%
Дети-инвалиды	1	1%
Дети с ОВЗ	10	9%
Всего групп:	5	100%
- реализующих общеобразовательные программы ДОУ	4	80%
- специальные (коррекционные) образовательные программы	1	20%

Комплектование групп ДОУ ведется в соответствии с «Правилами приема, комплектования, перевода и отчисления воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Звёздочка» п.Яковлево Яковлевского муниципального округа Белгородской области».

Целью данного мероприятия является обеспечение реализации прав детей на общедоступное, бесплатное дошкольное образование в ДОУ, реализующего образовательную программу дошкольного образования.

Порядок приема и зачисления детей в ДОУ осуществляется из числа внесенных в электронную базу данных ДОУ очередников, в соответствии с законодательством Российской Федерации. Возраст приема детей в учреждение определяется Уставом ДОУ. Ребенок принимается в ДОУ на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и путевки, выданной управлением образования администрации Яковлевского муниципального округа. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

1.4. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (далее – образовательные области) – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Программа направлена на:

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Таблица 2.

Основная программа	Возрастные группы				Кол-во групп/ детей
	1-я младшая	2-я младшая	средняя	старшая	
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Звёздочка» п.Яковлево Яковлевского городского округа»	1	1	1	1	4 (104 воспитанников)

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Звёздочка» п.Яковлево Яковлевского городского округа" (далее – АОП ДО) реализуется в разновозрастной группе компенсирующей направленности на основании заключений ТПМПК (ЦПМПК) с согласия родителей (законных представителей) с детьми с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР).

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Звёздочка» п.Яковлево Яковлевского городского округа» (далее – АОП ДО) реализуется в разновозрастной группе компенсирующей направленности на основании заключения ТПМПК с согласия родителей (законных представителей) с детьми с ОВЗ (с задержкой психического развития (далее – ЗПР).

Таблица 3.

Коррекционная программа	Количество детей
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	8 человек (80%)
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития	1 человека (20%)

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2023 году в ДОУ разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, ФГОС, в которую входят рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы в ДОУ.

Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Направления воспитания:

- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- познавательное;
- физическое и оздоровительное;
- трудовое;
- эстетическое.

Программа воспитания предусматривает взаимодействие с социальными партнерами, которое организовано на основе договоров с: МБОУ «Яковлевская СОШ», филиалом МБУК «ЯЦКР «Звёздный» Дом культуры п.Яковлево, МБУК «Яковлевская ЦБС, Яковлевская детская поселковая библиотека», МБУ ДО ДМШ п. Яковлево.

Таблица 4.

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Экскурсии в школу; - Совместные концерты, праздники; - Линейки 1 сентября, 25 мая; - Совместные собрания по адаптации выпускников ДОУ к обучению в школе; - Взаимопосещение педагогами ДОУ и учителями |
|--|



В 2023 году реализовывалась дополнительная образовательная программа по физкультурно-спортивной направленности - «Шахматы». Источник финансирования - бюджет субъекта РФ. Реализация дополнительной образовательной программы проводилась через организацию кружка «Шахматы». Общее количество детей, посещающих кружок – 12 детей (11% от общего списочного количества детей ДООУ) 6-7 лет. Занятия проводились 2 раза в неделю по 30 мин. На протяжении всего учебного года прослеживалась хорошая посещаемость детьми, что говорит о востребованности дополнительных услуг в ДООУ.

Запланированные мероприятия по направлениям воспитания реализовывались в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

1.5. Реализация образовательной деятельности на дистанционном режиме работы ДООУ

В связи с установлением на территории региона высокого (желтого) уровня опасности, в целях усиления антитеррористической защищенности ДООУ, предупреждения возможных террористических, экстремистских актов и других противоправных проявлений в отношении работников, воспитанников дошкольного учреждения, на основании письма управления образования администрации Яковлевского городского округа от 10.10.2022г. № 49 – 8/2117 «О переводе на дистанционную форму обучения» с 06.02.2023 г. в учреждении было организовано функционирование дежурных групп по уходу и присмотру. В МБДОУ "Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево", с детьми, не посещающими дежурную группу, для освоения основной образовательной программы дошкольного образования воспитатели и специалисты ДООУ перешли на новый режим работы используя для связи VK Мессенджер. Педагоги каждой возрастной группы свою работу выстраивали в соответствии с комплексно-тематическим планированием на 2022-2023 учебный год. Они включали в себя консультации и рекомендации для организации с детьми игр, наблюдений, чтения художественной литературы, рисования, лепки, различные варианты экспериментов в домашних условиях, рекомендации по развитию познавательно-исследовательской деятельности. Конкурсы, семинары и конференции на различных уровнях так же перешли в разряд дистанционных.

1.6. Оказание платных образовательных услуг.

Платные образовательные услуги в 2023 году не оказывались.

1.7. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (ФГОС ДО п.1.6)

Охрана жизни и здоровья детей, сохранение и укрепление их физического, психического здоровья, эмоционального благополучия являлось одним из приоритетных направлений деятельности дошкольной образовательной организации.

В ДОУ созданы условия для организации предметно-развивающей среды, способствующие воспитанию ценностного отношения к здоровью каждого субъекта образовательного процесса: спортивный зал, спортивная площадка. На территории образовательного учреждения для каждой возрастной группы имеются отдельные прогулочные участки, оборудованные разнообразными малыми формами для развития движений и организации детских игр, функционирует «Тропа здоровья» с целью повышения двигательной активности детей на открытом воздухе, профилактики плоскостопия, улучшения координации движений. Для проведения закаливающих мероприятий после сна в группах в наличии имеется стандартное и нестандартное оборудование, помогающее педагогам решать задачи оздоровления дошкольников

Штат специалистов, осуществляющих физкультурно-оздоровительную работу в 2023 году полностью укомплектован. Физкультурно-оздоровительную работу осуществляли: медицинская сестра Сергеева О.Ю., инструктора по ФК Коптева И.М., воспитатели всех возрастных групп.

В физкультурном зале в наличии имеется разнообразное спортивное оборудование, способствующее обогащению двигательного опыта каждого ребенка, освоению детьми жизненно важных двигательных навыков (ходьбы, бега, прыжков, метания, лазанья). Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах оборудованы спортивные уголки, соответствующие возрастным возможностям дошкольников. Но расположение мебели и игрового материала в группах лишь частично дает детям возможность удовлетворять двигательную активность.

Разнообразное физкультурное оборудование, используемое в процессе организации деятельности, способствует развитию интереса к физкультурным занятиям, укреплению здоровья детей дошкольного возраста.

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников регламентирован схемой распределения образовательной деятельности, учебным планом в соответствии с требованиями СанПиН. Организация физкультурно-оздоровительной работы осуществлялась в соответствии с направлениями образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ в течение года осуществлялась через разные формы: ежедневный утренний прием на свежем воздухе; ежедневное проведение утренней гимнастики (в теплый период года – на свежем воздухе), гимнастика после сна, дыхательные упражнения, динамические паузы, физкультминутки, игры с движениями в свободной деятельности; занятия по физической культуре; ежедневный режим прогулок; спортивные досуги и праздники; музыкально-ритмические движения; сбалансированное питание.

Система оздоровительных и профилактических мероприятий была выстроена с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников на основе результатов мониторинга состояния здоровья и ориентирована на включение спектра закаливающих, лечебно – профилактических, оздоровительных мероприятий.

Распределение воспитанников ДОО по группам здоровья:

Таблица 5.

Год	Первая		Вторая		Третья		Четвертая	
2021 год	47	46%	49	48%	5	6%	2	2%
2022 год	69	63%	38	34%	3	3%	0	0%

2023 год	70	64%	35	32%	3	3%	1	1%
-----------------	----	-----	----	-----	---	----	---	----

Согласно данным медицинских обследований в 2023 году контингент воспитанников, имеющих I группу здоровья значительно повысился.

