**КАРТА ОЦЕНКИ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ ДОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № показателя | №  индикатора | Показатели и индикаторы | Значение | Среднее |
| 1 |  | **Организация среды в ДОУ обеспечивает реализацию образовательной программы** |  |  |
|  | 1.1. | Образовательное пространство ДОУ обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности, предусмотренных программой |  |  |
|  | 1.2 | В групповых и других помещениях, предназначенных для образовательной деятельности детей (музыкальном, спортивном залах и т.д.) созданы условия для общения и совместной деятельности всех детей группы вместе, а также в малых группах в соответствии с интересами детей. |  |  |
|  | 1.3. | На участке выделены зоны для общения и совместной деятельности больших и малых групп детей из разных возрастных групп и взрослых. |  |  |
| 2 |  | **Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует возрасту детей** |  |  |
|  | 2.1. | В помещениях ДОУ находится мебель, по размеру и функциональному назначению подобранная в соответствии с возрастом детей |  |  |
|  | 2.2. | Групповые помещения, залы, участок и другие помещения, предназначенные для детских игр и занятий, оснащены оборудованием, в них имеется инвентарь, а также дидактические и развивающие материалы, соответствующие возрасту детей |  |  |
|  | 2.3. | В помещениях ДОУ выделены функциональные зоны в зависимости от образовательных, психологических, физиологических потребностей детей разного возраста |  |  |
|  | 2.4. | Все доступные детям помещения ДОУ, включая коридоры и лестницы, используются для развития детей (оформляются детскими рисунками; на стенах, на полу, на ступенях размещаются надписи, схемы, буквы, цифры и т.п.) |  |  |
| 3. |  | **В ДОУ обеспечена доступность предметно-пространственной среды для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов** |  |  |
|  | 3.1. | Дети имеют возможность безопасного беспрепятственного доступа к объектам инфраструктуры ДОУ |  |  |
|  | 3.2. | Дети имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности |  |  |
|  | 3.3 | Для детей с ограниченными возможностями имеется специально приспособленная мебель, позволяющая заниматься разными видами деятельности, общаться и играть со сверстниками |  |  |
|  | 3.4. | В помещениях ДОУ достаточно места для специального оборудования для детей с ОВЗ |  |  |
| 4. |  | **Предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает условия для физического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции недостатков развития детей** |  |  |
|  | 4.1. | В групповых и других помещениях ДОУ достаточно пространства для свободного передвижения детей |  |  |
|  | 4.2. | В ДОУ выделены помещения или зоны для разных видов двигательной активности детей - бега, прыжков, лазания, метания и др. (спортзал, спортивный уголок, спортивные площадки, автогородок и пр.) |  |  |
|  | 4.3. | В ДОУ имеются оборудование, инвентарь и материалы для физического развития детей (лесенки, горки, лабиринты; велосипеды, самокаты; мячи, кегли и пр.) в том числе, для мелкой моторики (детские инструменты, мелкие игрушки, приспособления для разнообразного манипулирования и пр.) и оздоровления (массажные коврики, тренажеры и пр.) |  |  |
|  | 4.4. | В ДОУ созданы условия для проведения диагностики состояния здоровья детей, медицинских процедур, коррекционных и профилактических мероприятий (оборудованы медицинские кабинеты, кабинет логопеда, педагога-психолога и пр.) |  |  |
|  | 4.5. | Развивающая предметно-пространственная среда организована с учетом особенностей недостатков развития у детей и их коррекции (имеются специальные приспособления и оборудование;) |  |  |
| 5. |  | **Предметно-пространственная среда в ДОУ обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей (имеются индивидуальные шкафчики для одежды, личных вещей, игрушек детей; оборудованы уголки уединения и уютные зоны отдыха; экспонируются фотографии ребенка и его семьи; в групповых и других помещениях, на лестничных пролетах, в проходах, холлах организованы выставки с поделками детей и пр.)** |  |  |
| 6. |  | **Предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает условия для развития игровой деятельности детей** |  |  |
|  | 6.1. | В групповых помещениях и на участке разделение пространства позволяет организовать различные, в том числе, сюжетно-ролевые игры («домик», «корабль», «машина», «самолет», «замок», «уголок для ряжения» и т.п.) |  |  |
|  | 6.2. | В групповых помещениях и на участке имеются оборудование, игрушки и материалы для разнообразных сюжетно-ролевых и дидактических игр, в том числе, предметы-заместители. |  |  |
| 7. |  | **Предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает условия для познавательного развития детей (выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей - книжный уголок, библиотека, огород, «живой уголок» и др.)** |  |  |
| 8. |  | **Предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает условия для художественно-эстетического развития детей (помещения ДОУ и участок оформлены с художественным вкусом; выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности детей)** |  |  |
| 9. |  | **Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ является трансформируемой т.е. может меняться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей** |  |  |
| 10. |  | **Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ является полифункциональной** |  |  |
|  | 10.1. | В групповых и других помещениях, на участке имеется возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и др.) |  |  |
|  | 10.2. | В групповых помещениях имеются полифункциональные (не обладающие жестко закрепленным способом употребления) предметы, в том числе, природные, бросовые материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе, в качестве предметов-заместителей в детской игре) |  |  |
| 11. |  | **Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ является вариативной** |  |  |
|  | 11.1. | В ДОУ организованы различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), в которых имеются разнообразные материалы, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей |  |  |
|  | 11.2. | В групповых и прочих помещениях ДОУ и на участке сотрудники периодически меняют игровой материал, обеспечивают появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей |  |  |
| 12. |  | **В ДОУ созданы условия для информатизации образовательного процесса (для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.; для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы; для предоставления информации о Программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности; для обсуждения с родителями детей вопросов, связанных с реализацией Программы и т.п.)** |  |  |
|  | 12.1. | В групповых и прочих помещениях ДОУ имеется оборудование для использования информационных технологий в образовательном процессе (стационарные и мобильные компьютеры, интерактивное оборудование, принтеры, сканеры и т.п.) |  |  |
|  | 12.2. | Во всех групповых, а также в иных помещениях ДОУ обеспечена возможность подключения к Всемирной информационно-телекоммуникационной сети Интернет посредством кабельной проводки, а также с помощью технологии Wi-Fi |  |  |
| 13. |  | **Предметно-пространственная среда ДОУ и ее элементы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности** |  |  |