**КАРТА ОЦЕНКИ КАДРОВЫХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ДОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № показателя | № индикатора | Показатели и индикаторы | Значение | Среднее |
| 1 |  | **Укомплектованность педагогическими кадрами** |  |  |
|  | 1 | Образовательная организация укомплектована квалифицированными кадрами в соответствии со штатным расписанием. |  |  |
|  | 2 | Наличие специалистов для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог и др. |  |  |
|  | 3 | Наличие в штате ДОУ педагогических работников, имеющих основное образование или получивших дополнительное образование для обучения детей дошкольного возраста с ОВЗ и детей-инвалидов. |  |  |
|  | 4 | Наличие дополнительно предусмотренных ассистентов (помощников), оказывающих детям с ОВЗ необходимую помощь. |  |  |
|  | 5 | Наличие в штате ДОУ педагогических работников, имеющих основное образование или получивших дополнительное образование для организации дополнительных образовательных услуг (в т. ч. платных). |  |  |
| 2 |  | **Образовательный ценз педагогических кадров** |  |  |
|  |  | Имеют педагогическое образование не менее 100% педагогических работников. |  |  |
|  | 1 | Имеют высшее педагогическое образование не менее 50% педагогических работников. |  |  |
|  | 2 | Имеют педагогическое образование по направлению деятельности в образовательной организации 50% и более педагогических работников. |  |  |
|  | 4 | Профессиональная переподготовка по направлению деятельности в образовательной организации обеспечена 100% педагогических работников. |  |  |
| 3 |  | **Уровень квалификации педагогических кадров** |  |  |
|  | 1 | Квалификационную категорию имеют 70% и более педагогических работников:- первую квалификационную категорию:- высшую квалификационную категорию: |  |  |
|  | 3 | Соответствуют занимаемой должности (прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности) все педагоги, для которых предусмотрена эта процедура действующим законодательством |  |  |
| 4 |  | **Непрерывность профессионального образования педагогических кадров** |  |  |
|  | 1 | В организации обеспечена возможность прохождения повышения квалификации руководящим и педагогическим работникам ДОУ. |  |  |
|  | 2 | В организации разработаны и реализуются программы повышения профессионализма управленческих и педагогических кадров, предусматривающие овладение ими теоретическими и практическими знаниями и умениями в области дошкольного воспитания. |  |  |
|  | 3 | Использование педагогическими работниками ДОУ информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе (стационарные и мобильные компьютеры, интерактивное оборудование, принтеры, возможности сети Интернет). |  |  |
|  | 4 | В организации обеспечена возможность дистанционных форм повышения профессионализма. |  |  |
|  | 5 | В организации обеспечено методическое сопровождение педагогических кадров по актуальным вопросам дошкольной педагогики. |  |  |
| 5 |  | **Участие педагогов в городских, областных, всероссийских мероприятиях презентующих опыт педагогов ДОУ. Активность в профессиональных сообществах.** |  |  |
|  | 1 | В профессиональных конкурсах муниципального, регионального уровней ежегодно участвуют до 20% педагогов. |  |  |
|  | 2 | В профессиональных конкурсах федерального уровня ежегодно участвуют не менее 5% педагогов. |  |  |
|  | 3 | Регулярно презентуют опыт работы в различных формах на уровне муниципальных, территориальных, региональных, всероссийских мероприятиях 20% педагогов. |  |  |
|  | 4 | Имеют публикации профессионального опыта в научно-методических сборниках, журналах и др. 10% педагогов. |  |  |
|  | 5 | Наличие в ДОО педагогических работников имеющих, выполняющих функции эксперта, члена жюри, руководителя или участника городской проектной группы. |  |  |