Результаты мониторинга показывают среднегодовое повышение показателей заболеваемости детей при уменьшении заболеваемости ОРВИ и повышении средней продолжительности заболеваний, а также всех основных показателей.

Результаты анализа заболеваемости детей

Таблица 6.

№	Показатели	2021	2022	2023
1	Среднесписочный состав	108	104,5	106
2	Число пропусков детодней по болезни	1269	1006	886
3	Число пропусков на 1 ребёнка	11,71	10,8	8,34
4	Средняя продолжительность 1 заболевания	10,7	10,6	11,3
5	Количество случаев заболеваний	100	82	78

Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в дошкольном учреждении. Анализируя посещаемость, установлено следующее:

Таблица 7.

Год	2021	2022	2023
Посещаемость по саду	58%	72%	69%

Отмечается, что дошкольники не посещали образовательное учреждение по нескольким причинам: находились на индивидуальном уходе по болезни, длительно болеющие, по семейным обстоятельствам. Продолжает иметь место тот факт, что родители часто оставляют дома детей без уважительных причин. С этими родителями ведется систематическая разъяснительная работа. Также высокий показатель заболеваемости обусловлен и возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих ДООУ, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями. Одной из причин повышения заболеваемости детей в период гриппа и ОРВИ остается отказ родителей от вакцинации.

Анализируя работу дошкольного учреждения за последний год, можно сделать вывод, что снизилось число случаев заболеваемости дошкольников, значительно снизилось количество инфекционных заболеваний по сравнению с прошлым годом, не значительно увеличилось простудными заболеваниями. Карантинные мероприятия строго соблюдались во всех группах.

В 2023 году продолжена работа по созданию комфортной психологически безопасной среды. Во всех возрастных группах созданы уголки уединения.

В 2023 году в ДООУ зачислено 18 детей. Результаты наблюдений вновь принимаемых детей в 1-ю младшую группу отражались в индивидуальных листах адаптации. Для воспитанников были организованы игры, способствующие преодолению стрессовых состояний в период привыкания к новым условиям, а также совершенствованию коммуникативных, игровых, двигательных навыков.

Педагог-психолог Дьякова О.В. оказывала воспитателям и родителям (законным представителям) воспитанников непосредственную помощь в период адаптации детей к

детскому саду, что способствовало эмоциональному благополучию детей в дошкольном учреждении.

Одним из важных составляющих компонентов организации здоровьесбережения является организация рационального питания. В ДООУ, в соответствии с требованиями СанПиН, организовано сбалансированное четырехразовое питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма. Разработано сезонное 10-дневное меню. При составлении меню учитывался подбор продуктов, обеспечивающих потребность детей в основных пищевых веществах и энергии, с учетом возраста. Нарушений сроков и условий хранения продуктов за 2023 год не выявлено.

1.8. Выводы:

1. Организационно-правовое обеспечение соответствует требованиям федеральных и региональных нормативных правовых актов и Уставу ДООУ.

2. Наблюдается положительная динамика по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей, педагогов, родителей (законных представителей).

3. Образовательная программа дошкольного образования ДООУ, адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР и адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР обеспечивают разностороннее развитие и коррекцию развития детей, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В 2024 году необходимо продолжить работу:

- по снижению уровня заболеваемости воспитанников;
- по созданию комфортной психологически безопасной среды в ДООУ;
- обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- по созданию условий для организации предметно-развивающей среды, способствующий воспитанию ценностного отношения к здоровью каждого субъекта образовательного процесса.

Раздел 2. Оценка системы управления учреждением

Структура управления ДООУ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим Законодательством и Уставом ДООУ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В ДООУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет. Учредителем МБДООУ "Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево" является администрация управления образования Яковлевского городского округа. Полномочия учредителя в области управления ДООУ подробно определяются в договоре между ними, который не противоречит закону, Уставу ДООУ. Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней.

На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса. Непосредственное управление ДООУ осуществляет Кулабухова Елена Анатольевна, заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

На втором уровне управление осуществляют старший воспитатель, завхоз и медицинская сестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения.

Указания, даваемые старшим воспитателем, медицинской сестрой, завхозом в пределах их компетенции, также обязательны для всех работников.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, специалисты и обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители (законные представители). В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

Реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса.

Управление педагогической деятельностью осуществляется Педагогическим советом. Вопросы его компетенции определены Уставом ДООУ и Положением о педагогическом совете ДООУ. Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законодательством РФ и Уставом ДООУ. Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети – родители – педагоги. Все локальные акты согласованы решением Общего собрания работников ДООУ или Педагогического совета.

Таблица 8.

Наименование	Тема	Дата
Общее собрание работников	Заседание № 1 1.Выборы председателя и секретаря Общего собрания работников Учреждения на 2024 год. 2.Рассмотрение плана работы Общего собрания работников на 2024 год. 3. О выборе членов комиссии по противодействию коррупции.	10.01.2024г.
	Заседание № 2 1. Обсуждение проекта Правил внутреннего трудового распорядка Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево Яковлевского городского округа ". 2. Обсуждение проекта положения об оплате труда работников ДООУ.	14.02.2024г.
	Заседание № 3 1.Рассмотрение отчета о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево Яковлевского городского округа " по состоянию на 1 января 2024 года. 2. Обсуждение проекта положения об Общем собрании работников МБДОУ "Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево". 3. Обсуждение проекта положения об Управляющем совете Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево Яковлевского городского округа".	25.03.2024г.
	Заседание № 4 1. Обсуждение проекта Правил внутреннего	15.04.2024г.

	трудового распордка Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево Яковлевского городского округа ".	
	Заседание №5 1.Обсуждение проекта положения о работе контрактного управляющего Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево Яковлевского городского округа ". 2.Обсуждение проекта положения о конфликте интересов в ДОУ.	04.07.2024г.
	Заседание №6 1. Приоритетные направления деятельности ДОУ в 2024-2025 учебном году. 2. О соответствии условий труда работников требованиям охраны труда. 3. Обсуждение проекта Программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево Яковлевского городского округа" на 2024-2029 годы.	29.08.2024г.
	Заседание №7 1. Обсуждение проекта положения об оплате труда работников ДОУ.	07.10.2024г.
	Заседание №8 1. Обсуждение проекта новой редакции Устава.	08.11.2024г.
	Заседание №9 1. Выборы председателя Общего собрания работников Учреждения на 2024 год. 2. Ежегодный Открытый отчет ПК о работе первичной профсоюзной организации МБДОУ «Детский сад «Звёздочка» п.Яковлево Яковлевского муниципального округа» за 2024 год. 3.Выполнение соглашения между администрацией ДОУ и профсоюзным комитетом за 2024 г. 4. Обсуждение проектов положений.	02.12.2024г.
Управляющий совет	Заседание №1 1.Обсуждение плана работы на 2024 год. 2.Отчет о выполнении муниципального задания За 2023 год.	09.01.2024г.
	Заседание № 2 1.Отчет заведующего учреждением по итогам 2023-2024 учебного года. 2. Об антитеррористической защищённости ДОУ. 3.О распределении стимулирующей части фонда	08.05.2024г.

	оплаты труда сотруднику ДОУ.	
	Заседание № 3 1.О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда вновь принятому работнику.	30.06.2024г.
	Заседание № 4 1.О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работникам ДОУ с 01.01.2024 г. по 31.08.2024 г. 2. Определение режима занятий обучающихся.	26.08.2024г.
	Заседание №5 1.О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда сотруднику ДОУ.	17.10.2024г.
	Заседание №6 1.О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда вновь принятому сотруднику ДОУ.	31.10.2024 г.
	Заседание №7 1.О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда вновь принятому сотруднику ДОУ.	06.11.2024 г.
	Заседание №8 1.О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда вновь принятому сотруднику ДОУ.	15.11.2024г.
	Заседание №9 1. Профилактика гриппа, ОРВИ и новой коронавирусной инфекции (COVID-19). 2. Обсуждение проекта правил внутреннего распорядка обучающихся. 3.Обсуждение проекта положения о режиме работы и организации образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад «Звёздочка» п.Яковлево Яковлевского муниципального округа». 4. Обсуждение проекта положения о Родительском собрании.	02.12.2024 г.
Педагогический совет	1. «Основные направления формирования основ алгоритмики и финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»	23.02.2024 г.
	2.«Итоги работы педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году».	31.05.2024 г.
	3. «Основные направления развития учреждения на 2024-2025 учебный год в условиях реализации ФГОС ДО»	30.08.2024 г.
	4.«Состояние работы в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»	27.11.2024г.

Выводы

Управление ДОО осуществляется в режиме развития. По итогам 2023 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников), востребованности выпускников

3.1. Результаты освоения образовательной программы.

Для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществлялась в течение времени пребывания ребенка в ДОО, исключая время, отведенное на сон.

Педагогическая диагностика проводится воспитателем 3 раза в год:

-Первый раз – по прошествии первого месяца учебного года, т. к. этого периода достаточно для того, чтобы у воспитателя сложился первоначальный «образ» ребенка, исключая адаптационный период.

-Второй раз – в середине года (в феврале), также на основе наблюдений предшествующего месяца.

-Третий раз – в конце года, показывая итоговый результат продвижения детей группы и индивидуально каждого ребенка.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводилась педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций.

С 01.09.2023г. педагогами ДООУ проводилась активная работа по развитию личности каждого дошкольника, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывало следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие.

3.2. Результаты коррекционно-развивающей работы.

В прошедший период в ДООУ были созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), в том числе задействованы механизмы адаптации образовательной программы дошкольного образования для указанных детей, использованы специальные образовательные программы и методы, специальные методические пособия и дидактические материалы.

Коррекционно-развивающая работа была направлена на:

- 1) обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР), оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы дошкольного образования;
- 2) разностороннее развитие детей с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

При планировании коррекционной работы в разновозрастной группе компенсирующей направленности учитывались особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории воспитанников. Обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

В 2022-2023 учебном году группу компенсирующей направленности посещали 11 воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи и 1 воспитанник с задержкой психического развития. Всего в 2022-2023 учебном году было направлено детей на ТПМПК – 10 человек, из них первично – 8 человек, повторно – 2 человек.

Деятельность психолого-педагогического консилиума.

В детском саду функционирует ППк, задачами деятельности которого является осуществление специализированной помощи детям с особыми образовательными потребностями, обеспечение их оптимального развития, успешной интеграции в социум, двигательного тонуса, регуляции мышечного напряжения. За период с 01.01.2023 года по 31.12.2023 года были проведены заседания ППк (плановые и внеплановые) в соответствии с графиком заседаний ППк.

На заседании ППк были рассмотрены 15 воспитанников, 13 из которых охвачены коррекционно-развивающей помощью.

Работа с детьми велась по разработанным индивидуальным образовательным и коррекционно-развивающим маршрутам. Специалистами ППк вырабатывались рекомендации для дальнейшего сопровождения детей в группе. Для родителей детей, которым оказывалась сопровождение специалистами ППк, проведены консультации.

3.3. Результаты развития выпускников ДОУ.

В 2022-2023 учебном году функционировала 1 подготовительная к школе группа, из детского сада выпущены 18 воспитанников.

Все выпускники по всем параметрам диагностики полностью готовы освоению программы начального общего образования. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

За прошедший период проводилась групповая коррекционно-развивающая работа с детьми старшего дошкольного возраста, имеющих низкий и ниже среднего уровни развития познавательных процессов по результатам проведенной первичной диагностики.

Выпускники детского сада 2023 года продолжают обучение в МБОУ «Яковлевская СОШ», МБОУ «СОШ №1» и «СОШ №3» г. Строитель. В октябре был проведен мониторинг первоклассников на предмет их адаптации к школе с целью получения необходимой информации о психолого-педагогическом статусе первоклассников.

По результатам мониторинга были выделены 3 уровня готовности:

Таблица 9.

Наименование ОУ	Результаты диагностики первоклассников, посещавших ДОУ			
	Кол-во обучающихся выпускников ДОУ	Кол-во детей, продемонстрировавших уровни готовности:		
		низкий	средний	высокий
МБОУ «Яковлевская СОШ»	18	4	9	5

Итоги адаптации выпускников к условиям школы на основе данных, предоставленных МБОУ «Яковлевская СОШ», показали, что из 18 обучающихся выпускников ДОУ 5 (28%) имеют высокий уровень и уровень выше среднего готовности к школьному обучению, 9 (50%) - средний уровень, ниже среднего и низкий – 4 (22%).

3.4. Результаты участия воспитанников ДОУ в мероприятиях различных уровней:

Таблица 10.

№ п/п	Участник	Уровень, название мероприятия	Результат
1.	Мищенко Анастасия	Муниципальный литературный конкурс чтецов «Зимушка-зима»	2 место
2.	Есина Ева	Муниципальный творческий конкурс «Нашей армии любимой День Рождения в феврале» номинация «Художественное слово»	2 место
3.	Есина Ева	Всероссийский конкурс чтецов «Стихотворение для героя», посвященного Дню защитника Отечества	лауреат 2 степени
4.	Цветков Денис	Муниципальный Пасхальный конкурс чтецов «С чистым сердцем», номинация «Славим Пасху Христову»	1 место
5.	Перчик Павел	Муниципальный литературный конкурс чтецов «Пришла весна – пришла Победа!»	2 место
6.	Винокуров Михаил	Муниципальный творческий конкурс «Рождественский калейдоскоп», номинация «Чудо Рождественской ночи»	1 место
7.	Лященко Софья	Муниципальная спартакиада «Мы за спорт, здоровье, мир. ГТО – наш ориентир!»	2 место
8.	Виниченко Егор	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче» номинация «Магия света»	2 место
9.	Вайнбергер Ксения	Муниципальный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей» номинация «Магия света»	призер
10.	Воспитанники 2 младшей группы	Муниципальная Неделя нравственности «Мода быть хорошим» в формате «Фоточеллендж «День добрых дел»	призеры
11.	Лященко Софья	VIII муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства», номинация «На крыльях слова, музыки и танца»	победитель
12.	Смолянинов Егор	VIII муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства», номинация «Мои спортивные достижения»	лауреат
13.	Жарко Павел	VIII муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства», номинация «Я – конструктор-изобретатель»	лауреат
14.	Негодина Анастасия	Муниципальный творческий конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили...!»	3 место
15.	Лященко Софья	Муниципальный этап 13 конкурса-фестиваля Всероссийской Творческой	призер

		Ассамблеи «Адрес детства – Россия»	
16.	Наталухин Дмитрий, Цветков Денис	Муниципальный творческий конкурс-фестиваль «Звёздная галактика»	1 место
17.	Прокофьева Вера	Муниципальная выставка-конкурс «Творчество без границ» посвященной 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения	призер
18.	Перчик Павел	Всероссийский патриотический конкурс «Я помню, я горжусь!»	лауреат 1 степени
19.	Скандакова Мария	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» номинация «Декоративно-прикладное творчество»	3 место
20.	Скандакова Мария	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» номинация «Декоративно-прикладное творчество»	1 место
21.	Константинов Павел	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» номинация «Технические виды творчества»	2 место
22.	Миронова Варвара	Муниципальный творческий конкурс «Рождественский калейдоскоп» среди воспитанников старшего дошкольного возраста в номинации «Душой к природе прикоснись»	2 место
23.	Николаева Николь	Муниципальный конкурс чтецов «Я вам о маме расскажу»	2 место
24.	Ахмедов Тимур	Муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в номинации «Рождественская открытка»	призер
25.	Брагин Захар	Региональный аочный конкурс «Хотим под мирным небом жить» в номинации «На альбомном листе я рисую войну»	победитель

3.5. Патриотическое воспитание

В 2023 году в целях реализации годовой задачи «Систематизировать работу по патриотическому воспитанию дошкольников посредством знакомства с историей России и развития у детей гендерной, семейной и гражданской принадлежности» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;

- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Наша Родина-Россия», «Народные праздники на Руси. Рождество», «Они защищали нашу Родину», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;

- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;

- консультация для родителей «Как рассказать нашим детям об этой Великой Войне», «Что, значит, уважать ребёнка», «Патриотическое воспитание дошкольников»;

- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

Кроме того, проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Защитники Отечества», «Великий день Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы не в полном объеме, так как детский сад был переведен в режим работы дежурных групп.

Воспитательная работа по патриотическому воспитанию в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной деятельности по патриотическому воспитанию педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

3.6. Выводы

Педагогическая диагностика позволила выявить особенности и динамику развития детей, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности. Коррекционная работа велась согласно плана, учитывая особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории воспитанников. Педагогический коллектив ДОО способствовал созданию условий, направленных на раскрытие индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей воспитанников путем очного и заочного участия в конкурсах и фестивалях муниципального, регионального и Всероссийского уровней. В детском саду проводилась работа по формированию патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры.

В 2024 году необходимо продолжить знакомство детей с символами государства: герб, флаг, гимн; развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны; формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Раздел 4. Оценка организации образовательного процесса

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста:

- для детей от 1,5 до 3 лет не более 20 минут;
- для детей от 3 до 4 лет - не более 30 минут;
- для детей от 4 до 5 лет - не более 40 минут;
- для детей от 5 до 6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- для детей от 6 до 7 лет - не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня.

Двигательная образовательная деятельность проводится 3 раза в неделю. Третье занятие в старшей и подготовительной группах проводится на открытом воздухе.

Образовательный процесс в учреждении осуществляется с 1 сентября по 31 августа. Режим работы ДОУ – 10,5 часов, с 7.00 – до 17.30; выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности варьируется в соответствии с возрастом:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

4.1. Соответствие учебного плана образовательной программе ДОУ, требованиям ФГОС ДО

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой МБДОУ "Детский сад "Звёздочка" п.Яковлево", разработанной в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. ОП ДО обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (далее – образовательные области) – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации и предусмотрена для освоения детьми в возрасте от 1,5 до 8 лет.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом парциальных программ.

Таблица 11.

№ п/п	Программа, авторы	Направленность программы	Возраст обучающихся	Кол-во обучающихся
Познавательное развитие				
1.	Парциальная программа познавательного развития дошкольников «Здравствуй, мир Белогорья!» Серых Л. В., Махова Г. А., Мережко Е. А., Наседкина Ю. Н.	Обеспечение познавательного развития детей на основе социокультурных традиций Белгородской области.	3-8 года	91

2.	Парциальная программа «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет» - издательство «Просвещение»	Формирование и развитие логического и алгоритмического мышления у детей 6-7 лет с помощью цифровых средств	6-7 лет	27
Художественно-эстетическое развитие				
1	Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»: учебное пособие. Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В.	Формирование у детей системы готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.	5-7 лет	41

В образовательной программе ДОО выстроен целостный педагогический процесс: разработан гибкий режим дня по всем возрастным группам, строго отслеживалась предельно допустимая учебная нагрузка.

Разработка учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ педагогов не предусмотрена в соответствии с [п.5 Методических рекомендаций по реализации ФОП ДО](#).

4.2. Развивающая предметно-пространственная среда

В ДОО создана развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям СанПиН 1.2.3685-21 с учетом возрастных и психологических особенностей детей, зарождающихся гендерных склонностей и интересов детей. В течение учебного года продолжена модернизация развивающих центров в группах, на территории ДОО.

Содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала максимальную реализацию образовательного потенциала пространства для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. (ФГОС ДО п.3.3.)

Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды обеспечивала разностороннее развитие детей, отвечала принципу целостности образовательного процесса, соответствовала основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-личностному; познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию. Всё это способствовало эмоциональному благополучию каждого ребенка, формировало чувство защищенности, уверенности в себе. Оснащение Центров менялось в соответствии с тематическим планированием образовательной деятельности.

Успешно в практику деятельности с воспитанниками ДОО внедрились образовательные холлы, созданные в ДОО в рамках реализации регионального проекта «Дети в приоритете»:

- «Центр по ПДД»;
- «Шахматы - спорт, наука и искусство»;
- «Бизиволл»;
- мини-музей «Русская изба»;
- коворкинг зона.

Государственные символы Российской Федерации включены в пространство образовательной организации: холл и групповые помещения.

При создании и зонировании мест размещения государственных символов учитывалась эстетичность и доступность помещения для детей, освещённость и чистота помещения, пространственные характеристики помещения. Размещение государственных символов осуществлялось в соответствии с федеральными конституционными законами о государственных символах Российской Федерации.

Использование государственных символов в ДОУ отвечает приоритетным задачам воспитания духовно - нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. Изучение и использование государственных символов Российской Федерации имеет важное значение в воспитании подрастающего поколения, в формировании у детей чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к историческому и культурному наследию, традициям многонационального народа России.

В 2023 году знакомство детей с государственными символами Российской Федерации было направлено на воспитание бережного отношения и уважения к символам государства, на формирование актуальных знаний детей об истории создания и конституционных требований к использованию государственных символов, на раскрытие содержания ценностей и смыслов, заложенных в государственных символах.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывались особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формировать предпосылки для консолидации усилий образовательной организации, семьи, общества и государства, направленных на воспитание гражданственности и патриотизма подрастающего поколения.

Таким образом, в ДОУ продолжена целенаправленная, планомерная работа по созданию условий, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО в части реализации п.3 «Требования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования».

4.3. Анализ реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников.

Семья является не только одним из заказчиков образовательного учреждения и потребителем его образовательных услуг, семья – это основа воспитания личности ребенка. Одним из важных принципов работы ДОУ является совместное с родителями (законными представителями) воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс дошкольного учреждения.

Педагоги ДОУ используют широкий спектр стандартных форм работы с семьями обучающихся: изучение социального статуса семей, их пожеланий (беседы, анкетирование), наглядные формы работы (консультации, паки-раскладушки, уголок для родителей), беседы, групповые праздники и развлечения, выставки совместных с обучающимися творческих работ, групповые и общие родительские собрания, экскурсии, привлечение родителей (законных представителей) к участию в творческих конкурсах на муниципальном уровне и уровне ДОУ.

В течение 2023 года родители (законные представители) были активными участниками всех мероприятий, различных уровней. В ДОУ им оказывалась консультативная помощь по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста, изучались запросы и степень удовлетворенности деятельностью ДОУ, проводились родительские собрания.

Активно велась работа с родителями (законными представителями) детей, поступающих в 1 класс. В содержание деятельности входило размещение информации по вопросам подготовки детей к школе в родительских уголках («Скоро в школу», «Готовим руку к письму», «Советы родителям будущих первоклассников»), проведение групповых и индивидуальных консультаций.

Совместная работа детского сада и родителей (законных представителей) способствовала выработке единых требований к ребенку в ДООУ и семье.

На базе ДООУ в течении 2023 года продолжал функционировать Консультационный центр по оказанию методической, диагностической и консультативной помощи для родителей (законных представителей) и детей, а также ЦИК для детей не посещающих ДООУ.

Цель работы Консультационного центра: обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения.

Консультирование проводилось старшим воспитателем, педагогом-психологом, медицинской сестрой, педагогами ДООУ. Причины обращений родителей связаны, прежде всего, с безболезненной адаптацией малышей к условиям дошкольного учреждения.

В 2023г. в ДООУ был зачислен 1 ребенок прибывший с территории Украины. Работа педагога-психолога заключалась в оказании конкретной помощи воспитаннику в адаптации к новым условиям и построена с учетом сложности ситуации, в которой оказалась семья. Специалистом были использованы такие психологические методы, как тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации, групповые работы по преодолению страхов.

4.4. Выводы:

Таким образом, в ДООУ продолжена целенаправленная, планомерная работа по созданию условий, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО в части реализации п.3 «Требования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования».

В 2024 году необходимо:

1. Продолжать вовлекать родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс и жизнедеятельность детского сада с целенаправленным и планомерным выстраиванием доверительных, партнерских отношений.

2. Продолжить работу Консультационного центра, с целью организации педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям дошкольного возраста, воспитывающимся в условиях семьи в форме семейного образования.

Раздел 5 Оценка качества кадрового обеспечения

5.1. Характеристика педагогического коллектива.

Руководитель (заведующий) - 1.

Педагогический коллектив состоит из 13 человек:

Старший воспитатель – 1;

Воспитатели – 8;

Музыкальный руководитель – 1;

Инструктор по физической культуре – 1;

Педагог-психолог и учитель-дефектолог – 1;

Учитель-логопед - 1.

Стаж педагогических и руководящих работников:

Таблица 12.

Педагогический стаж работы, лет	Численность педагогических работников	%
до 3 лет	1	8%
от 3 до 5 лет	0	0%
от 5 до 10 лет	1	8%
от 10 до 15 лет	3	23%
от 15 лет до 20 лет	1	8%

20 и более	7	53%
------------	---	-----

Возраст педагогических и руководящих работников:

Таблица 13.

Число полных лет	Численность	%
Моложе 25	1	8%
25-29 лет	0	0%
30-34 лет	1	8%
35-39 лет	2	15%
40-44 лет	2	15%
45-49 лет	3	23%
50-54 лет	3	23%
55-59 лет	0	0%
60-64 лет	1	8%

Образовательный ценз педагогических и руководящих работников:

Таблица 14.

Наименование показателей	Численность педагогических работников	% к общему числу педагогов
Высшее, из них педагогическое	5	38%
среднее профессиональное, из них педагогическое	8	62%

Уровень квалификации педагогических и руководящих работников:

Таблица 15.

Наименование показателей	Численность педагогических работников	% к общему числу педагогов
высшая	4	32%
первая	7	53%
без категории/соответствие занимаемой должности	2	15%

Повышение профессиональной компетентности (курсовая переподготовка) за 2023 год

В 2023 году прошли курсовую переподготовку по разным направлениям 10 педагогов, в том числе по внедрению ФОП ДО:

Таблица 16.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Тема	Количество часов
1.	Гончарова	Воспитатель	ОГАОУ ДПО «БелИРО», «Воспитание и	72

	Валентина Ивановна		обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»	
			ООО «Федеральное развитие образования», «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»	144
2.	Дашевская Елена Васильевна	Воспитатель	ОГАОУ ДПО «БелИРО», «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»	36
3.	Болдарева Елена Анатольевна	Воспитатель	ОГАОУ ДПО «БелИРО», «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»	72
			ООО «Федеральное развитие образования», «Успех каждого ребёнка как педагогический подход в дошкольном образовании. Обзор мероприятий Минпросвещения РФ в 2023 году (Год педагога и наставника)»	144
4.	Лютыева Галина Васильевна	Воспитатель	ОГАОУ ДПО «БелИРО», «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»	72
			ООО «Федеральное развитие образования», «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»	144
5.	Черкасова Ольга Михайловна	Музыкальный раководитель	ОГАОУ ДПО "БелИРО", «Реализация музыкального образования в дошкольной образовательной организации»	54
6.	Чеканова Мариана Сергеевна	Старший воспитатель	ООО «Федеральное развитие образования», «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»	144
7.	Чернова Елена Николаевна	Воспитатель	ООО «Федеральное развитие образования», «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»	144
8.	Коптева Ирина Михайловна	Инструктор по ФК	ООО «Федеральное развитие образования», «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»	144
9.	Добрынина Наталья Николаевна	Воспитатель	ООО «Федеральное развитие образования», «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»	144
10.	Зайцева Юлия Алексеевна	Воспитатель	ООО «Федеральное развитие образования», «Формы и методы психологического сопровождения в практике воспитателей детского сада во взаимосвязи с концепцией развития психологической службы до 2025 года»	144

Аттестация педагогов

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через

Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2024 года.

В 2023 году аттестован 1 педагог:

✓ на высшую квалификационную категорию: по должности «воспитатель» - Чернова Елена Николаевна

5.2. Результативность участия педагогических и руководящих работников в профессиональных конкурсах различного уровня.

Таблица 17.

№ п/п	ФИО педагога, должность	Уровень	Мероприятие	Результат
1.	Черкасова Ольга Михайловна, музыкальный руководитель	Всероссийский	Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России – 2023»	Участник
2.	Добрынина Наталья Николаевна, воспитатель	Всероссийский	Конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Академия обучения»	Диплом 2 степени
3.	Юрьева Марина Сергеевна, воспитатель	Международный	Творческий конкурс «Истоки добра - 2023»	1 место
4.	Добрынина Наталья Николаевна, воспитатель	Региональный	Заочный конкурс профессионального мастерства «Технопарк методических идей» в номинации «Лучшая разработка образовательного события педагогов дошкольного образования»	Лауреат
5.	Гончарова Валентина Ивановна, воспитатель	Всероссийский	Конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Академия обучения»	Диплом 1 степени
6.	Зайцева Юлия Алексеевна	Всероссийский	Конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Академия обучения»	Диплом 1 степени
7.	Добрынина Наталья Николаевна, воспитатель	Региональный	Заочный конкурс «Хотим мирным небом жить» в номинации «На альбомном листе я рисую войну»	Победитель
8.	Зайцева Юлия Алексеевна	Всероссийский	Фестиваль среди педагогических работников «Теория и практика педагогической деятельности: проблемы, решения и эффективность»	Победитель
9.	Коллектив ДОУ	Муниципальный	Смотр-конкурс на лучшее благоустройство территорий образовательных учреждений	Лауреат
10.	Коллектив ДОУ	Муниципальный	Муниципальный конкурс «Зимняя сказка – 2023»	Участник

5.3. Участие педагогов в конференциях и семинарах, мероприятиях различного уровня

Таблица 18.

№ п\п	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога должность	Уровень	Результативность
1	ММО воспитателей младшего и раннего дошкольного возраста 05.04.2023г., выступление из опыта работы «Воспитание любви к Родине средствами литературно-художественных произведений»	Гончарова Валентина Ивановна, воспитатель	Муниципальный	Участник
2.	ММО воспитателей младшего и раннего дошкольного возраста 26.04.2023г., мастер-класс: «Развитие речи детей 3-4 лет средствами театрализованной деятельности»	Лютеева Галина Васильевна, воспитатель	Муниципальный	Участник
3.	ММО воспитателей старших групп 28.02.2023г., практикум «Использование художественной литературы при формировании основ финансовой грамотности у дошкольников»	Чернова Елена Николаевна, воспитатель	Муниципальный	Участник
4.	ММО инструкторов по физической культуре 24.05.2023г., выступление «Туристический поход-прогулка – эффективная форма работы дошкольного учреждения и семьи по воспитанию здорового ребёнка»	Коптева Ирина Михайловна, инструктор ФК	Муниципальный	Участник
5.	ММО воспитателей подготовительных групп 30.11.2023г., презентационное выступление из опыта работы: «Формирование гражданской ответственности и патриотической культуры посредством сказок»	Дашевская Елена Васильевна, воспитатель	Муниципальный	Участник
6.	ММО инструкторов по физической культуре 03.02.2023г., мастер-класс «Патриотическое воспитание дошкольников через традиционные спортивные праздники и развлечения»	Коптева Ирина Михайловна, инструктор ФК	Муниципальный	Участник
7.	Межмуниципальный круглый стол «Механизмы формирования предпосылок функциональной грамотности у воспитанников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования» 28.11.2023г, выступление «Реализация образовательной программы в части экономического воспитания дошкольников»	Чернова Елена Николаевна, воспитатель	Региональный	Участник

Педагогические и руководящие работники являются активными слушателями семинаров, конференций организованные на различных уровнях.

Заведующий ДООУ имеет звание почётный работник общего образования Российской Федерации.

В 2023 году старший воспитатель Чеканова Мариана Сергеевна награждена Благодарностью главы администрации Яковлевского городского округа за плодотворный труд в системе образования Яковлевского городского округа, эффективность организации образовательного процесса, в связи с профессиональным праздником – Днем учителя.

5.4. Презентация практического опыта педагогов по реализации ФГОС ДО в сборниках

Таблица 19.

Ф.И.О. педагога, должность	Учредители публикации	Представленные материалы (конспекты, проекты, и др. методические материалы)
Чернова Е.Н., воспитатель	Сборник статей «Инновационные механизмы и стратегические приоритеты научно-технического развития» по итогам Международной научно-практической конференции 21 декабря 2023г.	«Реализация образовательной программы в части экономического воспитания старших дошкольников»

Коптева И.М., инструктор по ФК	Сборник статей «Научные исследования – основа современной инновационной системы» по итогам Международной научно-практической конференции 12 декабря 2023г.	«Туристический поход-прогулка – эффективная форма работы дошкольного учреждения и семьи по воспитанию здорового ребёнка»
Добрынина Н.Н., воспитатель	Сборник статей «Синтез науки и образования как инструмент решения глобальных проблем современности» по итогам Всероссийской научно-практической конференции 12 ноября 2023г.	«Роль дидактических игр в формировании основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста»
Чеканова М.С., старший воспитатель	Сборник статей «Научные исследования – основа современной инновационной системы» по итогам Международной научно-практической конференции 12 декабря 2023г.	«Территория ДОУ как часть единого образовательно-воспитательного процесса»
Гончарова В.И., воспитатель	Сборник статей «Кооперация науки и общества как инструмент модернизации и инновационного развития» по итогам Международной научно-практической конференции 15 декабря 2023г.	«Как снизить тревогу родителей. О безопасности в детском саду»
Коптева И.М., воспитатель	Сборник статей «Кооперация науки и общества как инструмент модернизации и инновационного развития» по итогам Международной научно-практической конференции 15 декабря 2023г.	«Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста через дидактические игры»
Зайцева Ю.А., воспитатель	Сборник статей «Цифровые технологии в научном развитии: новые концептуальные подходы» по итогам Международной научно-практической конференции 25 декабря 2023г.	«Применение дидактических средств в математическом развитии детей дошкольного возраста»
Болдарева Е.А., воспитатель	Сборник статей «Инновационное развитие: ключевые проблемы и направления их решения» по итогам Всероссийской научно-практической конференции 06 ноября 2023г.	«Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста через дидактические игры»

5.5. Инновационная деятельность

С 2018 года дошкольное учреждение входит в состав сетевой инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме «Апробация и внедрение парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота». Для развития детского технического творчества в ДОУ создан Лего-центр, который оборудован современными конструкторами, игровыми наборами.

ДОУ входит в состав региональной рабочей группы по организационно-методическому сопровождению внедрения цифровой интерактивной среды «НАУСТИМ». Цель: формирование у детей способности к самостоятельному мышлению и познанию, создание целостной картины окружающего мира с использованием основ компьютерного моделирования и художественно-технического проектирования. Программа «НАУСТИМ» ориентирована на детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.

Цифровая STEAM-лаборатория является уникальным инновационным образовательным продуктом, позволяющим сочетать как творческое развитие ребёнка, так и формирование основ его инженерного мышления. Это достигается комплексным использованием цифровых и традиционных технологий.

В состав лаборатории входит три модуля:

- «Мультимедийная лаборатория»;
- «Курс логики базовый (30 элементов)»;
- «Азбука робототехники».

ДОУ реализует образовательный модуль «Мультимедийная лаборатория». В состав

набора входит мультидатчик - 1шт., дополнительное оборудование для проведения экспериментов, методические пособия по 4 темам.

5.6. Проектная деятельность

В рамках реализации муниципального проекта «Организация сети консультационных Центров для родителей (законных представителей) на базе дошкольных образовательных учреждений Яковлевского городского округа» в детском саду функционирует Консультационный центр для родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания, психолого-педагогической и коррекционной помощи детей дошкольного возраста, находящихся на семейной форме образования.

В рамках регионального проекта «Дети в приоритете», с целью формирования детствосберегающего пространства, в 2023 году на базе ДОО был организован и проведен фестиваль детской игры «4Д: дети, движение, дружба, двор».

С 2023-2024 учебного года ДОО реализует парциальную программу «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет» в рамках реализации регионального проекта «Развитие навыков будущего для цифровой экономики в детских садах и школах Белгородской области».

5.7. Выводы:

1. ДОО укомплектовано кадрами на 100%.

2. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, не только посещают практико-ориентированные семинары, но являются их активными участниками, что способствует улучшению качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году необходимо:

- продолжать организовывать своевременное прохождение курсов повышения квалификации по ФГОС ДО, аттестацию на квалификационные категории;
- повышение заинтересованности педагогических работников ДОО в самосовершенствовании, повышении уровня своего профессионализма и компетентности;
- реализация личностного самосовершенствования и обеспечение творческого роста педагогов через обобщение АПО;
- расширение спектра конкурсного движения, привлечение к участию в профессиональных конкурсах большего количества педагогов, осуществление методического сопровождения данного направления работы;
- повышение педагогической компетентности педагогов в организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

6.1. Структура методической службы.

Оказание действенной помощи педагогам в повышении их педагогического мастерства, в развитии личной культуры, в усилении творческого потенциала, направленного на совершенствование методического обеспечения образовательной программы, на освоение современных образовательных технологий, на повышение качества образования - основная цель методической службы ДОО.

Методическая работа в 2023 году осуществлялась в рамках повышения профессиональных, теоретических и практических знаний педагогов, обеспечения уровня дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. В отчётный период педагоги ДОО работали по следующим направлениям:

Таблица 20.

№ п/п	Тема	Ф. И. О. педагога
1.	«Сенсорное развитие детей 2-3 лет через дидактические игры»	Болдарева Е.А. воспитатель

2.	«Формирование предпосылок финансовой грамотности дошкольников в контексте функциональной грамотности»	Чернова Е.Н. воспитатель
3.	«Формирование основ безопасности у дошкольников»	Лютеева Г. В., воспитатель
4.	«Формирование ценностей здорового образа жизни в различных видах деятельности детей дошкольного возраста»	Коптева И. М., инструктор по ФК
5.	«Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения»	Дашевская Е. В., воспитатель
6.	«Формирование основ алгоритмики и программирования в ДОУ»	Гончарова В. И., воспитатель
7.	«Развитие речи детей младшего дошкольного возраста посредством различных видов деятельности»	Добрынина Н. Н., воспитатель
8.	«Развитие чувства ритма у детей на музыкальных занятиях в ДОУ»	Черкасова О.М. муз. руководитель
9.	«Формирование основ экологической культуры у дошкольников через реализацию проекта «Эколята-Дошколята»	Юрьева М.С., воспитатель
10.	«Театрализованная деятельность как средство формирования связной речи дошкольников»	Зайцева Ю.А., воспитатель

6.2. Анализ методической работы и её формы

Формы методической работы:

- педагогические советы;
- самообразование педагогов;
- консультации;
- изучение новинок методической и периодической литературы;
- взаимопосещение педагогами организованной образовательной деятельности.

Все эти формы методической работы были направлены на выполнение задач, поставленных перед ДОУ на год.

Методические мероприятия, проведённые в соответствии с годовым планом

Таблица 21.

Мероприятия	Количество запланированных мероприятий	Выполнено	Не выполнено
Педсоветы	4	6 (100%)	-
Консультации	3	3 (100%)	-
Просмотры ОД	6	6 (100%)	-
Тематический контроль	2	2 (100%)	-
Фронтальный контроль	0	1 (100%)	-

Данная таблица наглядно демонстрирует (в количественном выражении) выполнение запланированных мероприятий методической работы, форма проведения в основном – традиционная. В рамках этих мероприятий педагоги объединяли свои усилия на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивали свою деятельность, преобразовывали предметно-развивающую образовательную среду групп, стремились к созданию в Учреждении единого пространства общения детей, родителей и педагогов. Со стороны старшего воспитателя педагогам была оказана методическая помощь при подготовке к мероприятиям различного уровня. Кроме этого

профессиональная компетентность педагогов повышалась через участие педагогов в различных семинарах, конференциях.

6.3. Выводы:

1. Учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО по реализации образовательной программы дошкольного образования требует пополнения.

2. Учебно-методический комплект реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования требует пополнения.

В 2024 году необходимо пополнить обеспечение методического кабинета методической литературой по реализуемым ОП ДО и АОП ДО.

Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотечный фонд (далее – БФ) является составной частью методической службы. Методический фонд располагается в методическом кабинете, в кабинете педагога-психолога, учителя-логопеда, в групповых комнатах. БФ представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой в соответствии с ОП ДОУ составляет 76%.

В дошкольном учреждении создана и постоянно обновляется современная информационно-техническая база для организации образовательной деятельности с детьми и работы педагогического персонала. В детском саду имеются: 1 мультимедийное оборудование, передвижная интерактивная доска, 5 передвижных магнитно-маркерных досок, 3 компьютера, 9 ноутбуков, 4 МФУ, 2 музыкальных центра, 3 магнитофона, 2 телевизора. Компьютеры в кабинете заведующего, старшего воспитателя и завхоза имеют доступ к сети - Интернет.

Документооборот и деловая переписка ДОУ осуществляется посредством электронной почты (pogorelova_1953@mail.ru). Это позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДОУ, вышестоящими органами, общественностью и др. Все педагогические работники используют ИКТ в образовательном процессе при ведении документации, онлайн консультации и владеют компьютерными программами для создания презентаций, слайд-шоу, видеороликов и т. д.

С целью обеспечения открытости деятельности ДОУ, оперативного ознакомления участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц с уставной деятельностью детского сада в учреждении функционирует официальный сайт - электронный общедоступный информационный ресурс, размещенный в сети интернет. Замечания по ведению сайта оперативно устраняются. Вся необходимая информация своевременно размещается на сайте ДОУ.

Выводы:

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы

8.1. Наличие помещений для осуществления образовательной и досуговой деятельности, их соответствие СанПиН, обеспечение безопасности образовательного процесса.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника группы раннего возраста (до 3 лет) – 2,5 кв. м., на одного воспитанника группы дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) – 2,0 кв. м., что соответствует СанПиН.

Имеется спортивная площадка с искусственным покрытием, 5 игровых площадок с современным оборудованием: качели, детские игровые комплексы с горкой, качели-

карусель, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Сведения о наличии зданий и помещений, их оснащение

Таблица 22.

Название объекта	Количество	Характеристика оснащения объекта
Здание детского сада	1	Здание детского сада двухэтажное, типовое. Введено в эксплуатацию в 2018 г. Территория ограждена металлическим забором.
Групповые комнаты	5	Групповые комнаты для младших и средней групп расположены на 1 этаже. В состав каждой групповой ячейки входят: игровые помещения, сан. узлы, спальные помещения, раздевалки.
Музыкальный зал	1	Музыкальный зал находится на втором этаже. Имеется пианино, музыкальный центр, наборы музыкальных инструментов, диски с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры.
Спортивный зал	1	Физкультурный зал находится на втором этаже. Для занятий физической культурой имеется необходимый спортивный инвентарь и оборудование.
Методический кабинет	1	Методический кабинет находится на втором этаже. Имеется методическая и детская литература, компьютер с выходом в Интернет
Кабинет педагога-психолога	1	Кабинет находится на втором этаже здания. Территориально включает несколько зон, каждая из которых имеет специфическое назначение и соответствующее оснащение.
Кабинет учителя-логопеда	1	Кабинет находится на втором этаже здания. Территориально включает несколько зон, каждая из которых имеет специфическое назначение и соответствующее оснащение.
Пищеблок	1	Пищеблок размещён на первом этаже, имеет отдельный вход для поставки продуктов. В котором имеются складские помещения, кладовые и цеха со всем необходимым оборудованием.
Спортивная площадка	1	Современная спортивная площадка с мягким покрытием находится на территории дошкольного учреждения. Для занятий физической культурой имеется необходимый спортивный инвентарь и оборудование.
Лего-комната	1	Лего-комната располагается на втором этаже здания. Включающее в себя современное игровое оборудование для развития технического творчества детей.

Понятие безопасности жизнедеятельности в ДОУ включает в себя следующие аспекты: охрана жизни и здоровья детей, обеспечение безопасных условий труда сотрудников.

С целью обеспечения безопасных условий для всех участников образовательного процесса в учреждении имеется тревожная кнопка, противопожарная сигнализация с выводом на ЕДДС, видеонаблюдение, установлена система контроля и управления доступом. В рамках программы «Доступная среда» для инвалидов установлена кнопка вызова персонала. Дошкольное учреждение оснащено средствами пожаротушения, на каждом этаже здания имеются планы эвакуации. В ДОУ имеются паспорт антитеррористической защищенности, паспорт безопасности, паспорт дорожной безопасности, согласованные с соответствующими органами. В ходе подготовки к осенне-зимнему периоду проведена опрессовка отопительной системы, сделан замер сопротивления. В детском саду созданы безопасные условия труда для всех категорий работников.

8.2. Материально-техническое оснащение помещений в соответствии с реализуемой образовательной программой, пополнение материальной базы за текущий период.

В ДОУ функционирует 5 возрастных групп (1 младшая, 2 младшая, средняя, старшая, разновозрастная группа компенсирующей направленности), каждая из которых имеет отдельный вход.

Детский сад имеет свой сайт, электронную почту. На сайте ДОУ отражается вся структура и деятельность дошкольного учреждения. Здесь можно познакомиться с нормативными документами и новостями из жизни детского сада.

Для каждой возрастной группы имеются необходимые для полноценного функционирования помещения: раздевалка, игровая, спальня, санузел, буфетная.

В каждой группе имеются речевые, физкультурные центры, дидактические игры, книги по возрасту. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём.

Спортивный зал ДОУ оборудован гимнастической стенкой, имеются бревно гимнастическое, круглое, 4 гимнастических скамьи, перекладина гимнастическая, дуги, маты и др. В достаточном количестве различные мячи, скакалки, канаты, выносные футбольные ворота.

Музыкальный зал ДОУ оснащен необходимой аппаратурой (цифровое пианино, музыкальный центр (2), детские музыкальные инструменты).

С целью поддержки детской инициативы и максимального использования пространства коридоров, лестниц и рекреационных зон в ДОУ созданы образовательные холлы: «Шахматы – спорт, наука и искусство», центр по ПДД, «Бизиволл», мини-музей «Русская изба», коворкинг зона, Лего-комната.

Для организации образовательного процесса на современном уровне и работы административно-хозяйственного и педагогического персонала в ДОУ имеются: мультимедийное оборудование; передвижная интерактивная доска, передвижные магнитно-маркерные доски – 5; компьютеры – 3; ноутбуки – 9; МФУ – 4.

Территория детского сада ограждена и освещается по периметру здания.

На территории ДОО находятся:

-5 игровых площадок с современным оборудованием: качели, детские игровые комплексы с горкой, качели-карусель, теневыми навесами, песочницами;

-спортивная площадка с искусственным покрытием для игр в футбол, волейбол, баскетбол, бадминтон и др., беговая дорожка, беговая дорожка с прыжковой ямой;

-«Тропа здоровья»;

-тематические площадки: «Птичья карусель», «Шаг за шагом к здоровью», «Экспериментирование», «Сельский дворик», «Музыкальная гостиная», «В мире животных», «В гостях у сказки», «Космос», «Безопасное дорожное движение»;

- на газонах имеются лиственные деревья, хвойные насаждения, альпийская горка, рокарий, цветники, клумбы, рабатки, сиренгарий;
- огород;
- метеоплощадка с необходимым оборудованием для проведения наблюдений;
- плодово-ягодный сад;
- водоем.

В 2023 году предметно-пространственная развивающая среда групп пополнилась на сумму 57 000 рублей.

8.3. Выводы:

Материально-техническое оснащение помещений ДОО соответствует реализуемой образовательной программе.

В 2024 году продолжить благоустройство территории учреждения.

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2023 году продолжена работа по формированию единой системы внутренней оценки качества образования. Результаты ВСОКО рассматривались на совещании при заведующем и Педагогических советах.

Предметом оценки внутренней системы качества образования в 2023 году являлись следующие направления:

- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество образовательных результатов.

Виды мониторинга, проведенные в ДОО 2023 году:

Таблица 23.

№	Показатель	Сроки проведения
1	мониторинг заболеваемости	ежемесячно
2	мониторинг функционирования	ежемесячно
3	мониторинг выполнения норм питания	ежемесячно
4	мониторинг сформированности профессиональной компетентности педагогов	1 раз в год
	НОД	по плану
5	мониторинг учебно-методического и материально – технического оснащения, развивающей предметно-пространственной среды	1 раз в год
6	мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования	2 раза в год
7	мониторинг готовности выпускников ДОО к обучению в школе	2 раза в год
8	исследование мотивации учения будущих первоклассников	1 раз в год
9	анализ освоения программного материала учащимися начальных классов (выпускниками ДОО)	1 раз в год
10	мониторинг адаптированности выпускников ДОО к школьному обучению	1 раз в год
11	мониторинг адаптации воспитанников младшего дошкольного возраста к условиям ДОО	1 раз в год
12	самоаудит взаимодействия с родителями (законными представителями)	2 раза в год
	мониторинг результативности воспитательно – образовательного	по плану

13	процесса (контроль)	
	Тематический контроль	2 раза в год
	Фронтальный контроль	1 раз в год
	Оперативный контроль	Ежемесячно По плану
15	самообследование ДОО	1 раз в год

Основной процедурой, дающей возможность собрать наиболее полную и достоверную информацию в максимально короткие сроки является мониторинг.

В сентябре 2023 года в форме самоаудита было проведено анкетирование по выявлению уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности ДОУ.

В мониторинге приняло участие 97 (91%) родителей (законных представителей).

Итоговый уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности ДОУ составил 98%.

Выводы:

Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ способствует получению достоверной информации о качестве дошкольного образования. По результатам мониторинга работа коллектива Учреждения в 2023 году оценивается удовлетворительно.

Раздел 10. Выводы, проблемы, задачи

10.1. Общие выводы по результатам самообследования.

10.1.1. Организационно-правовое обеспечение соответствует требованиям федеральных и региональных нормативных правовых актов и Уставу ДОО.

10.1.2. Наблюдается положительная динамика по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей, педагогов, родителей (законных представителей).

10.1.3. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ, адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР и адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР обеспечивают разностороннее развитие и коррекцию развития детей, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

10.1.4. Управление ДОО осуществляется в режиме развития. По итогам 2023 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

10.1.5. Педагогическая диагностика позволила выявить особенности и динамику развития детей, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности. Коррекционная работа велась согласно плана, учитывая особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории воспитанников. Педагогический коллектив ДОУ способствовал созданию условий, направленных на раскрытие индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей воспитанников путем очного и заочного участия в конкурсах и фестивалях муниципального, регионального и Всероссийского уровней. В детском саду проводилась работа по формированию патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры.

10.1.6. В ДОУ продолжена целенаправленная, планомерная работа по созданию условий, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО в части реализации п.3 «Требования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования».

10.1.7. ДОУ укомплектовано кадрами на 100%.

10.1.8. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, не только посещают практико-ориентированные семинары, но являются их активными

участниками, что способствует улучшению качества образования и воспитания дошкольников.

10.1.9. Учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО по реализации образовательной программы дошкольного образования требует пополнения.

10.1.10. Учебно-методический комплект реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования требует пополнения.

10.1.11. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

10.1.12. Материально-техническое оснащение помещений ДОО соответствует реализуемой образовательной программе.

10.1.13. Внутренняя система оценки качества образования в ДОО способствует получению достоверной информации о качестве дошкольного образования. По результатам мониторинга работа коллектива Учреждения в 2023 году оценивается удовлетворительно.

10.2. Общие проблемы, выявленные в результате самообследования.

10.2.1. Наличие родителей (законных представителей) с пассивным отношением к участию в управлении ДОО.

10.2.2. Низкий уровень профессиональной компетенции педагогов в использовании инновационных образовательных технологий в работе с родителями (законными представителями).

10.2.3. Низкий процент педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.

10.2.4. Низкая заинтересованность педагогов в участии в профессиональных конкурсах.

10.2.5. Низкий процент педагогов, чей АПО внесен в районный банк данных АПО.

10.2.6. Низкий процент результативности участия в профессиональных конкурсах регионального уровня.

10.2.7. Методический кабинет оснащен методической литературой не в полном объеме.

10.3. Задачи на следующий учебный год.

10.3.1. Продолжить работу по снижению уровня заболеваемости воспитанников.

10.3.2. Продолжить работу по созданию комфортной психологически безопасной среды в ДОО.

10.3.3. Продолжить работу по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

10.3.4. Продолжить работу по созданию условий для организации предметно-развивающей среды, способствующий воспитанию ценностного отношения к здоровью каждого субъекта образовательного процесса.

10.3.5. Продолжить знакомство детей с символами государства: герб, флаг, гимн; развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны; формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

10.3.6. Продолжать вовлекать родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс и жизнедеятельность детского сада с целенаправленным и планомерным выстраиванием доверительных, партнерских отношений.

10.3.7. Продолжить работу Консультационного центра, с целью организации педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям дошкольного возраста, воспитывающимся в условиях семьи в форме семейного образования.

10.3.8. Продолжать организовывать своевременное прохождение курсов повышения квалификации по ФГОС ДО, аттестацию на квалификационные категории.

10.3.9. Повышение заинтересованности педагогических работников ДОО в самосовершенствовании, повышении уровня своего профессионализма и компетентности.

10.3.10. Реализация личностного самосовершенствования и обеспечение творческого роста педагогов через обобщение АПО.

10.3.11. Расширение спектра конкурсного движения, привлечение к участию в профессиональных конкурсах большого количества педагогов, осуществление методического сопровождения данного направления работы.

10.3.12. Повышение педагогической компетентности педагогов в организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

10.3.13. В 2024 году необходимо пополнить обеспечение методического кабинета методической литературой по реализуемым ОП ДО и АОП ДО.

10.3.14. В 2023 году продолжить благоустройство территории учреждения.

Раздел 11. Анализ показателей деятельности учреждения

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	109 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	109 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	91 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	109 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	109 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 человек/9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10 человек/9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8.34
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 38%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 62%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 62%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 85%
1.8.1	Высшая	3 человек/23%
1.8.2	Первая	8 человек/ 62%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/8%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/ 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 человек /109 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

	дошкольной образовательной организации	/109 человека
5	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
.1	Музыкального руководителя	да
.2	Инструктора по физической культуре	да
.3	Учителя-логопеда	да
.4	Логопеда	да
.5	Учителя-дефектолога	да
.6	Педагога-психолога	да
	Инфраструктура	
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2-2,5 кв. м
	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
	Наличие физкультурного зала	да
	Наличие музыкального зала	да
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

МБДОУ "Детский сад
очка" п.Яковлево"



Е. А. Кулабухова

Е. А. Кулабухова